

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획』

- 2022년 전문대학 혁신지원사업 사업계획 -

2022. 5.

선린대학교

『2022~2024년 전문대학 혁신지원사업』 자율혁신계획

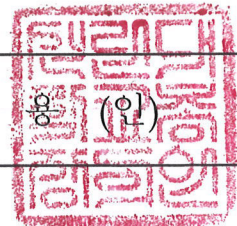
권역		대구·경북권		
대 학	대 학 명	선린대학교		
	주 소	경북 포항시 북구 흥해읍 초곡길 36번길 30 (37560)		
	URL	https://www.sunlin.ac.kr/		
사업 총괄책임자	소 속 (직 위)	선린대학교	성 명	최 진
	사무실번호	054-260-5016	국가연구자번호 (숫자 8자리)	10191296
총 사업기간	2022. 3. 1 ~ 2025. 2. 28.(36개월)			
1차년도 사업기간	2022. 3. 1. ~ 2023. 2. 28.(12개월)			

본 대학은 『전문대학 혁신지원사업』에 대하여 동 신청서 및 자율혁신계획과 같이 신청하며, 관련 법령, 귀 기관과의 협약 및 기관이 정한 제반사항 등을 준수하여 성실하게 사업을 추진하여 소정의 사업성과를 거두겠습니다.

아울러 본 신청서 및 자율혁신계획에는 사실과 다른 내용이 포함되지 아니하였으며, 만약 허위사실이나 중대한 오류 또는 외부 업체 대필 사실이 드러난 경우에는 협약해지 등 그에 상응하는 불이익을 감수할 것을 서약합니다.

2022년 5월 30일

선린대학교 총장(직무대행)	송 용 환 (인)
----------------	-----------------



교육부 장관/한국연구재단 이사장 귀하

【 성과지표 및 재정투자 계획 개요 】

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	달성목표값			향상률(% (2024년 목표값/ 기준값))	비고
				2022년	2023년	2024년		
핵심성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④ 취업률							
자율성과 지표	① 역량기반 교육 혁신 지수	점	39.4	41.3	43.3	45.3	115.0	
	② 산학협력 혁신 지수	점	41.6	43.7	45.8	49.9	120.0	
	③ 사회기여 혁신 지수	점	63.7	66.9	70.1	76.5	120.0	
재정투자 계획	영역	국고지원금(백만원)					비율(%)	비고
		2022년	2023년	2024년				
	교육 혁신		1,957	1,962	2,074	74.0		
	산학협력 혁신		167	208	216	7.3		
	기타(사회기여) 혁신		156	150	60	4.5		
	사업관리 및 운영		420	380	350	14.2		
	합 계		2,700	2,700	2,700	100%		

【전문대학 혁신지원사업 자율혁신계획 요약본】

『2022~2024년 선린대학교 혁신지원사업』 자율혁신계획

중장기 발전 비전: 미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학

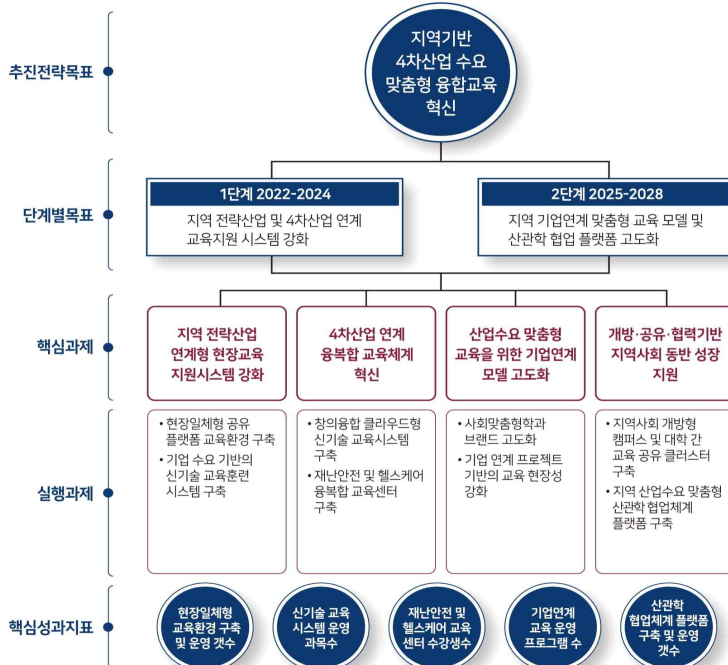
4차산업 시대에 미래사회가 필요로 하는 인재상과 건학이념에 따른 인재상을 재해석하여 미래를 선도하는 혁신대학으로 탈바꿈하기 위한 새로운 비전을 수립하였고, 비전을 달성하기 위한 3가지 중장기 발전목표를 수립함



5대 영역 추진전략 및 핵심과제					
5대영역	교육	산학	지역밀착형 특성화	대학경영	평생교육
추진 전략	수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신	지역 산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화	지역기반 4차산업 수요 맞춤형 융합교육 혁신	미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영혁신	지역 발전을 선도하는 평생직업교육 체계 구축
핵심 과제	1. 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화	1. 지속 가능한 산관학 상생 네트워크 강화	1. 지역 전략산업 연계형 현장 교육 지원 시스템 강화	1. 혁신적 경영체계 구축을 통한 재정의 효율화	1. 대학-지역-산업체 상생 新(新) 평생교육 모델 구축
	2. 미래맞춤형 교육과정 고도화	2. 산학일체형 현장중심 교육 고도화	2. 4차산업 연계 융복합 교육 체계 혁신	2. 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드 가치 고도화	2. 4차산업 기반 지체제 맞춤형 평생교육 활성화
	3. 미래교육 변화 대응 교수역량 강화	3. 미래맞춤형 취창업 체계 혁신	3. 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화	3. 미래 성장 기반 행정체계 혁신	3. 지역사회 개방형 평생 직업교육 강화
	4. 수요자 맞춤형 학생역량 강화		4. 개방-공유-협력 기반 지역사회 동반 성장 지원	4. 4차산업 연계 학사구조 혁신	4. 글로벌 평생직업교육 플랫폼 구축
	5. 미래지향적 인성교육 강화				
	6. 지속적인 교육품질 관리 체계 강화				

대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

중점 특성화 분야: 지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 특성화



‘지역밀착형 특성화’ 영역의 추진전략목표를 ‘지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합 교육 혁신’ 으로 설정하고, ‘지역 전략산업 및 4차산업 연계 교육지원 시스템 강화’ 와 ‘지역 기업연계 맞춤형 교육 모델 및 산관학 협업 플랫폼 고도화’ 를 단계별 목표로 수립하여 지역사회와 공유·협업을 통한 동반 성장을 추진함

대학혁신지원사업 목표: 미래 사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성

VISION

미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학

중장기 발전목표

1. 미래 사회 맞춤형 창의·융합 인재양성
2. 지역 밀착형 산학협력 선도대학 구현
3. 지역과 함께하는 평생교육 글로벌 네트워크 확장

2025+ 5대 영역



대학 혁신 지원 사업

핵심사업: 배움-경험 연결 3UP 진로 취창업 지원

선정 사유

미래형 창의적 실무인재 양성에 있어 학생의 성공적인 취업 및 창업 역량 향상을 위한 지원은 본교의 핵심적인 혁신 프로그램이며, 현장 연계 배움-경험 연결형 프로그램의 체계적 지원을 통해 학생의 취창업 역량 향상과 대학 전체 취업률 및 유지취업률 향상에 기여할 것으로 기대됨

추진 목표

배움-경험 연결 3UP 진로 취창업 지원을 통해 학생의 취창업 역량 및 취업률 향상을 도모하고자 함

대학
혁신
지원
사업

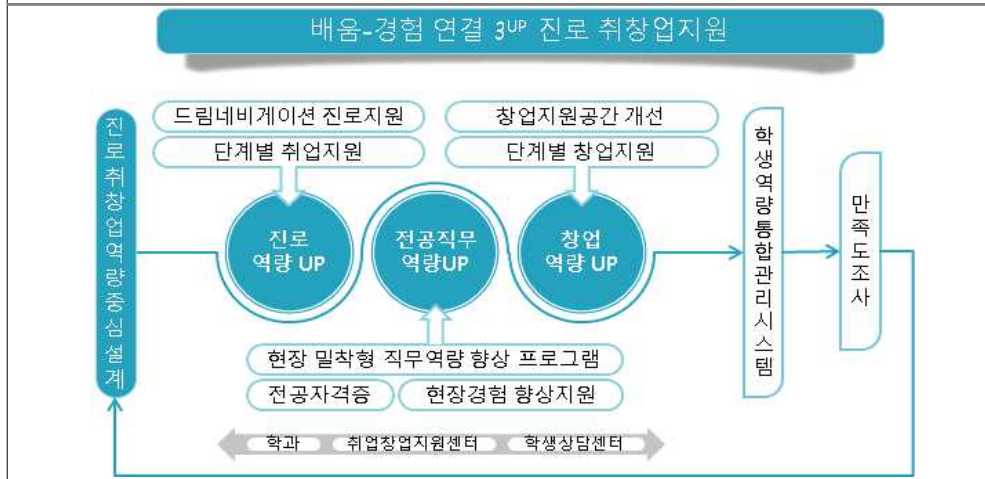
추진
배경

- 혁신지원사업 방향설정 관련 재학생 및 졸업생 설문조사 결과, ‘취업중심대학’, ‘산업협력 및 직업 실무 중심대학’ 으로의 높은 요구
- 학생의 취창업 역량강화 및 지원을 위한 종합적·체계적 관리를 위해 진로 탐색에서부터 진로 설계, 취업 준비, 취업역량 강화 및 실천 취업 훈련으로 이어지는 단계적 지원 및 체계적·통합적 지원 시스템 필요

실행
과제

진로 취업역량-up 현장밀착형 전공직무역량-up 창업역량-up

* 취창업지원 환경 구축 및 개선



추진
방향
및
내용

3개년 계획

2022년	2023년	2024년
<ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로지원 프로그램 개발/운영 • 단계적 취업지원 프로그램 설계, 홍보 및 운영 • 학과별 전공직무역량 향상 프로그램 개발/운영 • 단계별 창업 지원 프로그램 개발 및 홍보 • 취창업지원 공간 환경 개선 	<ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로지원 프로그램 및 드림콘서트 운영 • 단계별 취업지원 프로그램 운영 및 성과 확산 • 전공직무역량 향상 프로그램 운영 및 성과 확산 • 단계별 창업 지원 프로그램 운영 및 지속적 홍보 	<ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로지원 및 단계별 맞춤 진로지원 프로그램 운영 및 개선, 질 관리 • 현장 밀착형 전공직무역량 향상 프로그램 운영 및 지속적 질 관리 • 단계별 창업지원 프로그램 운영 및 개선

2022년 세부계획

추진 내용 및 방법	실행과제 01 진로취업역량-up		추진 일정 (학기)	
	추진내용 및 방법		1	2
	<p>【드림 네비게이션 진로지원】 신규프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로지원 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생활 전 주기 성공취업지원을 위한 학생 경력별 수준에 따른 단계별 맞춤 지원 - 「진로탐색→진로설계→진로 준비」를 학생의 경력별, 수준별 맞춤 지원 - 진로검사 기반 진로탐색 프로그램 운영(학생상담센터), 진로 설계 및 진로 준비를 위한 드림콘서트 운영(취업창업지원센터) 			

대학
혁신
지원
사업

추진
방향
및
내용

추진
내용
및
방법

【단계별 취업지원】

- 「취업준비」 언택트 취업지원 프로그램
 - 온라인 입사서류클리닉, AI역량검사(면접) 운영
 - 취업지원 공간 구축
- 「취업준비」 기본소양자격증취득 지원
 - ITQ 정보기술자격증 취득과정, 토익 과정 프로그램 운영
- 「취업역량강화」 취업아카데미
 - 인성특강 및 직무특강 프로그램 운영
- 「실전취업훈련」 취업경진대회
 - 입사서류 및 모의면접 부분 우수자 선정 및 상금 지원
- 「실전취업훈련」 취업 캠프
 - 취업 컨설팅, 면접특강, 취업특강 등 캠프 2회 운영

●

●

실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up

추진내용 및 방법

추진 일정
(학기)

1

2

【전공직무역량향상 지원】

- 학과별 전공직무역량향상 프로그램 운영
 - 현장실무능력향상프로그램 운영
 - 산업체 실무자 특강 프로그램 운영

●

●

【전공 자격증 취득지원】

- 학과별 전공자격증취득지원 프로그램 운영
 - 학과별 수요조사/만족도/질관리/자격증

●

●

【전공 현장경험 향상지원】

- 전공 현장경험 향상 프로그램 운영
 - 학과별 산업체 현장 견학 프로그램 수요조사 및 운영

●

●

실행과제 03 창업역량-up

추진내용 및 방법

추진일정
(학기)

1

2

【단계별 창업지원】

- Step 1 창업준비프로그램
 - 창업의식 고취 및 기업가 정신 함양을 위한 창업 특강
 - 창업동아리 발굴 및 운영지원
- Step 2 창업스타트프로그램
 - 창업캠프(아이디어 도출, 비즈니스 모델, 경진대회 등) 운영
- Step 3 창업키움프로그램
 - 교내외 창업경진(아이디어)대회 운영 및 참가지원
 - 지적재산권(특허, 디자인실용신안) 및 창업컨설팅 지원
 - Start-up 장학대상자(지적재산권 출원) 선발
- 창업지원 공간 환경 개선
 - 창업지원 공간(창업세미나실, 동아리실 등) 환경 개선

●

●

●

●

●

●

기대

- 대학 생활 전 주기에 걸친 「배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업지원」 프

효과	<p>로그그램의 체계적 지원을 통해 수요자 맞춤형 전문가 양성과 취업률 향상 및 학생의 자기실현에 기여</p> <ul style="list-style-type: none"> • 체계적인 창업 지원을 통한 청년 창업문화의 확산과 성공 창업 기회의 확대 • 「배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업 지원」 프로그램에 참여하는 학생수 비율이 전체 재학생 대비 29.3%(2021년 실적)에서 매년 5%~10% 향상, 만족도 점수 5점 중 4.62점(2021년 실적)에서 매년 4점 중반대 이상의 점수를 유지할 것으로 기대
-----------	---

대학 특성화 분야와 연계된 적정규모화 추진

VISION2025+ 중장기발전계획 발전목표 : 미래사회 맞춤형 창의 융합 인재 양성

적정 규모화 계획

VISION2025+ 특성화 전략	학사구조 혁신	적정규모화 계획		년도
		모집단위 조정	정원조정	
<p style="text-align: center;">지역밀착형 특성화</p> <p>지역전략산업 연계형 현장교육지원 시스템 강화</p> <p>4차산업 연계 융복합 교육체계혁신 산업수요맞춤 융합교육 기업연계모델 고도화</p> <p>개방 공유협력기반 지역사회 동반성장 지원</p>	입학정원감축	16개->15개 【신설】반려동물과 【폐과】 2개	60명 감축	2022
	학과세부전공 특성화	15개 -> 15개 【신설】산업안전보건과 【폐과】 1개	30명 감축	2023
	학제 변경	15개->14개 【폐과】 2개 【신설】 **과	27명 감축	2024
	전문기술석사 과정 개설	14개 유지 【폐과/개편】 융복합전공연구	31명 감축	2025
	소규모특성화 학과 신설			
<p>교육혁신 미래맞춤형 교육과정 고도화</p> <p>산학협력 지속적 교육품질 관리체계 강화 산학일체형 창의융합교육 고도화</p> <p>대학경영 미래형캠퍼스 인프라개선 및 대학 브랜드가치 고도화</p> <p>평생교육 4차산업 연계 학사구조 혁신</p>	<p>융복합 학과 개발</p> <p>정원 외 전형 확대</p>			

관련조직 위원회	기획처 학사운영처 입학학생처 대학혁신지원단 현장중심교육지원센터
	기획위원회 교수회 대학평의원회 대학CQI위원회 대의원간담회 교직원간담회

자율혁신계획 목차

I. 대학 중장기 발전계획	1
II. 적정규모화 계획('23~'25)	21
1. 적정규모화 계획	21
2. 대학 적정규모화 현황 자체 진단	22
3. 세부 적정규모화 추진 계획	23
4. 적정규모화 계획과 연계한 학사구조 개편 및 특성화 전략	25
III. 혁신전략 및 재정 투자계획	26
1. 혁신전략	26
1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)	26
1.2. 대학 운영 혁신전략	30
1.3. 영역별 혁신전략	31
1.3.1. 교육 혁신전략	31
1.3.1.1. 총괄	31
1.3.1.2. 세부내용	32
1.3.2. 산학협력 혁신전략	49
1.3.2.1. 총괄	49
1.3.2.2. 세부내용	50
1.3.3. 기타 혁신전략	56
1.3.3.1. 총괄	56
1.3.3.2. 세부내용	57
1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현	61
1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획	61
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획	62
1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획	63
2. 재정 투자계획	64
2.1. 대학 재정 투자전략	64
2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획	67
2.2.1. 총 사업비 구성	68
2.2.2. 1차년도 사업비 구성	69
IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리	73
1. 거버넌스 구축	73
1.1. 거버넌스 총괄 체계	73
1.2. 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능	75
2. 성과관리 체계	77
2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성	77
2.2. 대학 전반의 역량관리 체계	77
2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계	79
3. 성과지표	82
3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표	82
3.1.1. 자율성과지표명: 역량기반 교육 혁신 지수	83
3.1.2. 자율성과지표명: 산학협력 혁신 지수	84
3.1.3. 자율성과지표명: 사회기여 혁신 지수	85
[첨부] 사업추진 상 대표 사례	86

I. 대학 중장기 발전계획

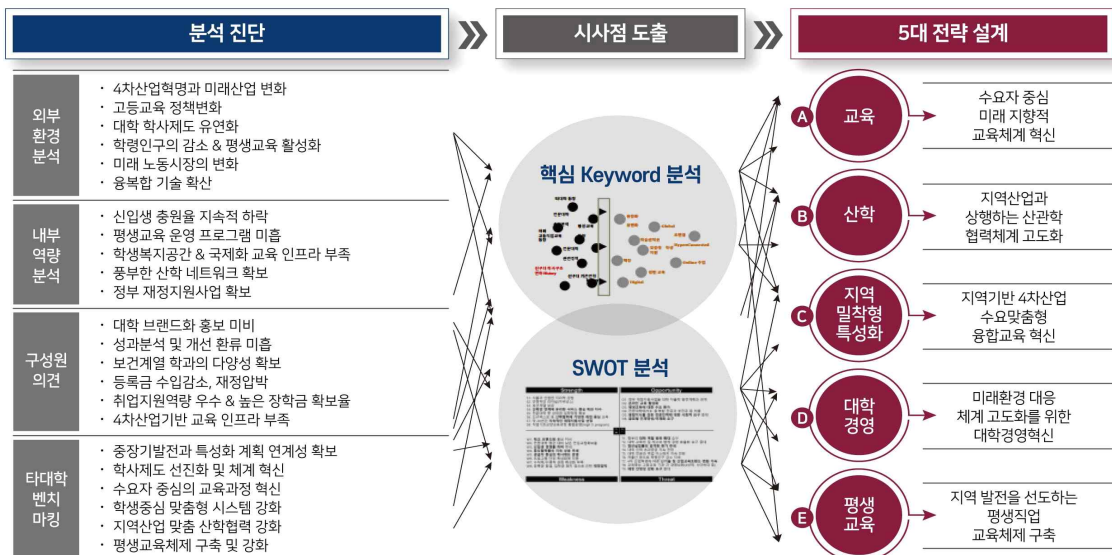
1. 대학의 비전 및 목표

1.1. 대학의 건학이념 및 인재상



1.2. 대학의 비전 및 중장기 발전 목표

- 외부환경, 내부역량분석, 내부구성원 의견수렴, 타 대학 벤치마킹 등을 기반으로 대학의 전략적 Key Words를 도출하고 SWOT 분석을 통해 발전전략을 세운 후 중장기 발전계획 5대 추진전략을 설계함



- 4차산업 시대에 미래사회가 필요로 하는 인재를 양성하기 위해 건학이념을 재해석하여 미래를 선도하는 혁신대학으로 탈바꿈하기 위한 새로운 비전을 수립하고 비전 달성을 위해 3가지 중장기 발전목표를 수립함

2025+

VISION

미래사회에 기여하는 **新(선도형) 직업교육 혁신대학**

중장기 발전목표

1. 미래사회 맞춤형 창의융합 인재양성
2. 지역밀착형 산학협력 선도대학 구현
3. 지역과 함께하는 평생교육 글로벌 네트워크 확장

5대 영역 추진전략 및 핵심과제

5대영역	교육	산학	지역밀착형 특성화	대학경영	평생교육
추진 전략	수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신	지역 산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화	지역기반 4차산업 수요 맞춤형 융합교육 혁신	미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영혁신	지역 발전을 선도하는 평생직업교육 체계 구축
핵심 과제	1. 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화	1. 지속 가능한 산관학 상생 네트워크 강화	1. 지역 전략산업 연계형 현장 교육 지원 시스템 강화	1. 혁신적 경영체계 구축을 통한 재정의 효율화	1. 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축
	2. 미래맞춤형 교육과정 고도화	2. 산학일체형 현장중심 교육 고도화	2. 4차산업 연계 융복합 교육 체계 혁신	2. 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드 가치 고도화	2. 4차산업기반 지자체 맞춤형 평생교육 활성화
	3. 미래교육 변화 대응 교수역량 강화	3. 미래맞춤형 취창업 체계 혁신	3. 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화	3. 미래 성장 기반 행정체계 혁신	3. 지역사회 개방형 평생 직업교육 강화
	4. 수요자 맞춤형 학생역량 강화		4. 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원	4. 4차산업 연계 학사구조 혁신	4. 글로벌 평생직업교육 플랫폼 구축
	5. 미래지향적 인성교육 강화				
	6. 지속적인 교육품질 관리 체계 강화				

1.3. 대학의 특성화 및 혁신 목표

특성화	특성화 목표	지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 특성화
	특성화 내용	지역 전략산업과 연계한 현장교육 지원시스템을 강화하고 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델을 고도화하여 대학의 4차산업 연계 융복합 교육체계를 특성화 함
	특성화 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화 • 4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신 • 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화 • 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원
혁신	혁신 목표	미래사회 맞춤형 직업교육 혁신
	혁신 내용	미래맞춤형 창의융합 교육과정 및 산학일체형 현장중심 교육체계를 구축하고 지역 산업과 수요 맞춤형 산관학 협력체계를 고도화하여 미래지향적 교육체계를 혁신함
	혁신 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 미래맞춤형 교육과정 고도화 • 지속적인 교육품질 관리체계 강화 • 산학일체형 현장중심 교육 고도화 • 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화 • 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축

2. 대학 현황분석 및 진단

2.1. 대학 외부여건 분석

2.1.1 PEST 분석

- 대학을 둘러싼 정책환경, 경제환경, 사회환경, 기술환경 분야에 대한 분석을 통하여 우리 대학의 혁신적 발전계획 수립을 위한 개선, 발전 방향과 시사점을 도출함



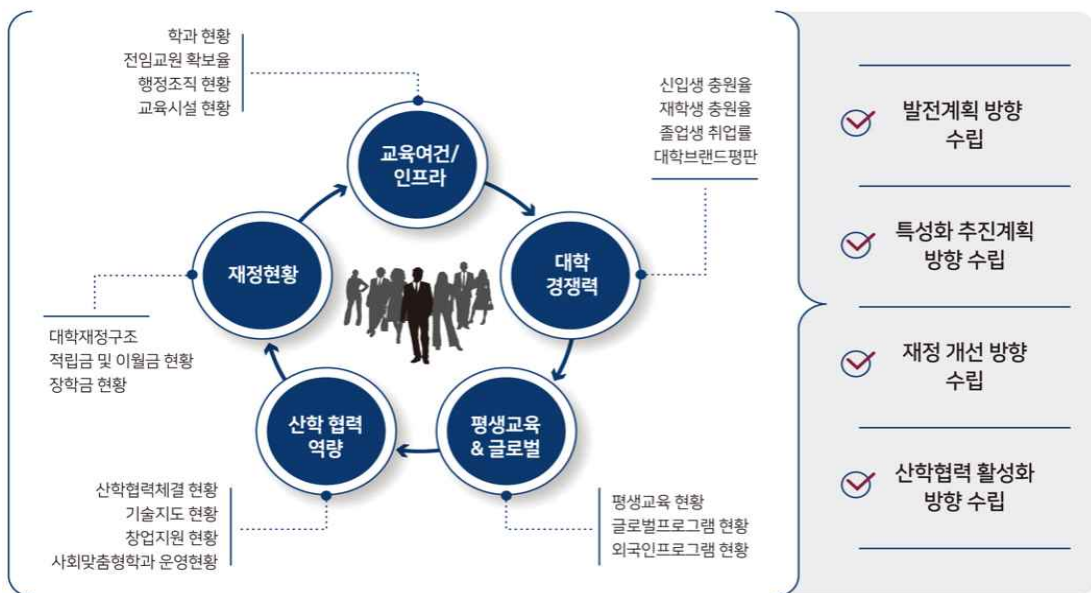
2.1.2 외부여건 분석결과 및 시사점

구분	주요 내용
정책환경	<ul style="list-style-type: none"> · 정부는 교육 분야에서 총 6대 정책과제를 제시하였으며 교육 공공성 강화 및 학생 맞춤형 교육 시행, 고등교육의 질 제고와 미래 교육환경 조성, 교육 민주주의 확대, 평생직업교육 혁신을 주요 전략으로 선정하였음 · 2주기 전문대학 혁신지원사업은 혁신성장을 주도하는 창의적 현장실무 인재 양성을 목표로 대학 특성, 지역 수요 등을 반영한 자율혁신계획 수립·추진 지원을 기본 방향으로 제시하였으며, 전통적인 고등직업교육 패러다임에서 벗어나 지역사회와의 연계, 평생직업교육 거점으로서의 기능을 강조함 · 교육부는 대학의 학사운영 자율성을 확대하는 방향으로 학사제도 개선방안을 발표했으며, 학사 운영의 유연화 및 융합화에 대한 대학의 자체적 노력을 촉구하고 있음 · 급격히 감소하는 학령인구와 급변하는 산업 및 사회에 대응하여 자율혁신과 체질 개선을 촉진할 수 있도록 대학의 체계적 관리 및 혁신지원 전략정책을 제시하였고, 수도권-비수도권 대학, 지역 내 대학, 일반대학-전문대학 등이 개방·공유·협력을 통해 동반 성장하는 고등교육 생태계를 조성함
경제환경	<ul style="list-style-type: none"> · 세계 경제 및 국내 경제 저성장이 지속될 것으로 예상되므로 대학에서는 기술혁신 및 신산업 창출 기조에 대비할 수 있는 교육역량 함양이 필요함 · 미래 신산업 분야의 성장에 따라 전문인력이 절대적으로 부족하므로 대학은 4차 산업혁명 교육과정 개설, 융합교육 및 신산업 분야의 전문적인 교육 프로세스를 통하여 전문인력 양성에 이바지하여야 함 · 청년 실업률 문제가 심화되고 있으므로 취업률 향상을 위하여 맞춤형 취업관리, 산업체 연계교육, 창업지원 등 대학 차원의 해결책이 마련되어야 함 · 코로나 19 이후 미래의 노동환경변화는 원격근무 및 가상 상호작용, 자동화, AI 도입으로 저임금·저교육층 근로자의 일자리가 사라질 전망이다. ‘소매 및 서비스업’, ‘레저 및 여행관련업’, ‘컴퓨터 기반 사무직’, ‘생산 및 물류창고’ 관련 작업장이 위협직업군이 될 것으로 전망됨 · 경상북도 동해안권 지역의 미래 경제를 고려할 때 환동해, 에너지·자원, 제철산업, 관광 등이 발전 키워드로 전망됨
사회환경	<ul style="list-style-type: none"> · 인구성장률 감소로 저출산·고령화 사회가 지속되는 전망에 따라 대학은 평생교육, 재교육, 전주기적 교육시스템 확대 등 대비책 마련이 필요함

	<ul style="list-style-type: none"> • 2021년을 기점으로 대학 입학연령 인구가 입학정원에 미달하기 시작하였고, 2024년까지 급감기를 거쳐 2030년까지는 유사한 규모 유지가 예상됨 • 교육부는 대학별 강점을 활용하여 성인학습자 중심으로 개편할 수 있도록 평생 교육 체제의 지원사업을 확대·개편하고 있으며, 지자체와의 연계를 토대로 지역 수요기반 성인학습자 교육, 지역사회 연계·협력 등 지역밀착형 생애 전주기 직업교육 활성화를 추진하고 있음 • 국내 사회는 저출산, 평생교육, 융합, 개방성 증대 등 사회 분야별 트렌드에 따라 환경이 변화할 것으로 예상되므로 대학도 변화에 대응 준비가 필요함
기술환경	<ul style="list-style-type: none"> • 4차산업의 주요 기술은 IoT, 에너지공급 및 기술, Cloud, 빅데이터, AI, 3D프린팅, 로봇틱스, 공유경제가 있으며 기술변화는 산업구조, 노동시장, 직무역량, 조직구조의 환경변화를 초래하였고, 대학은 신산업 연계된 전공 및 학제 운영 필요함 • 대학은 4차 산업혁명에 대비한 지식정보·융합교육 등 교육혁신과 인프라 구축이 필요하며 신산업과 친환경 미래에너지 분야 등 과학분야의 연구역량 집중 및 인재 양성이 필요함 • 공유경제 플랫폼은 시장의 수요와 공급을 연결하는 기술기반의 플랫폼으로 발전하고 있으며 대학은 산업구조의 변화에 따른 공유경제 플랫폼 기반의 기업 추세를 파악하여 대학 교육 및 창업 교육에 접목할 수 있도록 해야 함
시사점	<ul style="list-style-type: none"> • 학령인구 감소 등 미래사회의 변화에 따라 대학의 자율적인 정원 조정이 요구되며 학사구조의 혁신 등 대학 차원의 선제적·능동적 대응이 필요함 • 융합·연계전공 활성화 등 융합지식 전문인력 양성을 위한 학사제도 및 시스템 개편이 요구되며 미래 유망산업 및 지역전략산업을 고려한 대학 특성화가 필요함 • 4차 산업혁명 시대 새로운 산업구조에 적합한 맞춤형 취업 관리 및 산업체 연계 교육 활성화가 필요함 • 4차 산업혁명과 평생교육 수요 증가를 대비한 차별화되고 체계적인 미래 선도형 신 평생교육 시스템이 필요함

2.2. 대학 내부여건 분석

2.2.1 내부여건 분석 Framework



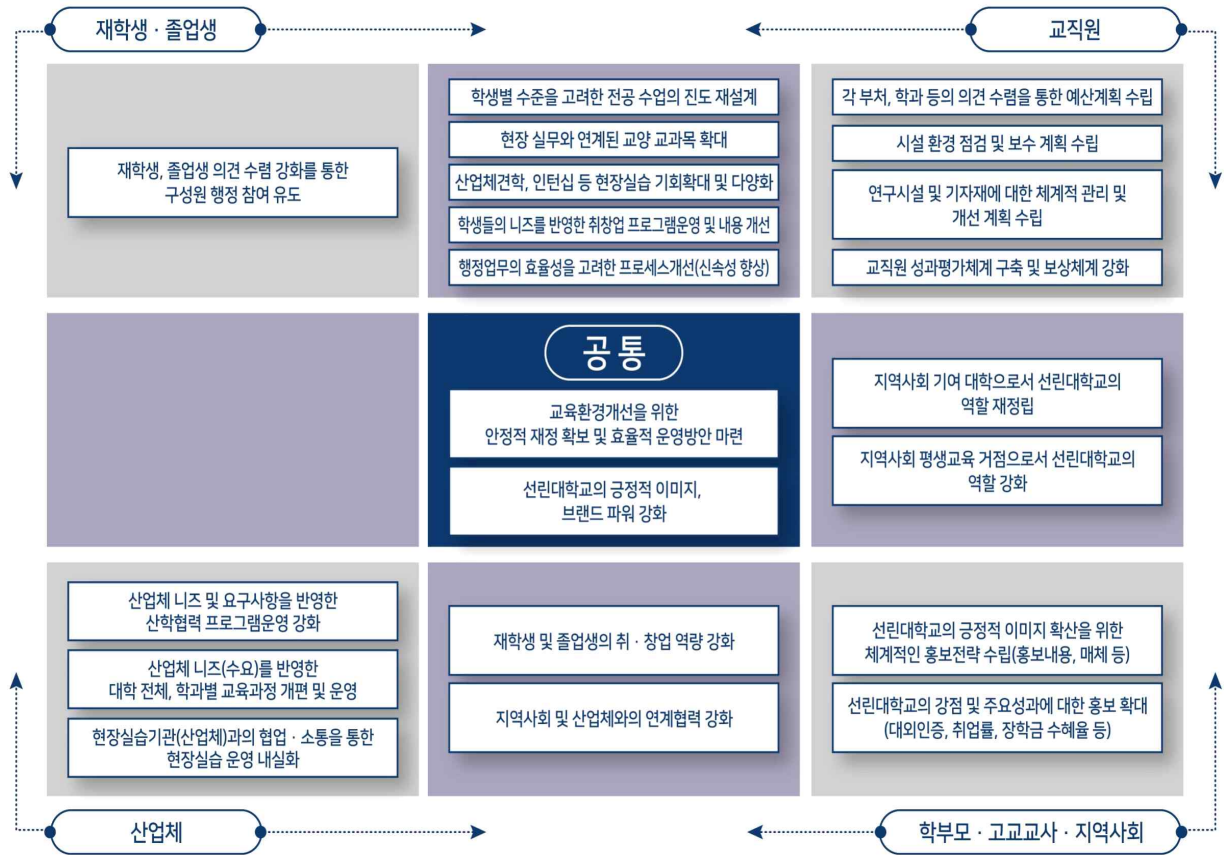
2.2.2 내부여건 분석결과 및 시사점

구분	주요 내용 및 시사점
교육여건 & 인프라	<ul style="list-style-type: none"> 전임교원 확보율은 2020년도(65.7%)에 2019년도(69.4%)와 대비하여 약간 감소하였으나 2021년도(69.7%)에는 상승 전임교원 강의분담률은 2019년 52.2%, 2020년 55.3%, 2021년 57.6%로 증가추세 학생복지시설(휘트니스 1곳)과 편의시설(카페 3곳)이 학생 수에 비해 부족한 것으로 파악되어 학생만족도 향상을 위해 예산 투입이 필요함
대학 경쟁력	<ul style="list-style-type: none"> 신입생 충원율은 2021학년도(79.0%)에 비해 2022학년도(88.0%) 상승하였으나 대구경북권(92.1%) 기준에는 부족하고, 재학생 충원율은 신입생 충원율 하락으로 해마다 감소하고 있으며, 특히 2020년도(88.2%)에 비해 2021년도(81.2%) 큰 폭으로 감소하고 있어 대학 차원의 신입생 홍보전략이 요구됨 중도탈락률은 최근 3년간 평균 7.1%로 전국 평균, 대구경북권 평균보다 양호함 졸업생 취업률은 최근 3년간 평균 73.8%로 전국 평균보다 높으나 전국 순위(20위→42위→59위)는 해마다 하락하고 있으며, 유지취업률은 최근 3년간 평균 84.4%이고 전국 순위는 상위권을 유지하고 있음 빅데이터 분석 전국대학 브랜드 평판 순위는 70위권으로 인근 P대학(최근 37위)과 차이가 있음, 대학 브랜드가치 홍보에 대한 전략적 계획이 필요함
산학협력 역량	<ul style="list-style-type: none"> 산학협력체결 현황은 2019년 54건, 2020년 38건에 비해 2021년 101건으로 크게 증가하였으나, 학과별 산업체 현장실습 참여기관 수는 코로나 19 영향으로 2019년(297 기관)보다 2021년(216 기관) 크게 감소 학교기업의 실제 운영 실적은 없고, 창업 건수는 '0', 기술지도 및 기술이전 건은 3년 평균 8.3건으로 매우 저조함, 학교기업 운영 및 기술지도, 기술이전에 대한 교수업적평가 개선 및 적극적인 지원이 필요함
평생교육 & 글로벌	<ul style="list-style-type: none"> 코로나 19로 인한 지역 주민들의 평생교육 프로그램 참여율이 감소하였으며, 이로 인한 운영수익도 감소하고 있어 평생학습 참여 확대와 활성화 계획이 필요함 재학생 대상 글로벌 프로그램이 해마다 감소하였고 외국인 유학생 유치도 2018년 이후 전무한 상태로 향후 유학생 유치를 위한 적극적 대처가 필요함
재정현황	<ul style="list-style-type: none"> 등록금 수입 대비 인건비 지출률은 2019년 56.5%, 2020년 54.1%, 2021년 63.3%로 등록금 수입감소로 인한 인건비 지출률이 향후 증가할 것으로 예상됨 전체 장학금 지급률은 60% 이상으로 전국 전문대학 평균보다 약간 높게 유지하고 있으나 대구경북권 전문대학 장학금 지급률에 비해 5% 이상 낮음

2.2.3 대학자율혁신계획 수립과 관련한 대학 내외부 구성원 의견 수렴 및 분석

증빙자료 pp. 23~30

- 중장기 발전계획사업 고도화를 위해 대학 내외부 이해관계자(교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회)의 설문조사와 공청회를 실시하여 의견을 수렴하고 결과 및 시사점을 도출함
- 중장기발전계획 수립관련 승인을 위해 기획위원회, 대학평의원회, 법인이사회의 심의를 거침



2.3. 대학 역량 분석

2.3.1. 1주기 성과분석 및 시사점

- 「VISION 2025(2019년~2021년) 중장기 발전계획서」의 교육, 산학협력, 인프라, 경영/행정, 사회기여 등 5개 영역별로 성과분석 및 시사점을 도출함

영역	전략 과제	관리과제	성과분석	시사점 및 개선방향
교육	학사 구조 유연화 다양화	미래지향적 학사조직개편 & HOPEdu 학사제도 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 집중이수제, 유연학기제, 코로나 대응 온오프 융합 교육제도를 위한 규정 제정 등 미래지향적 학사제도 도입 단일 전공체제 유지로 융복합, 공유 교육과정 운영 실적 부족 	<ul style="list-style-type: none"> 미래수요 변화대응 융복합 전공 체제, 공유·협력 등 미래형 교육 과정 운영을 위한 학사제도 유연화 필요 메타버스, 성인학습자 등 수요자 맞춤형 다양한 학사제도지원 필요
	4차 산업혁명 시대 교육과정 혁신	역량기반 교양교육과정 & 현장중심 전공교육과정 & 교과연계 비교과교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도부터 교양교육과정을 핵심역량 기반으로 개편, 교양교과목, 온라인 콘텐츠 및 S-MOOC 교과목 개발과 운영을 통해 교양 교육과정 체계의 기초 마련 2019학년도부터 전 학과 현장중심 전공교육과정 개발,코로나19 대응 현장실습 지원을 위해 웹엑스 화상강의 지원 캡스톤디자인(8개 교과목), 교과연계 비교과프로그램(36개) 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 4차 산업혁명 대응과 미래형 인재 양성을 위해 융복합, 공유·협력, 성인학습자 등 수요자 맞춤형 교양 및 전공교육과정 개편 필요 미래맞춤형 교육과정 및 교육 방법에 대한 교수 세미나와 교수자-학습자 소통 확대 필요 캡스톤디자인 참여 학과 및 학생 확대방안 필요 교과연계 비교과프로그램을 교육과정체제로 구축, 교육 과정 질 관리를 통한 우수사례 발굴

교육	문제 해결형 교육 방법 혁신	학습자 참여교육 방법 & 역량기반 학습성과 평가체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 2019학년부터 PBL 및 플립러닝 교과목(45개)확대, 학습자참여 교육환경을 위해 매체제작실, 스마트강의실 구축 • 비교과프로그램 인증제, 역량 장학금, 수기공모전, T-CQI체계 구축으로 교육품질관리 	<ul style="list-style-type: none"> • 4차 산업혁명 시대와 포스트코로나 시대에 대응한 학습자 중심 교수법 확대 필요 • 온라인 콘텐츠와 비교과 프로그램 질 관리 강화 필요 • 교육품질 관리 위해 T-CQI 체계적 운영 필요
	역량 강화형 교수 학습 지원	공동체기반 교수학습 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> • 맞춤형 교수법 연수, 온라인과 대면 연수 및 나눔공동체 활동 매년 확대됨 • 독후감 공모전, 명사초청 특강, 동료학습팀 지원, 기초학습역량 향상 등 협동학습 및 인성교육 특강 운영 	<ul style="list-style-type: none"> • 포스트 코로나 시대, 미래변화 대응하여 융복합 나눔공동체, 경력별-수준별 교수법 연수를 통한 교수자 역량 강화 • 상시적 인성교육 및 자기계발 지원체계 구축 등 미래지향적 창의·인성교육 확대 필요
	함께 하는 학생 지원 혁신	밀착형 통합 학생상담 및 지도 & 배움경험 연결을 통한 취업창업 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 상담전문가, 개인 및 집단상담과 공동체 기반 peer-멘토링 또래 상담 운영 • 성격유형검사의 데이터기반 상담 시작, 실적은 미흡 • 현장실무능력향상자격증반, 직무역량향상 캠프, 산업체특강, 온라인 입사서류 클리닉, 취업아카데미, 취업경진대회, 창업캠프, 창업동아리 등 다양한 활동 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 데이터 기반 학생상담의 체계화 • 진로, 취창업지도 등을 통합하는 미래사회 맞춤형 체계적 학생상담 진로지원 체계 확립 • 직무역량 중심 프로그램의 개발과 취업지원 프로그램의학과 참여 확대 • 신규 창업 지원 프로그램 개발로 창업역량 강화를 위한 방안 모색 필요
	교육 질관리 체계	교육성과 관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 학생역량진단도구 개발과 역량 문항 개선을 통해 역량기반학습 성과평가 및 환류 체계 마련 • SALT 시스템 구축, 대학-학과 단위 T-CQI를 통해 교육성과 분석 및 환류 실시 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육성과에 대한 교육품질 관리 체계를 구축하여 지속적인 교육 품질관리 도모 • 빅데이터 기반 교육성과 분석의 기반 조성 필요
산학협력	산업 수요 맞춤형 인재 양성	지역산업 특성화 기반구축 & 산학 일체형 현장중심 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 간호보건계열 사회맞춤형 협약반 1개 학과 추가하여 총 5개 학과로 확대 운영 • 지역산업 특성에 부합하는 맞춤형 특성화 전략기반 부족 • 학사제도 개편을 통하여 산학 일체형 교육과정 운영 • 현장미러형 환경개선을 통하여 교육과정 운영의 현장성 제고 및 교육효과 확대 • 사회맞춤형 교수 연수지원 적용을 통한 우수 교육 모델 창출 실적 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형학과 채용 기업 약정 체결 확대 및 협약반 채용 면접 기회 확대를 통한 취업률 향상 필요 • 사회맞춤형 협약반 질 관리 체계 수립 및 운영 고도화 필요 • 현장미러형 환경 및 기자재 관리, 개발 교육 콘텐츠 사후점검 및 환류 개선 필요 • 산학매칭교육에서 사전 수요조사를 통한 채용약정기업 맞춤형 교육 확대 필요 • 교수산학월제 지속적 지원

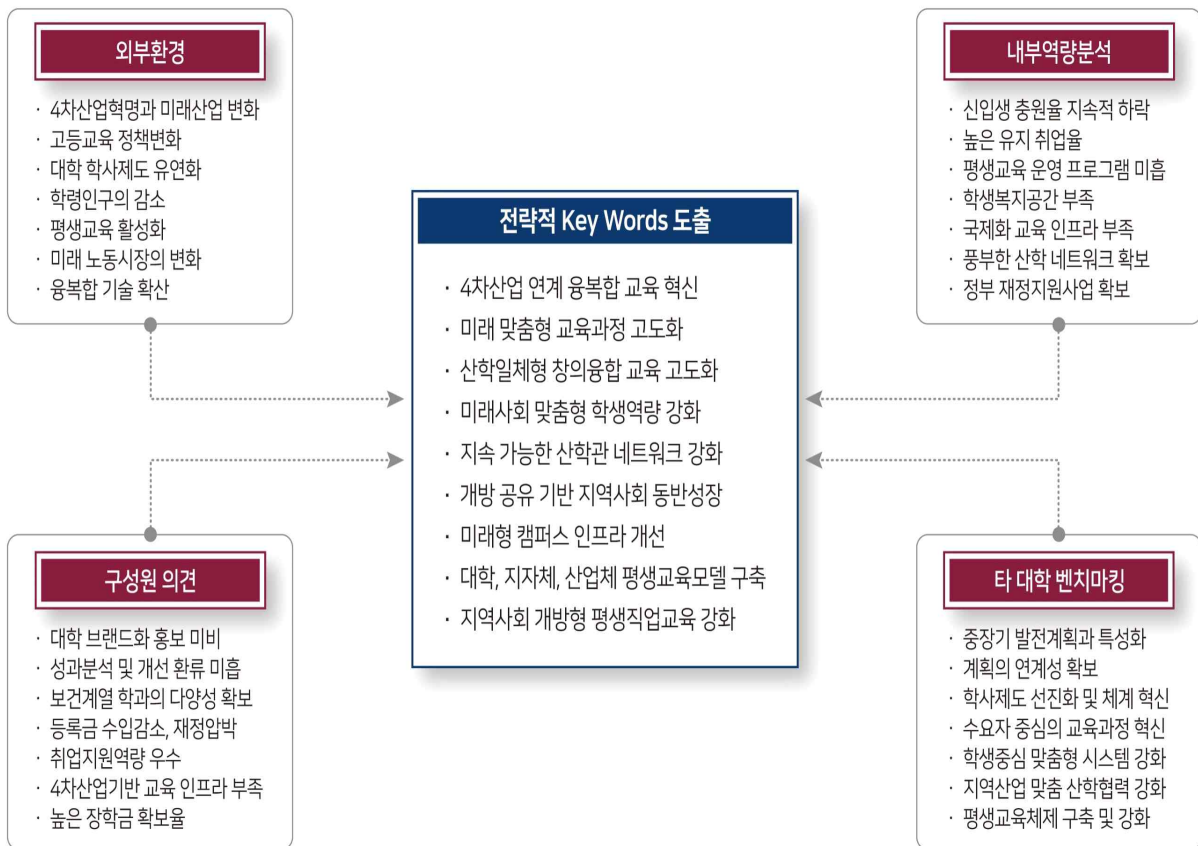
산학협력	산학공동교육 내실화 & 성과관리 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 산학일체형 교육정보를 공유하는 커뮤니티 기반의 UiNCS 정보시스템 구축 및 운영을 통한 사회맞춤형 교육 실효성 제고 • PACD 기반 현장직무교육 질 관리 프로그램 구축 및 운영을 통한 학생직무역량 향상 및 교육만족도 제고 • 취업정치시스템 활용을 통한 협약반 성과 분석 미흡 	<ul style="list-style-type: none"> • UiNCS 시스템 활용 개선으로 학생-학과-기업 간 커뮤니티 활용 방법 개선 및 협약반 체결시 시스템 안내, 홍보 강화 • 모바일 연동 등 원클릭 기반 상시 상담 및 컨설팅기능 개선 • PACD 진단도구 신뢰성 확보 및 효과성 평가, 개선점 조사 • 학과-부서-산업체 유기적 연계 시스템 활용을 통한 협약반 성과 관리 분석 및 개선 필요 	
	산학협력 관리 체계화	산학협력 네트워크 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 MOU 체결 확대로 산학협력 거버넌스 운영 활성화 • 지역산학협력센터 구축 및 운영을 통한 지역 기업 산학협력 활성화 선순환 구조 창출 • 가족기업 및 산학협력 체결 건수는 매년 증가 	<ul style="list-style-type: none"> • 학과별 사회맞춤형 교육 확대 및 기업과의 협업 고도화 추진 • 학생-약정기업-산학협력협의체 대상 UiNCS 정보시스템 활용 • 가족기업 및 산학협력 체결 특정 학과에 편중 없이 확대기술이전 건수가 매년 감소 추세이므로 지원 및 확대 필요
인프라	미래형 교육 인프라 구축	빅데이터 기반 교육지원 & 미래형 교육환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 학습성과 평가체계 구축을 위한 학생통합관리시스템 개발 및 구축 • PBL/DT/SL 학습을 위한 스마트 강의실 구축(5실) • 산학일체형 교육과정 운영에 필요한 현장미러형 환경개선 및 기자재 확충(5개학과) 	<ul style="list-style-type: none"> • 빅데이터 기반의 학생통합 성과관리를 통하여 학생별 역량 모니터링은 가능하나 학생들의 자기주도적인 참여부족으로 적극적 홍보 필요 • PBL/DT/SL 학습을 위한 스마트 강의실, 산학일체형 실습실 환경 구축 필요
	합리적인 캠퍼스	인프라 운영 효율화	<ul style="list-style-type: none"> • 방치된 일부 대학환경 시설로 인한 이미지 하락 위험 • 각 강의동, 실습동 마다 공간배치 효율성 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학환경에 대한 개선작업을 통해 대학 이미지 변화 추구 • 중장기적인 공간배치 활용을 통해 시설에 대한 효율성 강화
경영행정	성과관리 체계 선진화	대학 발전계획 성과관리체제 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기 발전계획의 성과지표 관리를 위한 대학성과관리 위원회를 구성하였으나 활동 및 관리 미비 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기 발전계획 핵심 성과지표(KPI)를 대학성과관리위원회에서 PDCA 절차에 따라 주기적 관리, 환류 필요
	경영효율 향상	재정 건전성 확보 & 인적물적 자원관리 효율화	<ul style="list-style-type: none"> • 등록금 수입의 감소로 대학재정의 문제점 발견, 해결책 미비하고, 감독, 관리체계의 부실로 교육비 환원율(2020년 회계연도)이 저조함 • 인사승진 및 평가제도의 객관성이 부족하고 대학자원에 대한 관리 부족 	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 중장기 재정운영 계획에 대한 주기적 점검체계가 필요 • 대학 브랜드가치향상 방안 필요 • 수익구조(학교기업 다양화, 기부금 수입 확대 등) 다각화를 통한 대학재정 안정화가 필요 • 인사 및 평가체계 고도화를 통한 구조혁신과 행정체계의 혁신이 필요

사 회 기 여	인적 · 물적 자원	지역 사회 평생 교육 허브	<ul style="list-style-type: none"> 포항시 위탁사업으로 지역특화 프로그램 지원사업, 여성뉴리더 여성친화 서포터즈 양성사업, 일자리창출형 평생교육 프로그램 지원사업, 내일&내일(job) 지원사업 운영 평생교육원 학점은행제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 지자체와 지역사회 연계 협력 네트워크를 위한 평생교육 허브 구축 및 확대 필요 평생학습 학점은행제 확대 개선을 위해 원격교육 학점은행제로 개편 필요
		지역 사회 지식 나눔 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 전공지식 나눔을 위한 커뮤니티 서비스러닝 교과목 운영 (4개학과) 학생중심 봉사 동아리와 대학 봉사단 운영 및 자원봉사 협력 기관-봉사자 페스티벌 개최 	<ul style="list-style-type: none"> 대학의 지식나눔 정착과 사회적 책무 확대를 위해 서비스러닝 교과목 확대 필요 지자체 및 산업체와 연계하여학과별 재능기부 및 지식나눔공동체 체계적 운영 강화

2.3.2. 대학 전략적 Key Words 도출 및 SWOT 분석

□ 대학의 전략적 키워드 도출

- 외부환경, 내부역량분석, 내부구성원 의견수렴, 타 대학 벤치마킹 등을 통해 대학의 전략적 Key Words 도출



□ 대학의 전략과제 도출을 위한 SWOT 분석



□ SWOT 분석을 통한 대학 중장기 발전전략 및 전략방향 도출

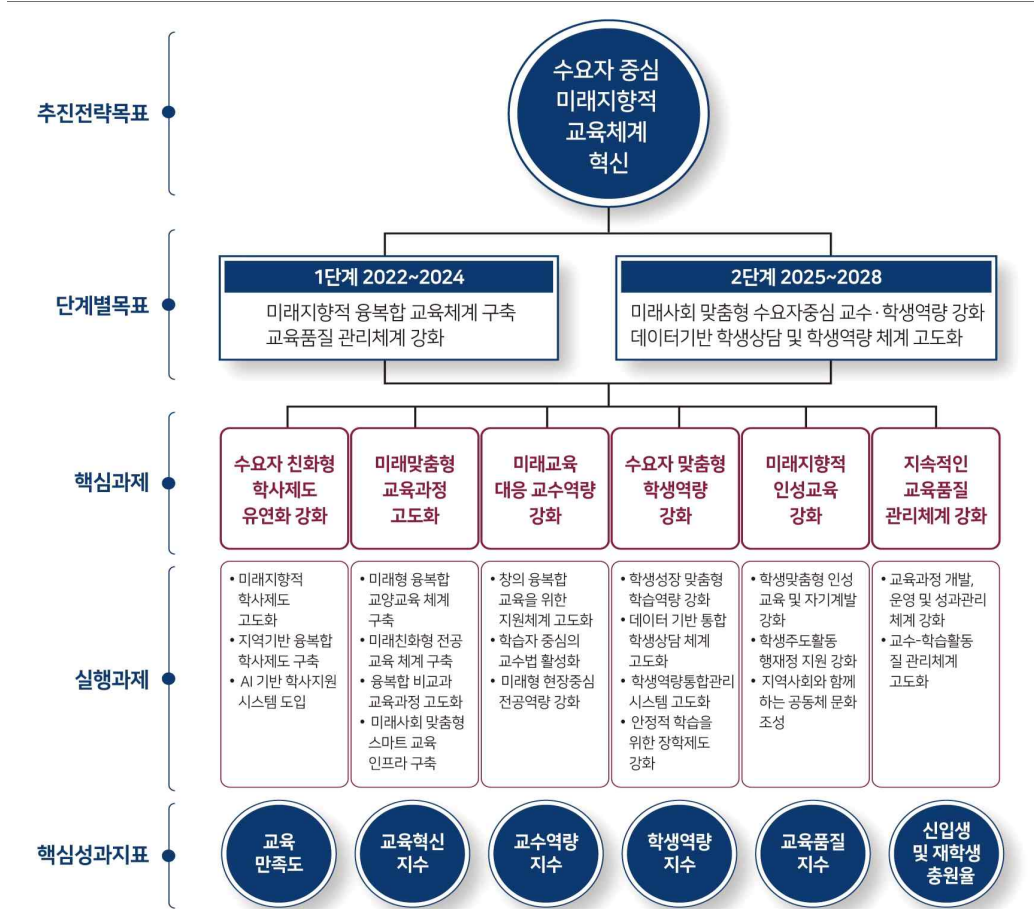
구분	주요 내용	전략방향
SO전략	• 수요자 친화형 학사제도 유연화 강화	교육
	• 미래맞춤형 교육과정 고도화	교육
	• 지속 가능한 산관학 상생 네트워크 강화	산학
	• 지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화	특성화
	• 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화	특성화
ST전략	• 수요자 맞춤형 학생역량 강화	교육
	• 미래사회 주도하는 인성교육 강화	교육
	• 산학 일체형 현장중심 교육 고도화	산학
	• 미래맞춤형 취창업 체계 혁신	산학
WO전략	• 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원	특성화
	• 미래교육 변화 대응 교수역량 강화	교육
	• 4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신	특성화
	• 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화	대학경영
	• 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축	평생교육
	• 4차산업 기반 지자체 맞춤형 평생교육 활성화	평생교육
WT전략	• 글로벌 직업교육 플랫폼 구축	평생교육
	• 지속적인 교육품질 관리체계 강화	교육
	• 혁신적 경영체계 구축을 통한 재정의 효율화	대학경영
	• 미래 성장기반 행정체계 혁신	대학경영
	• 4차산업 연계 학사구조 혁신	대학경영
	• 지역사회 개방형 평생직업교육 강화	평생교육

3. 대학의 중장기 발전전략 및 중점 특성화 분야

3.1. 발전전략

3.1.1. 교육: 수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신

- 교육영역의 추진전략목표를 ‘수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신’으로 설정하고 이를 실천하기 위해 ‘미래지향적 융복합 교육체계 구축 및 교육품질 관리체계 강화’와 ‘미래사회 맞춤형 수요자중심 교수·학생역량 강화, 데이터기반 학생상담 및 학생역량 체계 고도화’를 단계별 목표로 수립함
- 4차 산업혁명 시대에 요구되는 미래사회 맞춤형 창의·융합 인재를 양성하기 위해 교육과정, 교육방법 및 교육환경을 미래 교육 변화에 대응할 수 있도록 혁신하고, 융합교육 프로그램 운영을 위해 학생 중심의 탄력적이고 유연한 학사제도의 혁신을 지속적으로 추진하며, 교육경쟁력 강화를 위해 지속적인 교육품질 관리체계를 강화

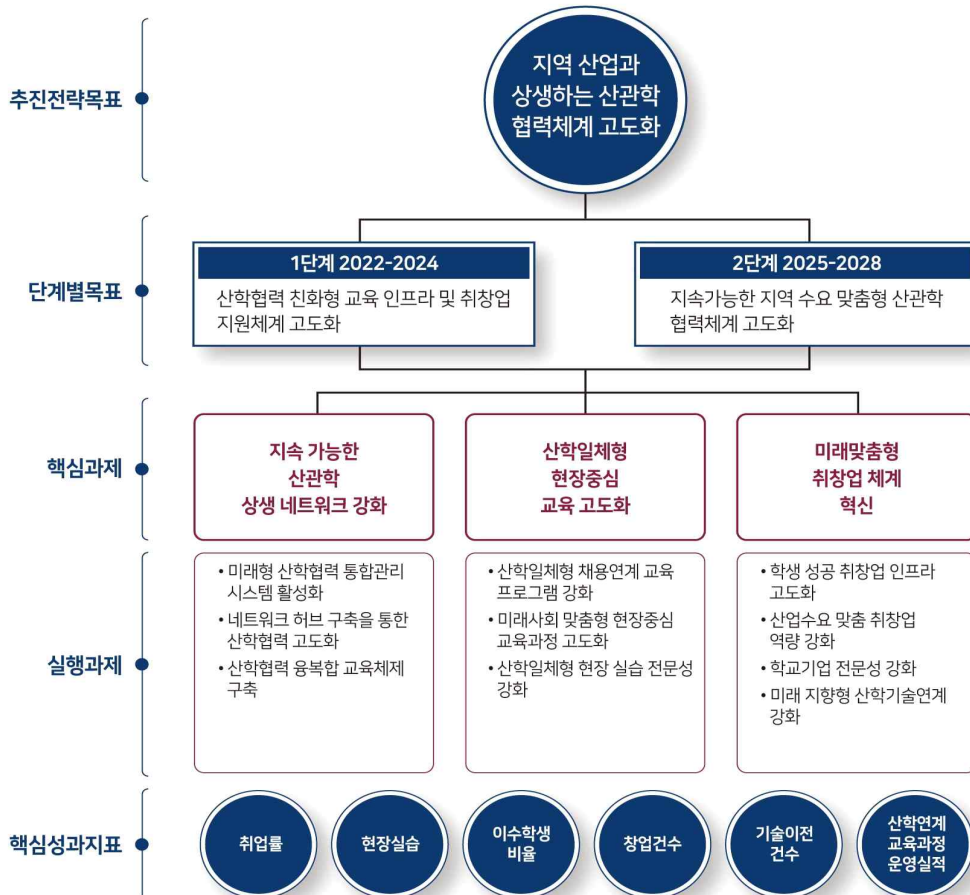


3.1.2. 산학: 지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화

- 산학 영역의 추진전략목표를 ‘지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화’로 설정하고 이를 체계적으로 실천하기 위해 ‘산학협력 친화형 교육 인프라 및 취창

업 지원체계 고도화’와 ‘지속가능한 지역 수요 맞춤형 산관학 협력체계 고도화’로 단계별 목표를 수립함

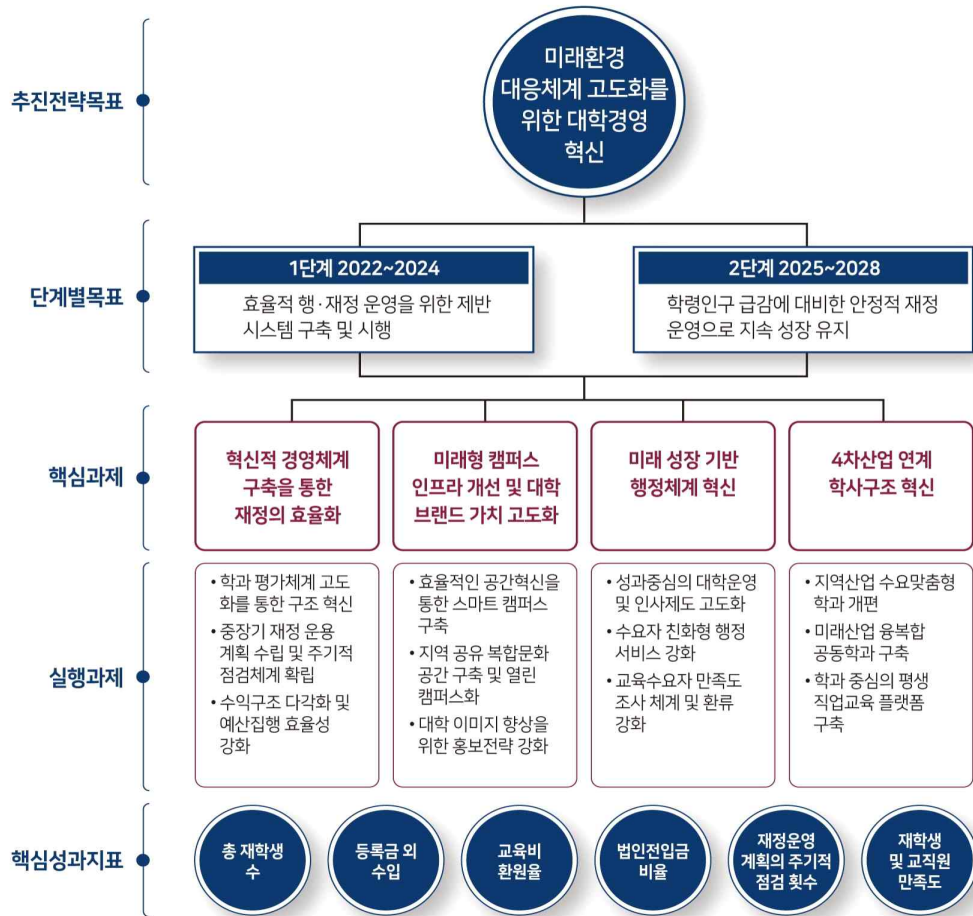
- 대학과 지자체, 산업체가 협력하여 대학 교육과 지역혁신을 함께 추진하는 정부 정책에 부응하여 지속 가능한 산관학 상생 네트워크를 강화함
- 미래사회 맞춤형 실무 인재 양성을 위한 산학 일체형 채용연계 교육, 현장 중심 교육과정 고도화, 산학일체형 현장실습 전문성 강화의 핵심과제를 통해 취창업을 위한 인프라를 마련하고 산학일체형 현장중심 교육 고도화를 추진하고자 함



3.1.3. 대학경영: 미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영 혁신

- 대학경영 영역의 추진전략목표를 ‘미래환경 대응체계 고도화를 위한 대학경영 혁신’으로 설정하고 이를 체계적으로 달성하기 위해 ‘효율적 행재정 운영을 위한 제반 시스템 구축 및 시행’과 ‘학령인구 급감에 대비한 안정적 재정운영으로 지속 성장 유지’를 단계별 목표로 수립함
- 대학운영의 내실화와 효율적 재정운영을 통한 지속성장 경영기반 구축을 추진하기 위하여 대학조직 및 인력운영의 효율성 제고, 대학 브랜드가치 고도화, 조직의 전문성 및 역량강화, 4차산업 연계 학사구조 혁신 등을 핵심과제로 수립하고 이를 구체적으로 실천하기 위한 실행과제들을 도출함

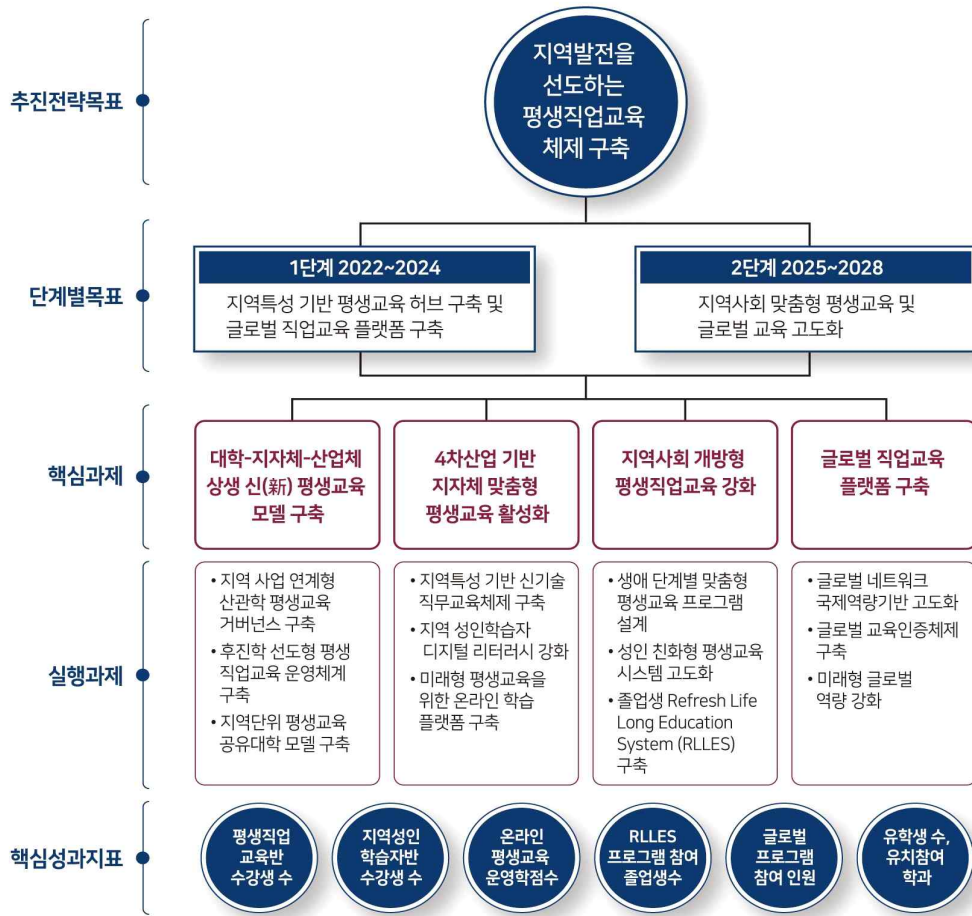
- 「VISION25+ 중장기 발전계획서」에서 제시된 대학의 비전과 발전목표가 달성될 수 있도록 각 발전영역에서 설정한 핵심과제 및 실행과제들에 대한 재정적·행정적 지원 및 관리 활동을 수행하며 객관적인 평가를 통한 환류활동으로 제한적인 대학의 인력과 재정이 효율적으로 운용되도록 지원함
- 재정안정성 확보를 위한 평생교육원 활성화, 학교기업의 적극적 활용, 발전기금모금 등의 등록금 외 수입증진 방안을 활성화해야 함



3.1.4. 평생교육: 지역발전을 선도하는 평생직업교육 체제 구축

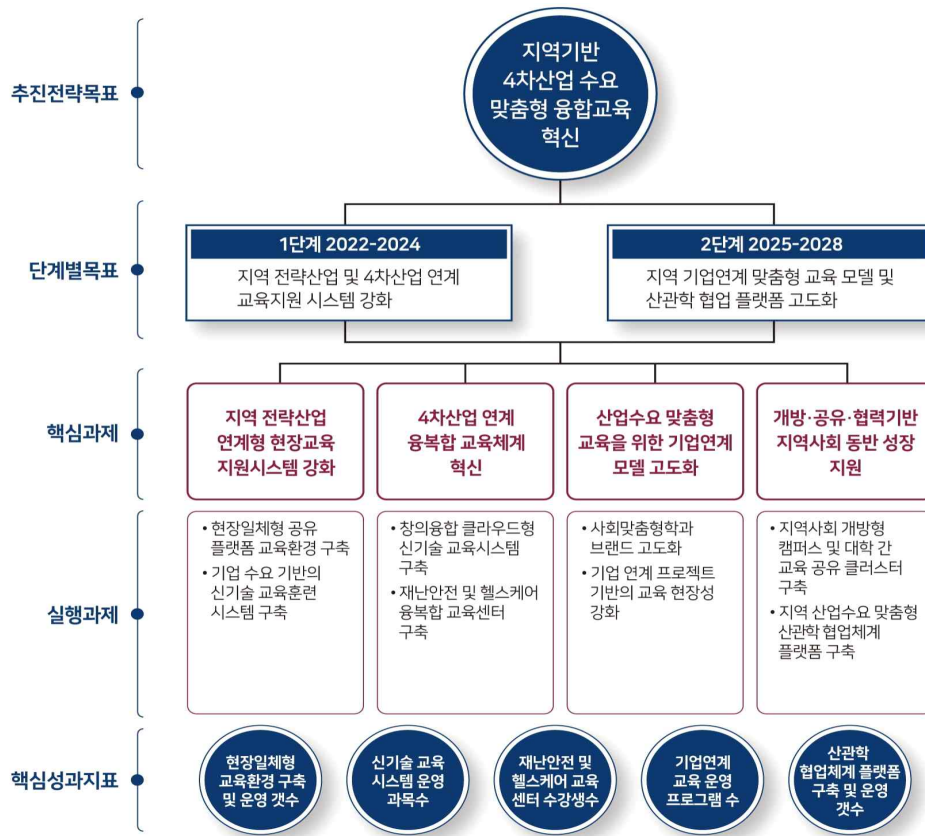
- 평생교육 영역의 추진전략목표를 ‘지역발전을 선도하는 평생직업교육 체제 구축’으로 설정하고 ‘지역특성 기반 평생교육 허브 구축 및 글로벌 직업교육 플랫폼 구축’, ‘지역사회 맞춤형 평생교육 및 글로벌 교육 고도화’를 단계별 목표로 수립함
- 지역사회 발전을 위한 인재 양성을 위해 지역사업 연계형 산관학 평생교육 거버넌스를 구축하고 생애 단계별 맞춤형 평생교육 프로그램 설계와 지역특성 기반 신기술 직무교육체제 구축, 미래형 평생교육을 위한 온라인 학습 플랫폼 및 글로벌 직업교육 플랫폼 등의 실행과제를 연계하여 실천함
- 대학과 지자체, 산업체, 지역혁신기관들이 협력하여 지역사회 맞춤형 평생직업교육 및 글로벌 직업교육을 강화하고 시스템을 고도화함
- 4차산업 시대에 변화하는 환경을 고려하여 미래형 평생교육을 위한 온라인 학습 플

랫폼을 구축하고, 다양한 원격평생교육 프로그램 운영을 통해 지역사회 맞춤형 평생 교육 사업을 확대함



3.2. 중점 특성화: [지역밀착형 특성화] 지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 혁신

- 지역밀착형 특성화 영역의 추진전략목표를 ‘지역기반 4차산업 수요맞춤형 융합교육 혁신’ 으로 설정하고 이를 체계적으로 실천하기 위해 ‘지역 전략산업 및 4차산업 연계 교육지원 시스템 강화’ 와 ‘지역 기업연계 맞춤형 교육 모델 및 산관학 협업 플랫폼 고도화’ 를 단계별 목표로 수립함
- 지역 전략산업과 연계한 현장교육 지원시스템을 강화하고 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델을 고도화하여 대학의 4차산업 연계 융복합 교육체계를 혁신함으로써 대학의 중점 특성화를 이루고 또한 지역사회와 공유·협업을 통한 동반 성장을 추진함
- 대학의 지속 가능한 성장을 강화하기 위해 현장일체형 공유 플랫폼 교육환경을 구축하고 창의융합 신기술 교육시스템, 융복합 교육센터, 사회맞춤형학과 고도화, 개방형 공유 클러스터 구축 등과 같은 실행과제들을 실천함
- 지역 기업과 연계한 맞춤형 교육 모델을 특성화하기 위해 산관학 협업 플랫폼을 고도화하고 4차산업 시대에 지역밀착형 중점 특성화 분야를 대학의 발전영역으로 추진함



4. 전문대학 혁신지원사업('22~'24) 목표 및 추진 방향

4.1 대학의 중장기 발전전략과 혁신지원사업 목표

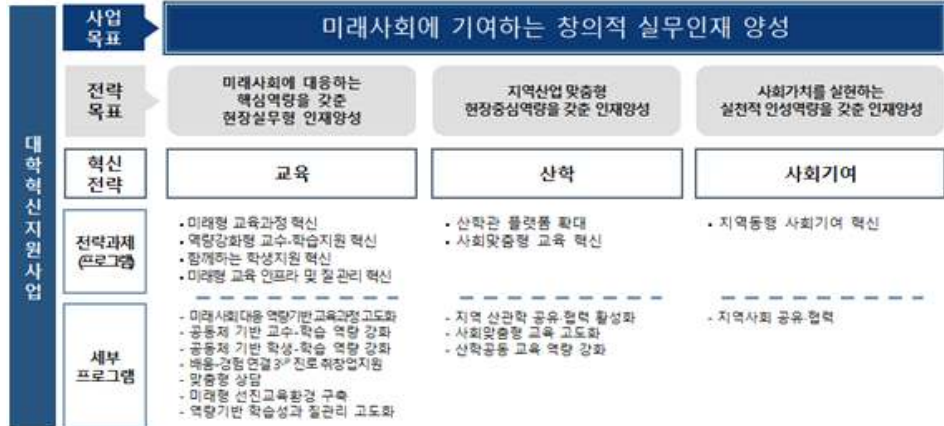
- ‘미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학’ 이라는 비전의 실현과 대학이 추구하는 핵심역량을 갖춘 인재양성을 위해 전문대학 혁신지원사업의 목표를 ‘미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성’ 으로 수립함
- 교육, 산학협력 및 기타(사회기여) 영역의 혁신전략에 따라, 교육영역 4개, 산학협력영역 2개, 사회기여영역 1개에 해당하는 총 7개의 전략과제와 그에 따른 총 11개의 세부과제를 수행할 계획임

4.2 전문대학 혁신지원사업 목표 설정 과정 및 타당성

본 보고서 pp. 11~15 증빙자료 pp. 23~30 증빙자료 pp. 50~54



- 대학의 혁신지원사업 목표는 TFT를 중심으로 전문대학의 혁신 방향 분석, 중장기 발전계획 분석, 자체평가결과 분석 및 구성원의 의견수렴을 통해 수립하였고, 혁신사업의 발전계획 방향 및 체계와 그에 따른 재정투자 및 성과관리 계획을 도출함



□ 전문대학혁신 방향 분석

- 4차 산업혁명 본격화에 따른 미래 산업환경의 변화와 학령인구 감소 등 대내외 환경 반영 및 적정규모화 정책이 포함된 전문대학 혁신의 필요성('22~'24년 전문대학 혁신지원사업 기본방향)이 대두됨
- 사회구조의 변화와 신산업 변화에 따른 인재양성을 위해 학사제도를 유연화하고 미래교육을 위한 인프라를 조성하며, 지역사회와의 공유·협업을 통한 동반 성장과 진로 취창업 지원 등의 학생지원강화 및 평생교육의 기회 제공 등을 통해 미래수요에 대응하는 전문기술인재 육성이 요구됨
- 대학은 전문대학 혁신의 기본 계획을 포함한 대학의 중장기 발전목표와 비전을 실현하기 위해 자율성과 책무성을 토대로 교육 전반에 걸친 자율적 혁신의 필요성이 제기됨

□ **중장기발전계획 분석**

- 「SUNLIN 중장기발전계획」으로 새로운 혁신성장 기틀 마련
 - 2019년 중장기 발전계획(Sunlin Vision 2025)을 수립한 이후, 4차 산업혁명 본격화에 대응할 교육 혁신과 지역사회와의 동반 성장을 위한 전략을 담아 의견수렴 및 분석 절차를 통해 2022년 대학 중장기 발전계획을 재수립함
 - 대학은 ‘미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학’을 비전으로, 중장기 발전목표를 ‘미래사회 맞춤형 창의융합 인재양성’ 과, ‘지역 밀착형 산학협력 선도 대학 구현’ 및 ‘지역과 함께하는 평생교육 글로벌 네트워크 확장’으로 설정함
- 대학의 비전 실현을 위한 5대 영역별 발전목표
 - 중장기 발전목표 달성을 위해 5대 영역인 교육, 산학, 지역밀착형 특성화, 대학경영, 평생교육 영역에 걸쳐 각각 ‘수요자 중심 미래지향적 교육체계 혁신’ 과 ‘지역산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화’, ‘지역기반 4차 산업 수요맞춤형 융합교육 혁신’, ‘미래환경 대응 체계 고도화를 위한 대학경영 혁신’ 및 ‘지역발전을 선도하는 평생직업교육 체계 구축’이라는 추진전략을 수립함
 - 5대 영역의 추진전략 중, 지역 수요 및 대학의 역량 등에 비추어 지역 기반 4차 산업 수요맞춤형 융합교육 혁신을 목표로 한, 지역밀착형 특성화를 중점분야로 추진함

□ 1주기 대학교육 자체평가 분석 **증빙자료** pp. 50~54

영역	프로그램	세부 프로그램명	주요 내용	분석 결과 및 혁신사업 계획수립의 시사점
교육	교육: Humanity-edu 혁신	역량기반 교양교육 과정	• 인성교양학부 내실화	• 핵심역량기반 교양교과 콘텐츠 개발 필요 • 기개발 콘텐츠 지속적 관리 및 수업관리 체계 구축 필요 • 수요자중심 교양교육과정 평가 및 환류 체계 고도화 필요
			• 핵심역량중심 교양교과목 개발/ 운영	
	교육: Occupation-edu 혁신	역량기반 현장중심 전공교육과정	• 현장중심교육과정 개발·운영	• 캡스톤디자인 교과목 참여 확대방안 필요 • 현장수준 강의실 환경 및 기자재 개선 • 역량기반 현장중심 전공교육과정 개선
			• 현장실습/캡스톤디자인	
		교과연계 비교과 교육과정	• 비교과프로그램 개발 및 운영	• 비교과프로그램의 양적·질적수준 개선 • 학과별 교과연계 비교과프로그램의 우수성과 창출 확대 및 혁신 노력 필요 • HOPE-IN인증제 홍보
	• 비교과 통합관리			
	교육: Promotion-edu 혁신	배움-경험 연결 취창업지원	• 비교과 인증제	• 교육방법 혁신에 교수/학생 참여 확산 • 혁신교수법 적용 교과목 CQI 별도관리를 통한 역량 향상도 비교분석 필요 • 지속적 온라인 콘텐츠 보급 및 제도 개선 • 전공 융합 나눔 공동체 참여 확대 필요 • 동료학습팀 참여 홍보 강화 필요 • 참여학습기반 학생역량강화프로그램 보완 필요 • 학과별 3역량-up 프로그램 개선 보완 필요 • 학생 참여 방안 마련 필요
			• 유연화, 개별화, 접근성 향상을 통한 학습자 중심교육	
		• 교수법 나눔공동체 • 기초학습/전공기초동료 학습팀 지원		
	• 학과별 전공직무 역량강화 프로그램 • 단계별 취업창업 역량강			

			화 프로그램 지원	
교육	교육: Excellence -edu혁신	미래지향적 학사 조직제도 개편	• 교육혁신처 신설 및 조직 개편	• 조직개편에 따라 교육혁신처 폐지, 교육성과 관리센터만 운영
			• 학사제도 다양화	• 메타버스 도입 및 인력 지원 필요 • 학사제도 다양화 확대 및 성과 공유 필요
		역량기반 학습성과 평가체계 구축	• 학생역량진단도구 개발	• 학생역량통합관리시스템 보완 및 기능개선
			• 교육 통합 질관리를 위한 T-CQI 체계 마련	• 역량기반 교육질관리를 위한 T-CQI체계 안정화 및 보완 요구 • 교육성과 분석 연구인력 확충 필요
밀착형 학생상담 및 지도	• 공동체 Peer-멘토링	• 상담 프로그램 활성화 방안 마련		
	• 진단검사 맞춤형 지도	• 진단검사 및 상담, 멘토링 프로그램 홍보 강화 및 참여확대 필요		
산학 협력	사회맞춤 형 교육 기반 구축	산학연계 협력 강화	• 지역산학협력센터 및 산학협력협의체 구축	• 학과별 사회맞춤형교육 확대 지원 및 기업과의 공동운영 내실화 추진 요구 • UiNCS 정보시스템 활용 홍보 강화 • 협약반 채용약정기업 협약 확대 요구
	HOPE-edu 사회 맞춤형 교육혁신	산학협력 친화형 교육 내실화	• 산학협력친화형 학사제 도 개편 • 산학일체형 교육과정 • 맞춤형 역량 채움-키움	• 협약반 대학-기업의 유기적 관리 필요 • 기업전문가 참여교육 및 협약반 맞춤형 비교 과프로그램 확대 필요 • 산학공동 교수학습모형의 실효성 제고를 위한 지속적 질 관리 추진요구
	사회 맞춤형 교육성과 관리 혁신	사회맞춤형 교육성과 및 질 관리	• PACD기반 직무교육 질 관리 • 취업정치시스템 기반 취 업 질 관리	• 협약반 취업목표관리체계 및 성과관리필요 • 수행준거 기반의 필답식 PACD진단 보완 • 취업정치시스템의 기능을 보완하여 지역 산학협력센터 활성화 요구
기타 (사회 기여)	HOPE-edu 사회기여 혁신	지역사회 지식재능 나눔	• 교과/지역연계 봉사학습 • 선린봉사학습센터 운영	• 지역사회 지식·재능나눔 우수사례 대내외 확 산/ 선린봉사단 홍보 강화 필요 • 선린봉사단의 체계적 계획 및 운영 내실화

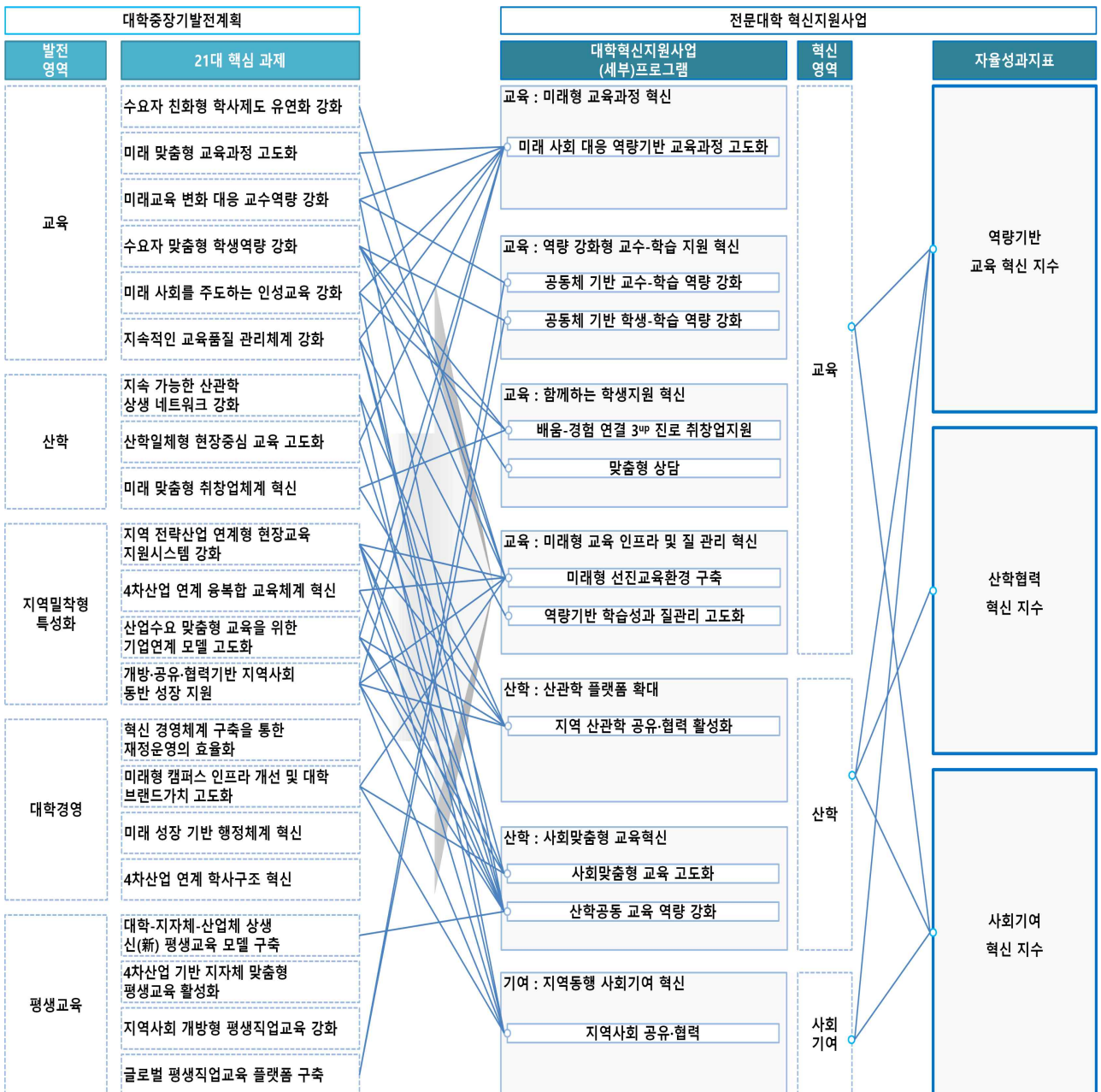
□ **구성원의 의견수렴** 증빙자료 pp. 23~30

- 전문대학 혁신지원사업의 목표 및 계획 수립과정에서 구성원들을 대상으로 설문 조사, 공청회, 및 보고회 등을 실시하고 이를 통해 전문대학 혁신지원사업의 목표와 전략을 설정하고 공감대를 형성함

영역	방법	평가결과 및 혁신사업계획수립에의 시사점
혁신지원사업 계획수립을 위한 의견수렴	• 재학생, 졸업생, 지역사회리더 산업체, 교직원대상 설문조사(2 022.2.15. ~ 2022.2.22.)	• 향후사업방향 수립 및 인재양성주력부분 설정 • 프로그램 중요도 및 만족도 조사 • 중점추진 혁신사업 신규추가과제 요구도조사
	• 교직원 공청회 개최(2022.3.2.)	• 혁신지원사업의 방향 설정 및 전략과제, 투자우선순위 등 의견수렴
	• 교직원 공청회 개최(2022.4.26.)	
	• 재학생 간담회 개최(2022.5.18.)	• 대의원 대표 및 재학생 대상 2주기 혁신 사업 실행 관련 의견수렴(1주기 개선사항 포함)
교육성과 포럼	• 구성원 의견수렴을 위한 홈페이지 창구 개설(2022.4월~)	• 대학혁신지원단 홈페이지 내 대내외 구성원들 의 의견수렴을 위한 상시 창구 개설
	• 전체 교직원 대상 교육성과 보 고 및 의견수렴(2022.2.9)	• 1주기 교육성과 분석 및 개선사항 의견수렴

성과확산 포럼	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 대상 1주기사업 성과보고 및 의견수렴(2022.2.16.) 	<ul style="list-style-type: none"> 1주기 성과분석 및 개선사항 2주기 사업을 위한 요구사항
학과별 사업 의견 수렴	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신추진계획(안) 전체 구성원 회람 후 학과별 의견 취합(2022.1.28. ~ 2022.2.11) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육 및 산학 사업 관련 신청사항 접수 예산 반영 의견 수렴
	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신추진계획(안) 학과별 의견수렴(2022.2.3 ~ 2022.2.11) 	<ul style="list-style-type: none"> 적정규모화 계획에 대한 의견수렴 교육 및 산학 사업 관련 신청사항 접수
	<ul style="list-style-type: none"> 대학혁신사업 예산배정(안) 학과별 의견 수렴(2022.5.17) 	<ul style="list-style-type: none"> 2주기 사업에 대한 추가 의견수렴 학과별 프로그램 변경사항 및 추가의견 수렴

4.3. 대학의 중장기 발전계획과 사업 목표와의 연계성



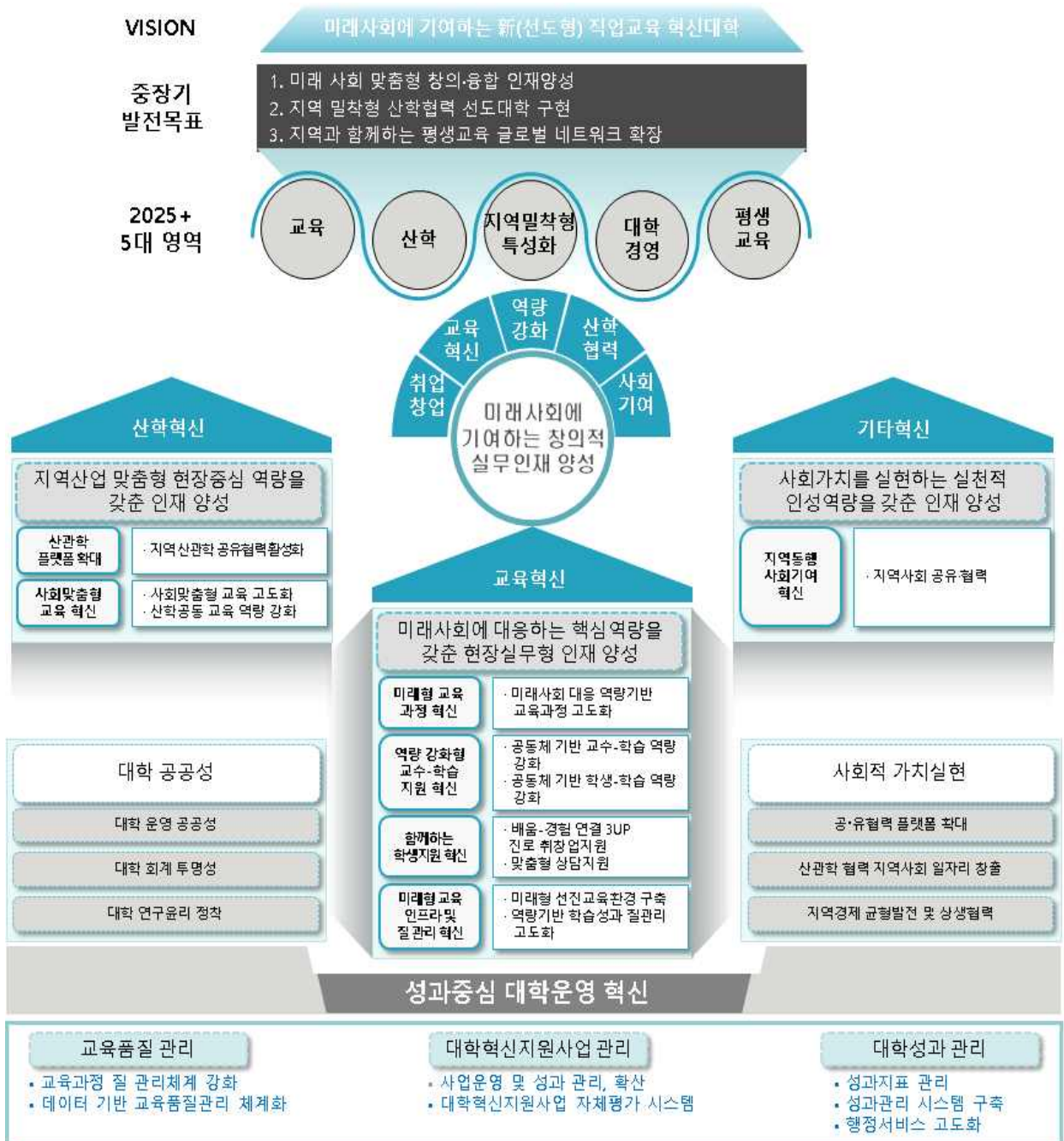
- 2021년 대학기본역량진단 결과 자율개선대학에 선정됨에 따라 Sunlin Vision 2025+는 2019년 중장기 발전계획(Sunlin Vision 2025)의 성과분석을 토대로 실효성이 미흡한 과제를 배제하고 교육 혁신을 위해 필요한 전략과제 도입 및 기존 전략과제를 보완하여 5대 영역, 5개 추진전략 및 21개 핵심과제를 구성함
- Sunlin Vision 2025+의 전략과제와 실행과제 중 대학기본역량진단 결과에서 상대적으로 취약한 항목을 선별하고 구성원의 의견수렴을 통해 전문대학 혁신지원사업에서 지원 및 강화해야 할 과제를 고려하였으며, 중장기발전계획과 혁신지원사업 간 연계성과 혁신성이 내포되도록 중장기발전계획 추진과제의 중요성, 필요성, 시급성 등을 평가하여 혁신지원사업의 목표와 프로그램을 도출하였음
- 전문대학혁신지원사업에서는 Sunlin Vision 2025+의 핵심과제 중 혁신지원사업의 목표와 연계된 과제를 프로그램으로 설정하고 세부프로그램별 실행과제와 그에 따른 성과지표를 설정하여 대학의 자율적 혁신을 추진하고자 함

Ⅲ. 혁신전략 및 재정 투자계획

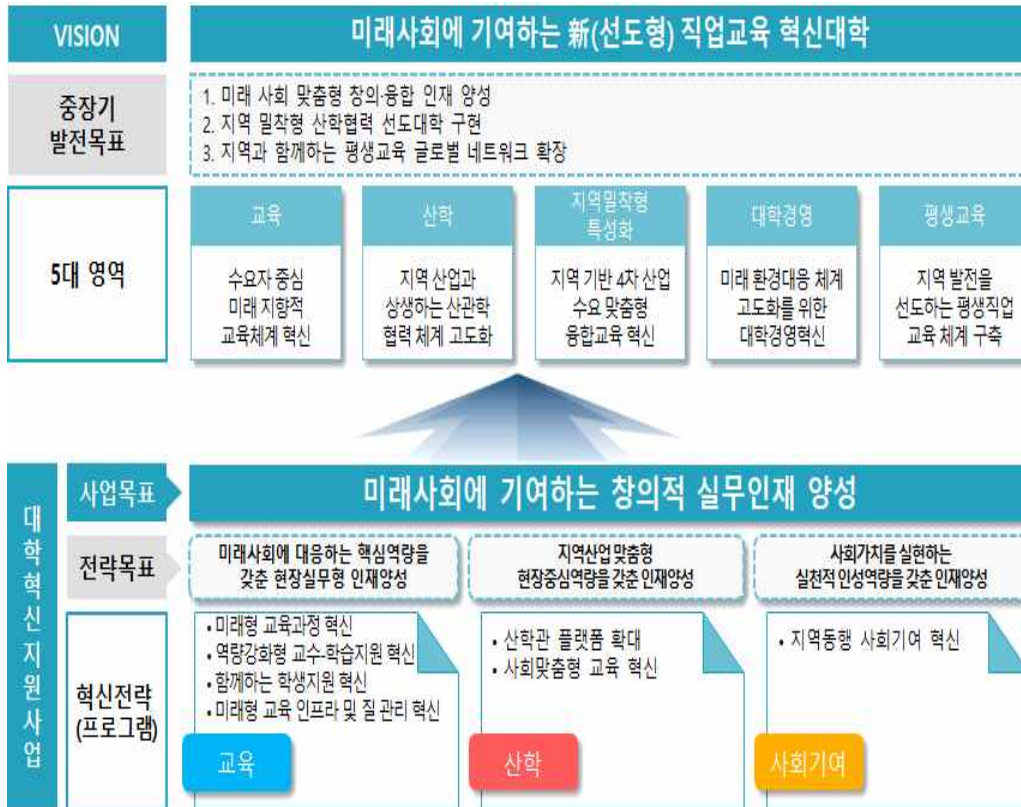
1. 혁신전략

1.1. 대학의 영역별 혁신전략 및 기대효과(총괄)

1.1.1. 대학혁신지원 사업 총괄적 혁신 전략 본 보고서 pp. 1~20



□ 추진배경 및 중장기 발전계획 목표와의 연계성



- 4차 산업혁명 본격화로 대두되는 미래 산업환경의 변화와 학령인구의 감소 등으로 인한 전문대학 대내외적 환경 및 여건의 변화와 이를 반영한 교육부의 고등교육정책 및 전문대학의 교육혁신의 필요성이 대두('22~'24년 전문대학 혁신지원사업 기본방향에서 제시)
- 대학의 중장기 발전계획 「SUNLIN VISION 2025+」의 5대 영역 추진전략 및 핵심과제로부터 교육, 산학협력, 사회기여의 세가지 영역에서의 혁신 필요성을 도출하고 각 영역별 목표와 연계된 추진 과제를 도출하여 체계화함
- 혁신지원사업목표 ‘미래사회에 기여하는 창의적 실무인재 양성’은 대학의 중장기 발전계획의 비전, ‘미래사회에 기여하는 新(선도형) 직업교육 혁신대학’과 주요 5대 영역을 교육, 산학협력, 기타(사회기여)의 세가지 영역, 7개의 프로그램, 11개의 세부프로그램 및 세부실행과제를 도출하여 체계화한 총체적 혁신 전략임

중장기 발전계획 추진전략 및 핵심과제

추진전략	핵심과제
수요자 중심 미래 지향적 교육체계 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 수요자 친화형 학사제도 유연화 • 미래 맞춤형 교육과정 고도화 • 미래교육 변화대응 교수역량강화 • 수요자 맞춤형 학생역량 강화 • 미래지향적 인성교육강화 • 지속적인 교육품질 관리체계강화
지역 산업과 상생하는 산관학 협력체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 지속가능한 산관학 상생 네트워크 강화 • 산학일체형 현장중심 교육 고도화 • 미래 맞춤형 취창업체계 혁신
지역기반 4차산업 수요 맞춤형 융합교육 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화 • 4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신 • 산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화 • 개방·공유·협력기반 지역사회 동반 성장 지원
미래 환경 대응 체계 고도화를 위한 대학 경영혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신 경영체계 구축을 통한 재정부운의 효율화 • 미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화 • 미래 성장 기반 행정체계 혁신 • 4차산업 연계 학사구조 혁신
지역 발전을 선도하는 평생직업 교육 체계 구축	<ul style="list-style-type: none"> • 대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축 • 4차산업기반 지자체 맞춤형 평생교육 활성화 • 지역사회 개방형 평생 직업교육 강화 • 글로벌 평생직업교육 플랫폼구축

혁신지원사업 세부 프로그램

추진전략	세부프로그램	영역
미래형 교육과정 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회 대응 역량기반 교육 과정 고도화 	교육
역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체 기반 교수-학습 역량 강화 • 공동체 기반 학생-학습 역량 강화 	
함께하는 학생지원 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업 지원 • 맞춤형 상담 지원 	
미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 미래형 선진 교육환경 구축 • 역량기반 학습 성과 질 관리 고도화 	산학협력
산관학 플랫폼 확대	<ul style="list-style-type: none"> • 지역 산관학 공유·협력 활성화 	
사회맞춤형 교육혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 교육 고도화 • 산학공동 교육역량 강화 	
지역동행 사회기여 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 공유·협력 	사회기여
대학경영 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 구성원과 소통 • 제도 체계화 • 자체 감사 	대학공공성
지역발전 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 산관학 협력 지역사회 일자리 창출 • 사회 안전망 구축기여 및 상생 협력 • 지역경제 균형발전 	사회가치실현
공유 및 협력 혁신	<ul style="list-style-type: none"> • 대학간 물적·인적 자원교류 • 교육과정 공유 및 학술 활동 협력 	대학간공유·협력

1.1.2. 혁신지원사업의 영역별 혁신 전략

□ 프로그램 총괄표

영역	프로그램	세부 프로그램	실행 과제 (추진 내용)
교육	미래형 교육과정 혁신	미래 사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화 교과연계 비교과교육과정 고도화
	역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	공동체 기반 교수-학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교수법 혁신 교수역량 강화 교수 글로벌역량 강화 혁신 교수법 활성화
		공동체 기반 학생-학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학생 학습공동체 활성화 학생 맞춤 기초학습역량 강화 학생 글로벌역량 강화
	함께하는 학생지원 혁신	배움-경험 연결 3 rd 진로 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> 진로 취업역량-up 현장밀착형 전공직무역량-up 창업역량-up
		맞춤형 상담 지원	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 적응-up 상담상담 정신건강-up
	미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	미래형 선진교육환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> 공유·개방형 교육환경 구축 스마트 융합 교육환경 구축 차세대 학생지원시스템 구축 미래형 학사조직 및 제도 구축
	역량기반 학습성과 질관리 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 빅데이터기반 교육성과 질관리 내실화 	
산학협력	산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 산관학 교류 활성화 선린 산학동행 모델 운영 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화
	사회 맞춤형 교육혁신	사회맞춤형 교육 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 사회맞춤형 교육과정 고도화 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육 사회맞춤형 실무 역량 강화 PACD 기반 현장직무교육 질 관리
		산학공동 교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 사회맞춤형 교수자 역량 강화 사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화
사회기여	지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력	<ul style="list-style-type: none"> 공유·협력 기반구축 지역특화 재난안전전문가 양성 교과연계 서비스러닝 활성화 지역사회 재능나눔 봉사활동

1.1.3. 사업을 통한 대학의 혁신성장 기대효과

학생 측면	<ul style="list-style-type: none"> • 미래대응 교육과정 및 질 관리체계 혁신 • 진로 취창업 등 학생 지원체계 구축 및 지원 • 학생 및 교수역량 강화 혁신 	➔	<ul style="list-style-type: none"> • 체계적 지원시스템 역할 • 자아실현 기회 향상 • 자기주도학습 및 학습동기 향상 • 글로벌 마인드 향상
대학 측면	<ul style="list-style-type: none"> • 적정규모화 • 산업수요 맞춤형 인재양성 및 산관학 연계 교육 혁신 • 미래사회 핵심역량 교육 혁신 	➔	<ul style="list-style-type: none"> • 재정난 극복 및 중장기발전계획 비전 성취 수단 확보 • 직간접적 취업률 향상 • 대학 브랜드 가치 상승 • 미래수요 대응 전문대학 이미지 제고
지역 사회 측면	<ul style="list-style-type: none"> • 지역특화인재, 창의적 실무인재 양성 및 직무 재교육 • 지식·재능 나눔 확대 • 평생학습 클러스터 구축 • 공유·협업센터(재난안전분야)구축 	➔	<ul style="list-style-type: none"> • 지속적 일자리 창출 및 지역사회 활성화 • 지역사회 교육지원 • 지역사회에 긍정적 가치실현 및 상생·발전 • 재난안전분야 전문가양성 기반 마련 및 사회안전망 구축
대학 공공성, 사회적 가치실현 측면	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 소통 및 구성원 참여 유도 • 사업총괄관리 및 제도 체계화 • 공유·개방형 온라인 강좌 운영 • 산관학 상호 친밀한 교류 활동 	➔	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 공공성·투명성 및 자율성·책임성 제고 • 지역 평생학습 기회 제공 • 대학의 공적역할 이행 • 지역산업 발전 선도 및 상생·성장 기회 확보
대학간 공유 · 협력 측면	<ul style="list-style-type: none"> • 대학간 인적·물적 자원 교류·공유 • 신기술, 인프라 공유 	➔	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 및 지역에서의 파급효과 • 취업 활성화 • 불필요한 낭비 및 경쟁요인 감소 • 지역인재·중점분야특화 전문인력양성 효율화 • 미래대응 요인 공동대비

1.2. 대학 운영 혁신전략

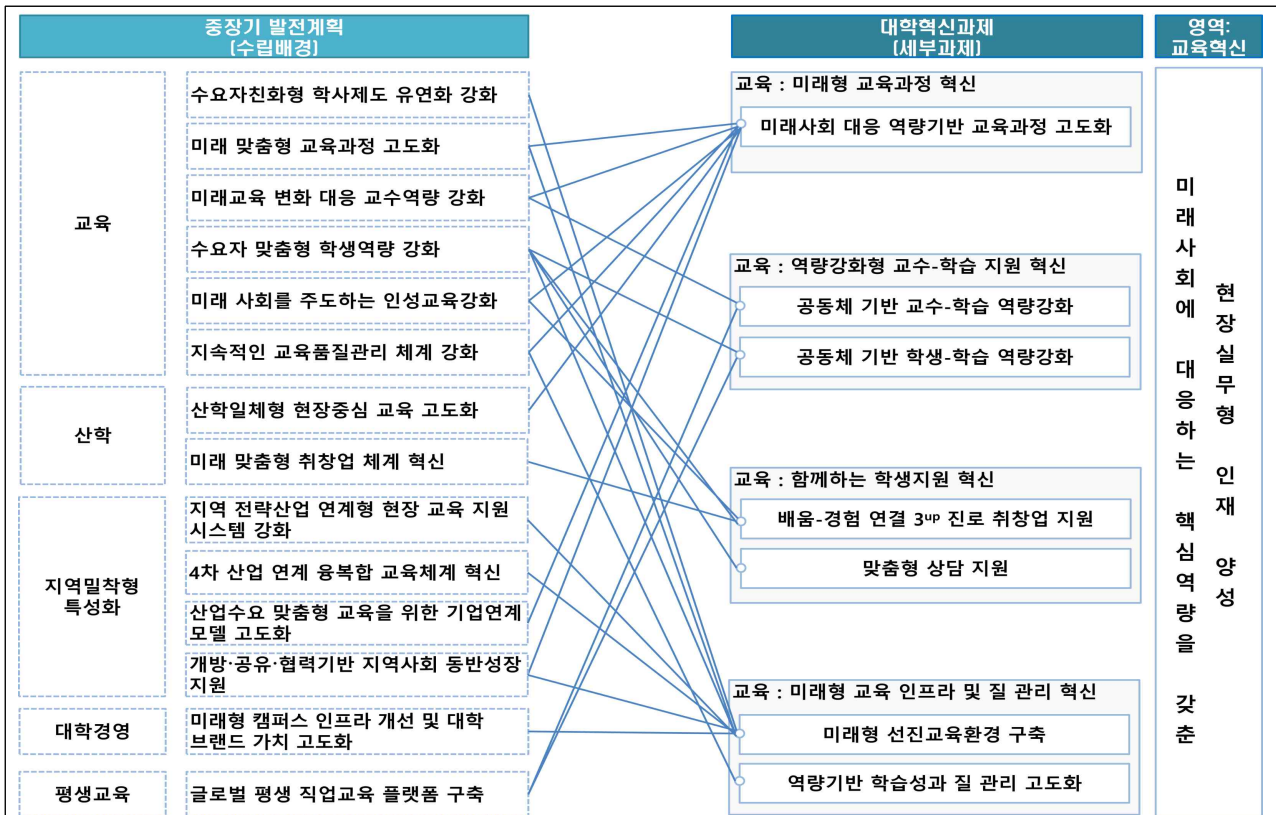
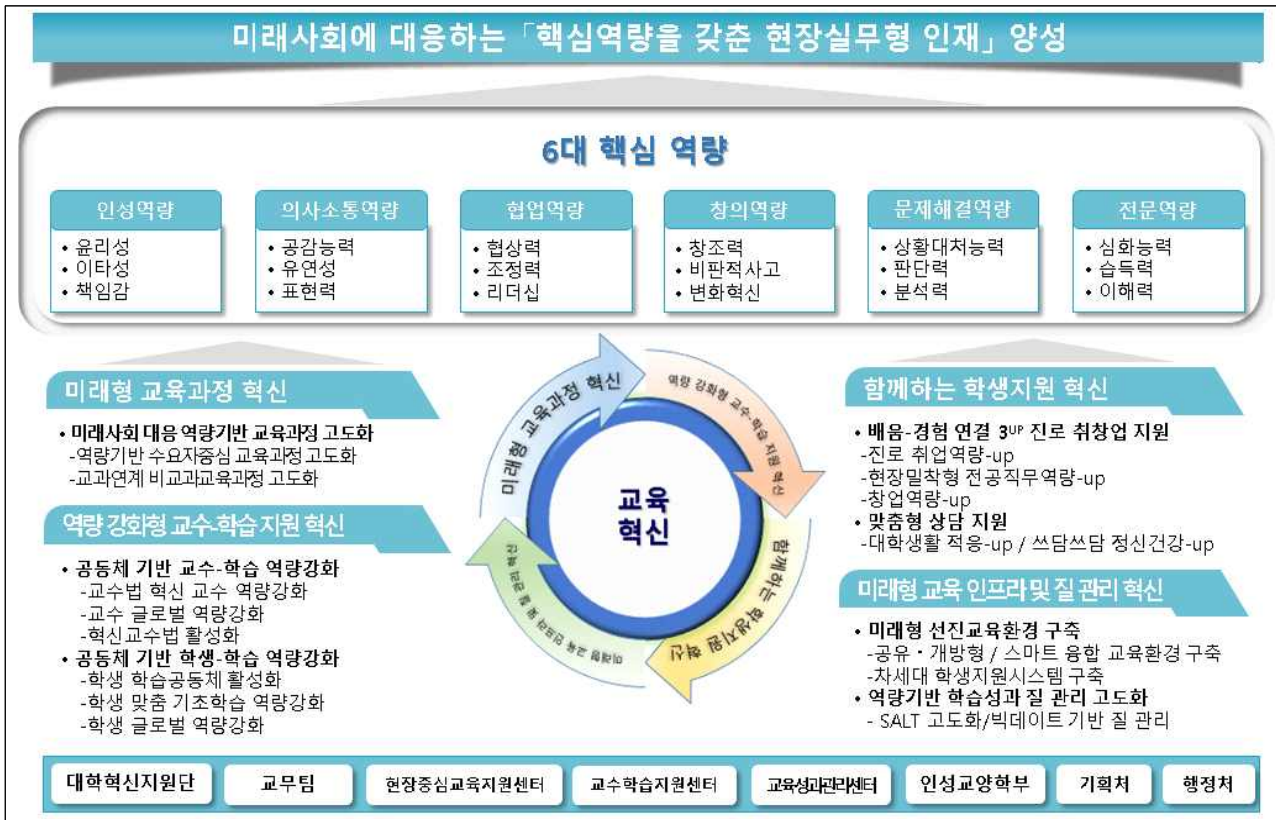
- 투명하고 민주적인 대학 운영을 위해 다음과 같은 전략을 사용함

학내 구성원 소통	<ul style="list-style-type: none"> • 내·외부 이해관계자(교직원, 재학생, 졸업생, 산업체, 학부모, 지역사회) 설문조사 실시 ▷ 의견수렴 및 공유 • 교무위원회 및 보직자 회의, 전체교수회, 대의원회, 재학생 간담회 ▷ 대학혁신지원사업 프로그램 공유, 구성원 의견수렴, 상시 모니터링 • 전체 구성원의 추진계획(안) 회람 ▷ 각 부처 및 학과 의견 수렴 ▷ 예산, 시설환경 및 기자재 개선의 체계적 계획 수립 • 산업체 요구 분석 및 공유 ▷ 미래 사회 대응 역량강화 중요성 공유
구성원 참여 유도	<ul style="list-style-type: none"> • 정기포럼과 워크숍 개최 ▷ 대내외 성과 공유 및 구성원의 사업참여 유도 • 교직원 성과평가체계 및 보상체계 강화 • 교내외 전문인사 및 산업체인사 행정참여 유도 • 체계적 홍보 및 관리 체계구축
목표 및 전략 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 교직원 대상 정기포럼 개최 - 교육 및 사업성과 분석, 우수사례 및 개선사항 공유 • 교내언론 3사, 온라인기반 사업 계획 및 성과 공지 • 우수사례 공모전 실시 • 체계적이고 다양한 홍보 전략 사용 및 확대

1.3. 영역별 혁신전략

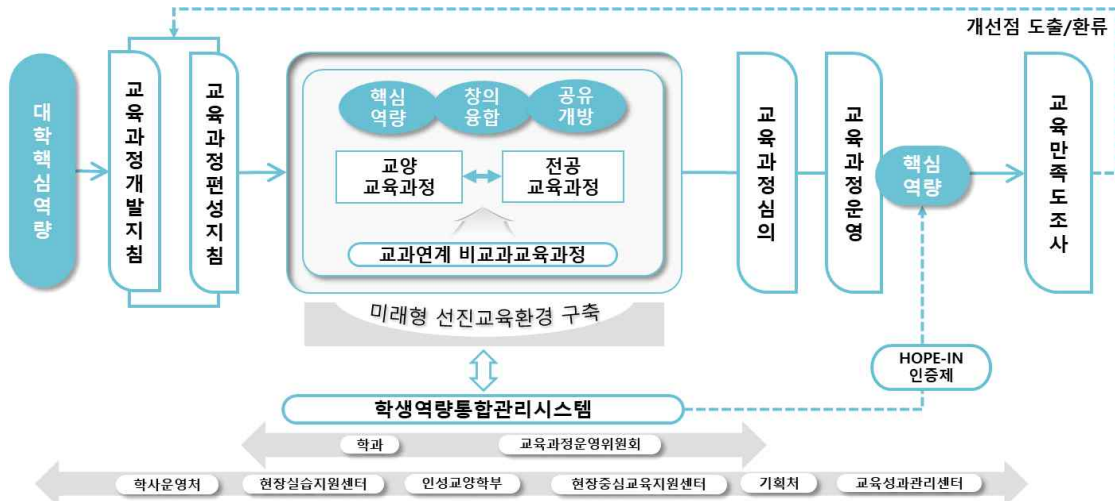
1.3.1. 교육 혁신전략

1.3.1.1. 총괄



프로그램	세부 프로그램	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
미래형 교육과정 혁신	미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화 교과연계 비교과교육과정 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 개발 및 개편 창의·융합 교과목 개발 현장실습/캡스톤디자인 운영 비교과과정 체계 보완 및 운영
역량 강화형 교수-학습 지원 혁신	공동체 기반 교수-학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교수법 혁신 교수역량 강화 교수 글로벌역량 강화 혁신 교수법 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> 혁신 교수법 활성화: 특강, 연수, 나눔 공동체 지원 교수 글로벌역량 강화 프로그램 운영
	공동체 기반 학생-학습 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 학생 학습공동체 활성화 학생 맞춤 기초학습역량 강화 학생 글로벌역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 기초/전공학습 역량강화: 특강, 학습 공동체 활동 지원 학생 글로벌 전공역량 강화 프로그램 운영
함께 하는 학생 지원 혁신	배움-경험 연결 3UP 진로 취창업지원	<ul style="list-style-type: none"> 진로 취업역량-up 현장밀착형 전공직무역량-up 창업역량-up 	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 전주기 성공 취업을 위한 맞춤형 진로지도 단계별 취창업지원을 통한 취업역량 강화
	맞춤형 상담 지원	<ul style="list-style-type: none"> 대학생활 적응-up 쓰담쓰담 정신건강-up 	<ul style="list-style-type: none"> 또래와 선후배 매칭을 통한 대학생활 적응지원 정신건강 고위험군 및 일반학생 개별/집단상담 지원 상담센터 활성화 지원
미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	미래형 선진교육환경 구축	<ul style="list-style-type: none"> 공유·개방형 교육환경 구축 스마트 융합 교육환경 구축 차세대 학생지원시스템 구축 미래형 학사조직 및 제도 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 강의실 및 실습실 구축, 교육기자재 첨단화 지원, 메타버스, 비대면 현장실습 지원시스템 구축 미래형 교육과정 지원 학사조직 및 제도 유연화
		역량기반 학습성과 질 관리 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화

1.3.1.2. 프로그램명: 미래형 교육과정 혁신



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 대학의 인재상에 부합하는 핵심역량 함양을 위한 수요자중심의 교육과정 확대 운영 및 고도화 필요 • 4차 산업혁명 등 변화하는 사회기술환경에 성공적으로 대처하기 위한 미래형 창의·융합 인재 양성에 부합하는 교육체제로의 전환 필요 • 대학의 여건과 미래환경변화에 맞는 교육수요자 맞춤형 비교과프로그램을 개발하여 교양/전공 교육과정의 보완 및 활성화 필요 • 미래사회 교육환경 변화에 대응하는 공유·개방형 교육체계 구축 필요 		
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 미래사회에 대응할 수 있는 역량기반 수요자 중심 교육과정/비교과과정으로의 체제전환과 고도화를 통해 미래사회를 대비한 교육과정 혁신을 이루고자 함 		
세부 프로그램	Ⅰ 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화		
실행 과제	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화 </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> 실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화 </td> </tr> </table>	실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화	실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화
실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화	실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 수요자중심 교육과정 체제 재정비를 통한 4차 산업혁명 시대에 대응하는 창의·융합형 인재 양성 • 교과연계 비교과교육과정 고도화를 통해 학습자의 지속적인 교육 기회를 보장하고 핵심역량의 고른 향상에 기여 		

나. 추진계획

Ⅰ 세부 프로그램명: 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화 핵심

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화 • 교과연계 비교과교육과정 고도화 																																							
추진 일정	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">추진과제 (실행과제)</th> <th style="width: 45%;">추진내용</th> <th style="width: 10%;">1차년도 (2022년)</th> <th style="width: 10%;">2차년도 (2023년)</th> <th style="width: 10%;">3차년도 (2024년)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">역량기반 수요자 중심 교육과정 고도화</td> <td>• 교양교육과정 운영체계/제도 고도화 연구</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">운영</td> </tr> <tr> <td>• 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발/운영</td> <td style="text-align: center;">개발</td> <td style="text-align: center;">개편/운영</td> <td style="text-align: center;">개편/운영</td> </tr> <tr> <td>• 창의·융합 교양/전공교과목 신규 발굴/운영</td> <td style="text-align: center;">발굴</td> <td style="text-align: center;">발굴/운영</td> <td style="text-align: center;">발굴/운영</td> </tr> <tr> <td>• 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화</td> <td style="text-align: center;">운영 확대</td> <td style="text-align: center;">운영 확대</td> <td style="text-align: center;">운영 확대</td> </tr> <tr> <td>• 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발/운영</td> <td style="text-align: center;">개발</td> <td style="text-align: center;">개발/운영</td> <td style="text-align: center;">개발/운영</td> </tr> <tr> <td>• 교육과정 질 관리체계 강화</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">운영</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">교과연계 비교과 교육과정 고도화</td> <td>• 교과연계 비교과교육과정 체계 보완/운영</td> <td style="text-align: center;">보완</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">운영</td> </tr> <tr> <td>• 교양연계 비교과교육프로그램 개발/운영</td> <td style="text-align: center;">개발</td> <td style="text-align: center;">운영</td> <td style="text-align: center;">확대</td> </tr> </tbody> </table>	추진과제 (실행과제)	추진내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)	역량기반 수요자 중심 교육과정 고도화	• 교양교육과정 운영체계/제도 고도화 연구	운영	운영	운영	• 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발/운영	개발	개편/운영	개편/운영	• 창의·융합 교양/전공교과목 신규 발굴/운영	발굴	발굴/운영	발굴/운영	• 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화	운영 확대	운영 확대	운영 확대	• 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발/운영	개발	개발/운영	개발/운영	• 교육과정 질 관리체계 강화	운영	운영	운영	교과연계 비교과 교육과정 고도화	• 교과연계 비교과교육과정 체계 보완/운영	보완	운영	운영	• 교양연계 비교과교육프로그램 개발/운영	개발	운영	확대
추진과제 (실행과제)	추진내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)																																				
역량기반 수요자 중심 교육과정 고도화	• 교양교육과정 운영체계/제도 고도화 연구	운영	운영	운영																																				
	• 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발/운영	개발	개편/운영	개편/운영																																				
	• 창의·융합 교양/전공교과목 신규 발굴/운영	발굴	발굴/운영	발굴/운영																																				
	• 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화	운영 확대	운영 확대	운영 확대																																				
	• 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 개발/운영	개발	개발/운영	개발/운영																																				
	• 교육과정 질 관리체계 강화	운영	운영	운영																																				
교과연계 비교과 교육과정 고도화	• 교과연계 비교과교육과정 체계 보완/운영	보완	운영	운영																																				
	• 교양연계 비교과교육프로그램 개발/운영	개발	운영	확대																																				
추진 내용 및 방법	<p>실행과제 01 역량기반 수요자중심 교육과정 고도화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교양교육과정 운영체계 및 제도 고도화 연구 • 학과별 전공 교육과정 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 역량기반 수요자중심 전공 교육과정 개발·개편 및 운영 • 창의·융합 교양/전공 교과목 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 창의·융합 교양/전공교과목 신규 발굴 및 교과목 선정/시범운영/연차별 확대 																																							

	<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 현장실습/캡스톤디자인 내실화 <ul style="list-style-type: none"> 산업체 참여 현장실습 지침서 개발/현장실습비 지원 캡스톤디자인 교과목 운영 유지 및 학과별 의무 편성 확대 수기공모전 통한 성과공유 및 확산 공유·개방형 신규 교과목 및 학습컨텐츠 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 컨텐츠 신규 개발: MOOC 2개 과목(인성, 창의융합 역량분야 공통교양 개발) 4차산업 관련 교양교과목 콘텐츠 운영(AI, 빅데이터 등) 교육과정 질 관리체계 강화 <ul style="list-style-type: none"> 교과목 인증제 연구 및 시행 교육과정 운영에 대한 평가 환류·개선
	실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 교과연계 비교과교육과정 체계 보완 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 역량별/수준별 비교과프로그램 개설 및 운영 비교과프로그램 인증제 확대 교과연계 비교과프로그램 평가 및 환류·개선 대학주도형 교양연계 비교과교육프로그램 개발 및 운영
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래 산업 수요에 탄력적으로 대응할 수 있는 창의·융합 인재 양성에 기여 역량기반 현장실습 및 캡스톤디자인 운영을 통한 문제해결 및 창의 역량 제고 언택트 환경의 능동적인 대응과 자기주도적 학습역량 제고 체계적인 교과연계 비교과프로그램 운영을 통한 핵심역량 증진 제고

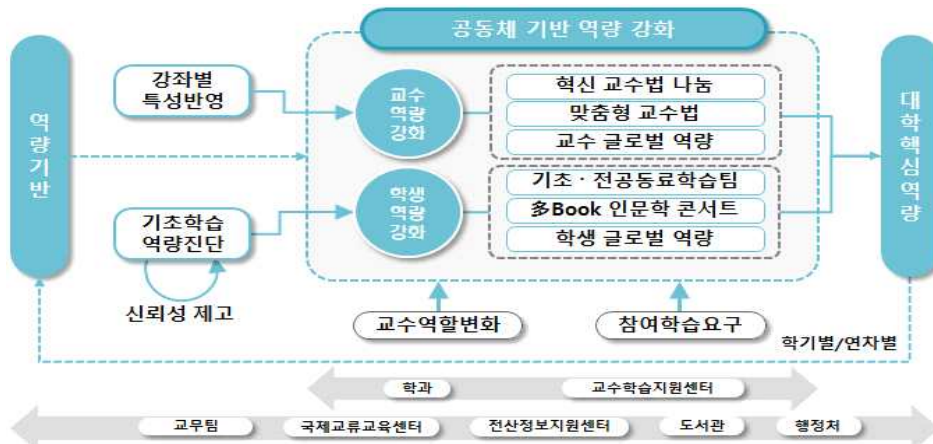
(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 교양교육과정 운영체계 및 제도 고도화 연구 학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 창의·융합 교양/전공 교과목 개발 역량기반 현장실습 및 캡스톤디자인 교과목 운영 확대 공유·개방형 교과목 및 콘텐츠 신규 개발 교육과정 질 관리체계 강화 교과연계 비교과교육과정 체계 보완 및 운영 대학 주도형 교양연계 비교과프로그램 개발 																						
추진 내용 및 방법	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">추진내용 및 방법</th> <th colspan="2">추진 일정</th> <th rowspan="2">추진체계 (담당부서)</th> </tr> <tr> <th>1학기</th> <th>2학기</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> 【교양교육과정 운영체계 및 제도 고도화 연구】 • 4차 산업혁명 대비 핵심역량별 균형 잡힌 교양교육과정으로 체계 개편을 위한 연구 </td> <td></td> <td>●</td> <td>인성 교양학부</td> </tr> <tr> <td> 【학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발】 • 학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 지원 - 교육과정 개발 추진계획/수요조사 및 외부환경분석 - 교육과정 개발 보고서 작성/교육과정심의위원회 개최 </td> <td></td> <td>●</td> <td>교무팀</td> </tr> <tr> <td> 【창의·융합 교양 교과목 개발】 • 창의·융합 교양 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 • 창의·융합 교양 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작 </td> <td></td> <td>●</td> <td>교무팀</td> </tr> <tr> <td> 【창의·융합 전공 교과목 개발】 • 창의·융합 전공 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 - 공모전과 나눔공동체 통한 신규 발굴/우수 제안서 시상 • 창의·융합 전공 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작 </td> <td></td> <td>●</td> <td>교무팀</td> </tr> </tbody> </table>	추진내용 및 방법	추진 일정		추진체계 (담당부서)	1학기	2학기	【교양교육과정 운영체계 및 제도 고도화 연구】 • 4차 산업혁명 대비 핵심역량별 균형 잡힌 교양교육과정으로 체계 개편을 위한 연구		●	인성 교양학부	【학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발】 • 학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 지원 - 교육과정 개발 추진계획/수요조사 및 외부환경분석 - 교육과정 개발 보고서 작성/교육과정심의위원회 개최		●	교무팀	【창의·융합 교양 교과목 개발】 • 창의·융합 교양 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 • 창의·융합 교양 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작		●	교무팀	【창의·융합 전공 교과목 개발】 • 창의·융합 전공 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 - 공모전과 나눔공동체 통한 신규 발굴/우수 제안서 시상 • 창의·융합 전공 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작		●	교무팀
추진내용 및 방법	추진 일정		추진체계 (담당부서)																				
	1학기	2학기																					
【교양교육과정 운영체계 및 제도 고도화 연구】 • 4차 산업혁명 대비 핵심역량별 균형 잡힌 교양교육과정으로 체계 개편을 위한 연구		●	인성 교양학부																				
【학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발】 • 학과별 역량기반 수요자중심 전공교육과정 개발 지원 - 교육과정 개발 추진계획/수요조사 및 외부환경분석 - 교육과정 개발 보고서 작성/교육과정심의위원회 개최		●	교무팀																				
【창의·융합 교양 교과목 개발】 • 창의·융합 교양 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 • 창의·융합 교양 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작		●	교무팀																				
【창의·융합 전공 교과목 개발】 • 창의·융합 전공 교과목 신규 발굴 및 교과목 선정 - 공모전과 나눔공동체 통한 신규 발굴/우수 제안서 시상 • 창의·융합 전공 교과목 개발 지원 - 참여교수 워크숍 또는 간담회 개최/교과목 매뉴얼 제작		●	교무팀																				

	【역량기반 현장실습/캡스톤디자인 운영 확대】 <ul style="list-style-type: none"> 현장실습 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> 산업체 전문가 참여형 실습지침서 개발 지원(학과별 1개 이상) 현장실습비 지원/현장실습 수기공모전 캡스톤디자인 활성화 지원 <ul style="list-style-type: none"> 캡스톤디자인 교과목 운영 유지 및 확대 지원 	●	●	현장실습 지원센터/ 대학혁신 지원단
	【공유·개방형 교과목 신규 발굴 및 학습콘텐츠 개발】 <ul style="list-style-type: none"> 공유·개방형 교과목 수요조사 및 대상 교과목 선정 <ul style="list-style-type: none"> 전공심화 과정 및 성인 학습자 대상 학과 우선 적용 공유·개방형 콘텐츠 신규 개발 <ul style="list-style-type: none"> MOOC 2과목(인성역량, 창의융합 역량 분야 공통교양 분야) 4차산업 관련 교양과목(AI, 빅데이터 등) 콘텐츠 운영 	●	●	대학혁신 지원단
	【교육과정 질 관리체계 강화】 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영에 대한 평가 및 환류·개선 <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 만족도 조사, 학기별/연차별 시행 후 환류 통한 개선 연차별 교육운영 성과 분석 및 지속적 질 관리체계 정착 	●	●	교무팀
	관련 성과지표명	①	재원 활용	183백만원
실행과제 02 교과연계 비교과교육과정 고도화				
추진내용 및 방법		추진 일정	추진체계	
【교과연계 비교과교육과정 체계 보완 및 운영】 <ul style="list-style-type: none"> 학생 역량별/수준별 비교과프로그램 개설 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> 현장실무역량 향상을 위한 실험실습 교과 심화 교육 운영 산업체 현장지도자 참여형 비교과프로그램 개설 및 운영(사회 맞춤형학과 1개 이상 필수) 참여학생 수준별(학점별 or 학년별) 운영 학과별 재학생 인원 고려한 맞춤형 지원 트랙 마련 : A티입-15명 이하, B티입-15명 이상, C티입-30명 이상(맞춤별 차등 지원) 비교과과정 운영에 대한 평가 및 환류·개선 		1학기	2학기	(담당부서) 교육성과 관리센터
【교양연계 비교과교육프로그램 개발】 <ul style="list-style-type: none"> 대학주도형 참여·실천형 인성프로그램 개발/운영(인성캠프 등) 대학주도형 리더십향상프로그램 개발/운영(리더십 캠프 등) 		●	●	입학팀
관련 성과지표명	①	재원 활용	40백만원	
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 창의·융합 교과목 개발 지원을 통한 창의융합 교육과정 기반구축 현장실습/캡스톤디자인 활성화를 통한 학생의 문제해결 및 창의역량 제고 공유·개방형 교과목 개발을 통한 학습 편의성 및 자기주도적 학습 기회 제공 교과연계 비교과과정 체계 정비를 통한 비교과과정의 고도화 			

1.3.1.3. 프로그램명: 역량 강화형 교수-학습지원 혁신



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 교육목표 달성을 위해 교수법 혁신 및 교수 전문역량의 지속적 개발이 필요함 새로운 지식 및 정보를 공유하고, 타 전공에 대한 이해를 통해 융합교과목 개발 및 운영을 위한 교수 간 협력 필요 입학자원의 부족 및 코로나로 인한 비대면 학습 증가로 대학의 기초학습 능력이 저하됨에 따라 전공 학습 능력과 취업의 질 향상을 위해 재학생의 기초학습 능력향상에 대한 제고가 필요 글로벌 전공현장학습에 대한 학생들의 요구를 충족하기 위한 지원 필요 	
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교수와 학생의 수업 및 학습 역량 강화를 통한 교육의 내실화 달성 	
세부 프로그램	① 공동체 기반 교수-학습 역량 강화	② 공동체 기반 학생-학습 역량 강화
실행과제	실행과제 01 교수법 혁신 교수역량 강화	실행과제 01 학생 학습공동체 활성화
	실행과제 02 교수 글로벌역량 강화	실행과제 02 학생 맞춤 기초학습 역량 강화
	실행과제 03 혁신교수법 활성화	실행과제 03 학생 글로벌역량 강화
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 교육의 내실화 및 신뢰도 제고 교수의 수업역량 및 전공 전문성 강화 교육수요자 학업만족도 향상 및 소통과 사고력 기반 문제해결역량 함양 글로벌 교육 수요 충족과 글로벌 역량을 갖춘 인재양성 	

나. 추진계획

① 세부 프로그램명: 공동체 기반 교수-학습 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 교수법 혁신 교수역량 강화 지원 교수 글로벌역량 강화 지원 혁신교수법 활성화 지원 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	교수법 혁신 교수 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 나눔공동체 활동지원 맞춤형 교수법 역량강화지원 	운영 지원	운영 지원	운영 지원
	교수 글로벌 역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 교수 글로벌 역량강화지원 	-	지원	지원
	혁신교수법 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 개별화, 유연화 혁신 교수법 활성화 	개발/운영	개발/운영	개발/운영
추진 내용 및 방법	실행과제 01 교수법 혁신 교수역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> 나눔공동체 활동지원 <ul style="list-style-type: none"> 전공/계열별 특성에 맞는 혁신 교수법 적용 사례 및 성과 나눔 창의·융합 교과목 개발을 위한 나눔공동체 활동 지원 맞춤형 교수법 역량 강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> 단체 워크샵 및 특강·연수지원 수업 컨설팅지원 				

	실행과제 02 교수 글로벌역량 강화
	<ul style="list-style-type: none"> • 글로벌 교육수요 충족을 위한 교수 글로벌역량 강화 지원
기대 효과	실행과제 03 혁신교수법 활성화
	<ul style="list-style-type: none"> • 개별화, 유연화 혁신교수법 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 개별화, 유연화 교수법 적용 교과목 설계 및 콘텐츠 개발비 지원 - 새로운 혁신교수법 적용 교과목 연차별 지원 확대 - 혁신 교수법 적용 교과목 평가 및 환류, 개선/우수사례 공유 및 확산 • 학생 개인의 학습능력을 고려한 교수법 혁신으로 참여학습 및 핵심역량 제고 • 지속적인 교수 역량 향상 지원으로 교육효과 및 학생 교육 만족도 향상 • 교수 글로벌역량 강화 지원을 통한 글로벌 직업교육 실현

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		공동체 기반 교수-학습 역량강화			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔공동체 활동지원 • 혁신교수법 워크샵/ 맞춤형 교수법 연수/수업 컨설팅 지원 • 개별화, 유연화 혁신교수법 적용 교과목 개발 및 운영 				
	실행과제 01 교수법 혁신 교수 역량강화				
추진 내용 및 방법	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【나눔공동체 활동지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 전공/계열별 특성에 맞는 혁신교수법 적용사례 나눔 활동지원 • 융합 교과목 개발을 위한 나눔공동체 활동지원 		●	●	교수학습 지원센터
	【맞춤형 교수법 역량강화지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 혁신 교수법 워크샵 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 창의·융합 교육과정 운영을 지원할 수 있는 교수법 연수 지원 - 디지털 리터러시 역량 강화 지원 - 비전임 교원 대상 혁신교수법 단체 특강 • 맞춤형 교수법 연수지원: 학과별/계열별/교과목별 맞춤 지원 • 수업 컨설팅 지원: 신입교수 및 희망교수 수업 컨설팅 지원 		●	●	교수학습 지원센터
	관련 성과지표명	①	재원 활용	32백만원	
실행과제 02 교수 글로벌역량 강화					
추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기		
【교수 글로벌 역량강화지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌역량 강화 프로그램 개발 			●	국제교류 교육센터	
관련 성과지표명	①	재원 활용			
실행과제 03 혁신교수법 활성화					
추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기		
【개별화, 유연화 혁신교수법 활성화】 <ul style="list-style-type: none"> • 개별화(플립러닝 외), 유연화 교수법 (PBL/DT/SL 외) 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신교수법 수업설계 및 콘텐츠 개발 지원 - 기존 개발된 혁신교수법 활용/새로운 혁신교수법 참여 확대 • 혁신교수법 우수사례 공유 및 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 혁신교수법 학생 수기공모전 및 우수자 시상 		●	●	교수학습 지원센터	

	<ul style="list-style-type: none"> • 혁신교수법 적용 교과목 평가 및 환류, 개선 활동 			
	관련 성과지표명	①	재원 활용	74백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 나눔공동체 운영을 통한 혁신교수법 공유 및 융합 교과목 발굴 촉진 • 전공/계열별 맞춤형 혁신교수법 지원을 통한 학습자 중심교육 활성화 기여 			

② 세부 프로그램명: 공동체 기반 학생-학습 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

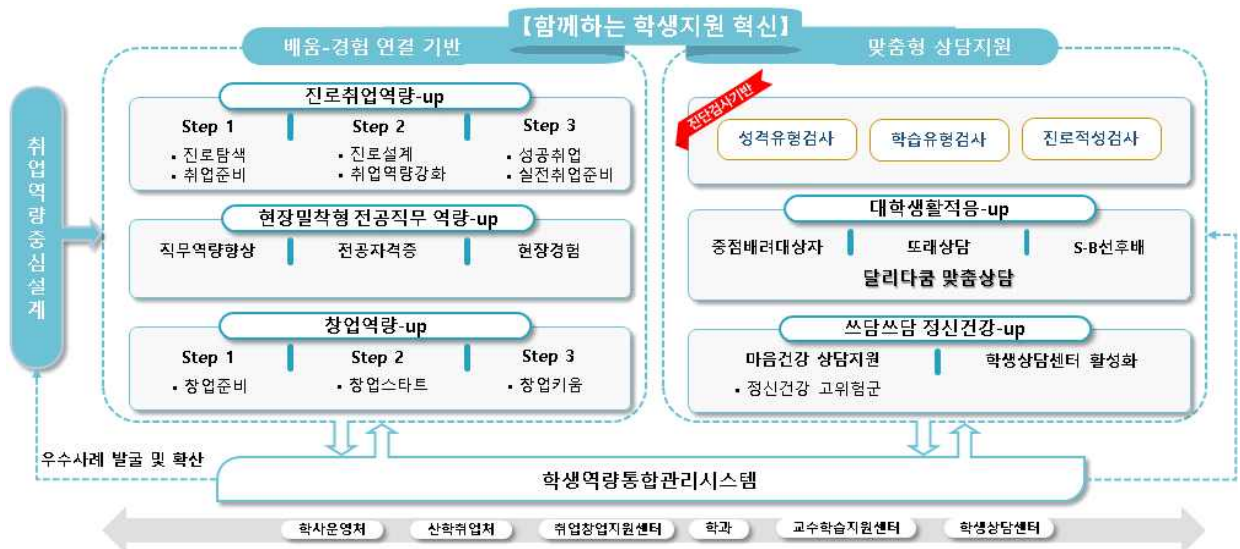
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 학습공동체 활성화 지원 • 학생 맞춤 기초학습역량 강화지원 • 학생 글로벌역량 강화 지원 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	학습공동체 활성화	• 기초학습/전공기초 동료학습팀 지원	운영	운영	운영
	학생 맞춤 기초학습 역량 강화	• 기초학습역량 향상 교육	운영	운영	운영
		• 학생 학습유형 검사 및 학습법 특강	운영	운영	운영
학생 글로벌 역량 강화	• 지역민과 함께하는 多Book 인문학콘서트	운영	운영	운영	
추진 내용 및 방법	실행과제 01 학생 학습공동체 활성화 <ul style="list-style-type: none"> • 기초학습/전공기초 동료학습팀 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 기초학습 및 전공기초 동료학습팀 활동 지원 				
	실행과제 02 학생 맞춤 기초학습역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 기초학습역량 향상 교육 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학습역량 진단평가 결과기반 향상 교육 • 학생 학습유형 검사 및 학습법 특강 <ul style="list-style-type: none"> - 신입생 대상 학습유형 검사 - 자기주도 학습 및 학습동기 향상을 위한 학습법 특강 • 지역민과 함께하는 多Book 인문학 콘서트 <ul style="list-style-type: none"> - 명사 초청 특강/재학생 대상 독후감 공모전 				
	실행과제 03 학생 글로벌역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 글로벌전공 역량 강화프로그램 개발 및 운영 				
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 학습공동체 활성화를 통한 학습 동기 향상 • 기초학습역량 향상을 통한 전공 적응력 강화 및 중도탈락률 감소 • 전공 연계 글로벌 현장학습을 통한 전공실무 능력 배양 				

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램	공동체 기반 학생-학습 역량 강화			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 기초학습/전공기초 동료학습팀 지원 • 기초학습역량 향상을 위한 교육지원 • 학습유형 검사 및 학습법 특강 지원 • 지역민과 함께하는 多Book 인문학 콘서트 지원 • 학생 글로벌역량 강화프로그램 개발 및 운영 			

추진 내용 및 방법	실행과제 01 학생 학습공동체 활성화		
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기
	【기초학습/전공기초 동료학습팀 지원】 <ul style="list-style-type: none"> 학과별 기초학습/전공기초 동료학습팀 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학습 동료학습팀 운영: 진단평가 미달자 및 지원자 - 전공역량 향상을 위해 전공 동료학습팀 운영 		● 교수학습 지원센터
	관련 성과지표명	①	재원 활용 15백만원
추진 내용 및 방법	실행과제 02 학생 맞춤 기초학습역량 강화		
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기
	【기초학습역량 향상 교육】 <ul style="list-style-type: none"> 기초학습역량 향상 교육 및 전문가 지원 		● 교수학습 지원센터
	【학생 학습유형 검사 및 학습법 특강】 <ul style="list-style-type: none"> 학생 학습유형: 신입생 학습유형 검사 및 결과분석 학습법 특강 		● 교수학습 지원센터
【지역민과 함께하는 多Book 인문학 콘서트】 <ul style="list-style-type: none"> 지역민과 함께하는 명사초청 특강 재학생 대상 우수 독후감 공모 및 우수작 시상 		● 대학혁신 지원단, 도서관	
관련 성과지표명	①	재원 활용 40백만원	
추진 내용 및 방법	실행과제 03 학생 글로벌역량 강화		
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기
	【학생 글로벌역량 강화지원】 <ul style="list-style-type: none"> 글로벌 전공역량 강화프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 전공 관련 산업체 현장 체험프로그램 		● 국제교류 교육센터
	관련 성과지표명	①	재원 활용 45백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 학습공동체 활성화를 통해 학생의 기초/전공 학습 능력향상 학습법 특강을 통해 자기주도학습 및 학습 동기 향상 유도 국제교류를 통한 글로벌 마인드 향상 		

1.3.1.4. 프로그램명: 함께하는 학생지원 혁신



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 진로 탐색에서부터 진로 설계, 취업 준비, 취업역량 강화 및 실전 취업 훈련으로 이어지는 단계적 지원이 필요 • 학생의 성공적인 창업을 위해 대학 내 창업문화 확산과 창업생태계 마련을 위한 체계적인 단계별 창업프로그램 지원이 필요 • 대학 생활 전 주기에 걸친 학생의 요구 및 대상자의 특성을 고려한 맞춤형 학생 상담 지원과 심리 정서상의 어려움을 해소하고 위기 예방 및 정신건강 증진을 지원하며 상담 접근성이 용이하도록 학생상담센터의 기능 강화가 요구됨 	
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업지원과 맞춤형 학생상담 지원을 통해 학생의 대 학생 적응과 정신건강 증진 및 취업률 향상을 도모하고자 함 	
세부 프로그램	① 배움-경험 연결 3 ^{up} 진로 취창업 지원	② 맞춤형 상담 지원
실행 과제	실행과제 01 진로 취업역량-up 실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up 실행과제 03 창업역량-up	실행과제 01 대학생활 적응-up 실행과제 02 쓰담쓰담 정신건강-up
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 취창업에 대한 체계적인 지원으로 취업률 향상 및 창업문화 확산에 기여 • 학생맞춤형 상담지원을 통해 학생의 대학생활 적응향상과 정신건강 증진에 기여 	

나. 추진계획

① 세부 프로그램명: 배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 취업역량-up 지원 • 현장밀착형 전공직무역량-up 지원 • 창업역량-up 지원 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	진로 취업 역량-up	<ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로 지원 • 단계별 취업 지원 - 「취업준비」 언택트 취업지원 프로그램 - 「취업준비」 기본소양자격증취득지원 - 「취업역량강화」 취업아카데미 - 「실전취업훈련」 취업경진대회 - 「실전취업훈련」 취업 캠프 	개설	운영	운영
	현장밀착형 전공직무역량-up	<ul style="list-style-type: none"> • 전공직무역량향상 지원 - 현장실무능력향상 - 산업체 실무자 특강 • 학과별 전공자격증취득 지원 • 전공 현장경험 향상 지원 - 학과별 산업체 현장 견학 	운영	운영	운영
	창업역량-up	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 창업 지원 - Step 1 창업준비 - Step 2 창업스타트 - Step 3 창업키움 • 창업지원 공간 환경 개선 	운영	운영	운영
			개선	-	-

실행과제 01 진로 취업역량-up

- 드림 네비게이션 진로 지원
 - 진로탐색 → 진로설계 → 성공취업 준비까지 체계적인 지원
- 단계별 취업 지원
 - 「취업준비 단계: 기본소양자격증 취득」, 「취업역량강화 단계: 인성 및 직무특강(취업아카데미)」, 「실전취업훈련 단계: 취업캠프, 취업경진대회」 등 개인별 맞춤형 취업 패키지 프로그램을 학생 경력별·수준별로 지원
 - 언택트 취업지원 강화: 온라인 입사서류, AI면접 및 역량검사 등
 - 창업지원을 위한 환경 개선: 창업세미나실 및 동아리실

진로 취업역량-UP 지원(Road Map) (학생 수준별, 경력별 맞춤지원)						
구분	진로탐색	진로설계 및 준비	취업준비 단계	취업역량 강화 단계	실전 취업 훈련 단계	성공취업 후 후속지도
내용 방법	진로적성검사 지도교수배정	드림캠프	언택트 취업지원 기본소양자격취득	취업 아카데미	취업경진대회 취업캠프	성공취업 전파 취업 후 지도
학년	드림 네비게이션 진로지원		단계별 취업지원			취업추수지도
	1학년	1학년	2년제: 1~2학년 3·4년제: 3~4학년			졸업 후
주관 부서	상담센터		취업창업지원센터/지도교수/평생지도교수			

- 프로그램별 개선 및 환류를 위한 지속적 질 관리

실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up

- 전공직무역량 향상 지원
 - 학과별 현장실무능력 향상 프로그램 개발 및 운영/산업체 실무자특강
- 학과별 전공자격증취득 지원
 - 학과별 전공 자격취득 지원 프로그램 운영
- 전공 현장경험 향상 지원
 - 전공 현장경험 향상 프로그램 발굴 및 운영
 - 학과별 산업체 현장 견학 운영
- 역량 향상 장학금 지원: 역량 점수 고점자 및 점수 향상자 대상
- 프로그램별 개선 및 환류를 위한 지속적 질 관리

실행과제 03 창업역량-up

- 단계별 창업 지원
 - Step 1 「창업준비」 프로그램 개발 및 운영
 - : 창의력과 창업의식을 고취하고 기업가정신 함양을 위한 창업 특강 운영(대학혁신) 창업동아리 발굴 및 운영 지원(외부기업지원사업)
 - Step 2 「창업스타트」 프로그램 개발 및 운영
 - : 경진대회 등으로 구성된 창업 캠프(대학혁신) 및 창업멘토링 지원
 - Step 3 「창업키움」 프로그램 개발 및 운영
 - : 교내외 창업경진대회 운영 및 참가, 지적재산권(특허, 디자인 실용신안) 창출 창업컨설팅 등 지원(경북창조경제혁신센터)



	<ul style="list-style-type: none"> • 창업지원 공간 환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 창업 교육 활성화를 위한 창업지원 공간(창업세미나실, 동아리실 등) 개선 ※ Start-up 장학금(특허출원 및 창업) 수혜자 선발 및 지원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 단계별 취창업 지원을 통한 취업률 향상 및 현장 중심 맞춤형 인재 양성에 기여 • 체계적인 창업 지원을 통한 성공 창업 저변확대와 창업문화 확산에 기여

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램	배움-경험 연결 3 ^{up} 진로 취창업지원
---------	-----------------------------------

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로 지원, 단계별 취업 지원 • 전공직무역량향상 지원, 전공 자격증 취득지원, 전공 현장경험 향상 지원 • 단계별 창업 지원 				
추진 내용 및 방법	실행과제 01 진로취업역량-up				
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【드림 네비게이션 진로 지원】 신규프로그램 <ul style="list-style-type: none"> • 드림 네비게이션 진로 지원 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 대학생활 전주기 성공취업 지원을 위한 학생 경력별 수준에 따른 단계별 맞춤 지원 - 「진로탐색→진로설계→진로준비」를 학생 경력별, 수준별 맞춤 지원 - 진로검사 기반 진로탐색 프로그램 운영(학생상담센터), 진로 설계 및 진로 준비를 위한 드림콘서트 운영(취업창업지원센터) 			•	산학 취업처
	【단계별 취업 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 「취업준비」인택트 취업지원 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 입사서류클리닉, AI역량검사(면접) 운영 - 취업지원 공간 구축 • 「취업준비」기본소양자격증취득 지원 <ul style="list-style-type: none"> - ITQ 정보기술자격증 취득과정, 토익 과정 프로그램 운영 • 「취업역량강화」취업아카데미 <ul style="list-style-type: none"> - 인성특강 및 직무특강 프로그램 운영 • 「실전취업훈련」취업경진대회 <ul style="list-style-type: none"> - 입사서류 및 모의면접 부분 우수자 선정 및 상금 지원 • 「실전취업훈련」취업 캠프 <ul style="list-style-type: none"> - 취업 컨설팅, 면접특강, 취업특강 등 캠프 2회 운영 		•	•	산학 취업처
관련 성과지표명		①	재원 활용		161백만원
실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up					
추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기		
【전공직무역량 향상 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 학과별 전공직무역량향상 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 현장실무능력 향상 프로그램 운영 - 산업체 실무자 특강 프로그램 운영 		•	•	대학혁신 지원단	
【전공 자격증 취득 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 학과별 전공자격증취득 지원 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 수요조사/만족도/질관리/자격증 		•	•		
【전공 현장경험 향상 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 전공 현장경험 향상 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 학과별 산업체 현장 견학 프로그램 수요조사 및 운영 		•	•		
관련 성과지표명		①	재원 활용		262백만원

실행과제 03	창업역량-up			
	추진내용 및 방법	추진 일정 1학기	추진 일정 2학기	추진체계 (담당부서)
	【단계별 창업 지원】 <ul style="list-style-type: none"> Step 1 창업준비프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 창업의식을 고취 및 기업가 정신 함양을 위한 창업 특강 - 창업동아리 발굴 및 운영지원 Step 2 창업스타트프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 창업캠프(아이디어 도출, 비즈니스 모델, 경진대회 등) 운영 - 창업 멘토링 지원 Step 3 창업키움프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 교내외 창업경진(아이디어)대회 운영 및 참가 지원 - 지적재산권(특허, 디자인실용신안) 및 창업컨설팅 지원 - Start-up 장학대상자 선발 : 특허, 디자인실용신안 출원 건당 200만원, 창업 100만원 창업지원 공간 환경 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 창업지원 공간(창업세미나실, 동아리실 등) 환경 개선 	●	●	산학 취업처
		●	●	
			●	산학 취업처
	관련 성과지표명	①	재원 활용	42백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 취창업역량 향상 및 지적재산권 창출에 기여 • 인프라 구축 및 단계별 창업 지원을 통해 대학 내 창업문화 확산에 기여 			

② 세부 프로그램명: 맞춤형 상담 지원

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 대학생활 적응-up 지원 • 상담상담 정신건강-up 지원 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
		대학생활 적응-UP	<ul style="list-style-type: none"> • 달리다쿰 맞춤 상담 지원 - 중점배려대상자 발굴 및 상담 - S-B(Sister & Brother)대학생활 적응 지원 - 또래상담 지원 	운영	운영
	상담상담 정신건강-up	<ul style="list-style-type: none"> • 마음건강 상담 지원 - 정신건강 고위험군 상담 - 정신건강증진 개인/집단상담 	운영	운영	운영
		<ul style="list-style-type: none"> • 학생상담센터 기능 강화 - 학생상담센터 홈페이지 개선 (온라인상담창구 등) - 학생상담센터 인프라 개선(힐링공간 등) 	개선	유지	유지
추진 내용 및 방법	실행과제 01	대학생활 적응-up <ul style="list-style-type: none"> • 달리다쿰 맞춤 상담 지원 - 중점배려대상자 발굴 및 상담 - 대학생활 적응을 위한 S-B(Sister & Brother; 선·후배) 멘토링 지원 - 또래상담 지원 			
	실행과제 02	상담상담 정신건강-up <ul style="list-style-type: none"> • 마음건강 상담지원 - 성격유형 검사, 찾아가는 심리검사 프로그램 - 정신건강 고위험군 위기 상담: 전문가 상담 지원(개인/집단 상담) 			

	<ul style="list-style-type: none"> • 학생상담센터 기능 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생상담센터 환경(힐링공간), 홈페이지(온라인상담창구) 개선
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 학생별 맞춤상담을 통한 대학생활 적응향상 • 심리상담을 통한 위기관리 및 정신건강 증진 • 학생상담센터 인프라 구축을 통한 학생들의 상담 접근성 및 편의성 제고

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램	맞춤형 상담 지원
---------	-----------

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 달리다큐 맞춤 상담 지원 • 마음건강 상담지원 • 학생상담센터 기능 강화를 통한 상담지원 시스템 구축 			
추진 내용 및 방법	실행과제 01 대학생활 적응-up			
	추진내용 및 방법		추진 일정	
			1학기	2학기
	【달리다큐 맞춤 상담 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 중점배려대상자 발굴 및 상담 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 대상: 다문화, 외국인, 한부모, 만학도 등 • S-B(Sister & Brother) 멘토링 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 멘토링 활동 지원 • 또래상담 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 휴·복학생, 학업 부적응, 진로, 대인관계 어려움을 겪는 내담자와 또래상담자 연결 및 지원 • S-B(Sister & Brother), 또래상담 참여자 사전교육 및 슈퍼비전 교육 		●	●
	관련 성과지표명	①	재원 활용	37백만원
추진 내용 및 방법	실행과제 02 쓰담쓰담 정신건강-up			
	추진내용 및 방법		추진 일정	
			1학기	2학기
	【마음건강 상담 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 마음건강 상담지원 <ul style="list-style-type: none"> - 신입생 대상 NEO 성격유형 검사 및 결과지 배부, 상담 - 찾아가는 심리검사 프로그램; 학생집단활동 시간을 활용한 심리검사 측정 및 학생 발굴과 상담 - 포스트 코로나 및 트라우마 관련 심리상담 지원 • 정신건강 고위험군 위기상담(대면/비대면, 개별/집단상담) <ul style="list-style-type: none"> - 정신건강 분야별 전문가 상담 지원; 개별/집단 상담 		●	●
	관련 성과지표명	①	재원 활용	13백만원
【학생상담센터 기능 강화】 <ul style="list-style-type: none"> • 학생상담센터 기능강화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생상담센터 홈페이지 개선; 비대면 상담지원시스템 구축(온라인 상담 창구 활성화) - 학생상담센터 인프라 개선 			●	학생 상담센터
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 달리다큐 맞춤 상담 지원을 통한 대학생활 적응력 향상 및 공동체 의식 함양 • 마음건강 상담지원을 통한 고위험군 위기 예방과 정신건강 증진 • 학생상담센터 인프라 구축을 통한 온/오프라인 상담 활성화 			

1.3.1.5. 프로그램명: 미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신

가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 고도화 실현을 위한 교육환경구축 및 학사지원 시스템 필요 4차 산업혁명 시대가 요구하는 인재양성을 위한 스마트 교육환경 구축이 필요 창의적 현장실무형 인재양성을 위한 체계적인 인프라 조성 및 질 관리 필요
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회에 대응하는 핵심역량을 갖춘 현장실무형 인재양성을 위한 미래형 교육 인프라 구축 및 질 관리 혁신

세부 프로그램	① 미래형 선진교육환경 구축	② 역량기반 학습성과 질 관리 고도화
실행과제	실행과제 01 공유·개방형 교육환경 구축	실행과제 01 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화
	실행과제 02 스마트 융합 교육환경 구축	실행과제 02 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화
	실행과제 03 차세대 학생지원시스템 구축	
	실행과제 04 미래형 학사조직 및 제도 구축	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 선진교육환경 구축을 통한 대학교육 유연화 및 효율성 향상 공유·개방형 교육환경 및 차세대 학생지원시스템을 통한 미래수요 맞춤형 인재 양성 역량기반 학습성과 질 관리 고도화를 통한 선순환 체계 확립 	

나. 추진계획

① 세부 프로그램명: 미래형 선진교육환경 구축

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 공유·개방형 교육환경 구축 스마트 융합 교육환경 구축 차세대 학생지원시스템 구축 미래형 학사조직 및 제도 구축 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	공유·개방형 교육환경 구축	• 원격지원시스템 고도화	보완	보완	보완
		• 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축	구축	구축	구축
		• 원격매체제작실 환경개선/기자재 보완	개선	개선	유지
	스마트 융합 교육환경 구축	• 미래형 다목적 강의실 개선 및 구축	개선/구축	개선/구축	유지
• 미래형 실험실습실 개선 및 구축		개선/구축	개선/구축	유지	
• 현장 밀착형 첨단기자재 지원		지원	지원	지원	
차세대 학생지원 시스템 구축	• 메타버스 교육환경 구축	구축	지원	지원	
	• Untact 현장실습 지원시스템 지원	지원	지원	지원	
미래형 학사조직 및 제도 구축	• 미래형 학사조직 및 제도 의견수렴	의견수렴	반영	반영	
	• 미래형 학사조직 및 제도 도입에 따른 학칙 및 규정 개정 및 운영	개정	개정/운영	운영	
	• 미래형 학사제도 성과발표, 공유	-	성과점검	공유확산	

추진 내용 및 방법	실행과제 01 공유·개방형 교육환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> 원격지원시스템 고도화 <ul style="list-style-type: none"> LMS(Learning Management System), CMS(Content Management System), VC(Virtual Campus) 고도화 하이브리드형 강의실 및 시스템 구축 원격매체제작실 환경 개선(기자재 보완 포함)
	실행과제 02 스마트 융합 교육환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> 미래형 다목적 강의실(교육용 첨단기자재 및 혁신교수법 운영, 스터디 공간 등) 구축 및 노후 환경 개선 미래형 실험실습실(현장재현형, VR 기반 등) 구축 및 노후 환경 개선 현장밀착형 첨단기자재 지원
	실행과제 03 차세대 학생지원시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> 메타버스 교육환경 구축 <ul style="list-style-type: none"> 학습자 친화형 비대면 학습지원 체계 마련 Untact 현장실습지원시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> 비대면 현장실습 구현을 위한 학과별 시스템 및 기자재 등 지원
	실행과제 04 미래형 학사조직 및 제도 구축 <ul style="list-style-type: none"> 학사제도 다양화 방안 연구 및 의견수렴 교육혁신에 따른 학사제도 변경과 관련 학칙 및 규정 제·개정 미래형 학사제도 운영 평가 및 환류
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 변화에 대응하는 현장실무형 인재양성을 위한 교육 인프라 마련 공유·개방형 교육환경 구축을 통한 수업매체 접근성 향상과 스마트 교육 실현 미래형 학사제도 마련을 통한 교육과정의 다양성 보장 및 교육만족도 향상

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		미래형 선진교육환경 구축		
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 공유·개방형 교육환경 및 미래형 다목적 강의실, 실험실습실, 현장밀착형 첨단 기자재 지원과 차세대 학생지원시스템 구축을 통해 미래형 스마트 융합 교육 실현 창의·융합 및 공유·개방형 교과목, 지역 고교교육과정 운영에 대한 미래형 학사조직 및 제도 마련 			
추진 내용 및 방법	실행과제 01 공유·개방형 교육환경 구축			
	추진내용 및 방법	추진 일정	추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기	
	【원격지원시스템 고도화】 <ul style="list-style-type: none"> LMS, CMS, VC 기능 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 원격지원시스템 고도화 설계 및 개발 	●	●	교무팀
【하이브리드형 강의실 및 시스템 구축】 <ul style="list-style-type: none"> 하이브리드 운영 교과목 학과별 수요파악 및 지원계획 수립 투자우선순위에 따른 단계적 지원 		●	총무팀	
【원격 매체제작실 환경개선 및 기자재 보완】 <ul style="list-style-type: none"> 원격매체제작실 환경개선에 대한 수요조사 매체제작실 환경 개선(기자재 보완 포함) 		●	총무팀	
관련 성과지표명	①	재원 활용	196백만원	

실행과제 02 스마트 융합 교육환경 구축					
추진내용 및 방법			추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
【미래형 다목적 강의실 개선 및 구축】 • 강의실 개선에 대한 학과별 수요 파악 및 계획 수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원				●	총무팀
【미래형 실험실습실 개선 및 구축】 • 실험실습실 개선에 대한 학과별 수요 파악 및 계획 수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원			●	●	총무팀
【현장 밀착형 첨단기자재 지원】 • 교육기자재 개선에 대한 학과별 수요 파악 및 계획 수립 • 투자 우선순위에 따른 단계적 지원			●	●	총무팀
관련 성과지표명	①	재원 활용	705백만원		
실행과제 03 차세대 학생지원시스템 구축					
추진내용 및 방법			추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
【메타버스 교육환경 구축】 • 메타버스 컨소시엄 구성 및 인프라 구축 • 메타버스를 통한 교수자와 학습자의 교류체계 기반 마련			●	●	원격교육 지원센터
【Untact 현장실습지원시스템 지원】 • Untact 기반 현장실습 대체 프로그램 학과별 수요조사 • 수요조사 결과에 따른 학과별 순차적 지원			●	●	총무팀
관련 성과지표명	①	재원 활용	35백만원		
실행과제 04 미래형 학사조직 및 제도 구축					
추진내용 및 방법			추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
【미래형 학사조직 및 제도 마련】 • 학사제도 다양화 방안 연구 및 의견수렴 - 창의·융합 및 공유·개방형 교과목, 지역 고교교육과정 운영 관련 학사제도 기반 마련 • 교육혁신 관련 학사제도 변경안 마련				●	교무팀
관련 성과지표명	①	재원 활용			
기대 효과	• 학생의 수요에 맞는 비대면 수업과 온·오프라인 맞춤형 수업기반 마련 • 수업 유형에 특화된 미래형 첨단 교육환경 조성 • 학사제도 다양화 방안 연구를 통한 미래형 학사제도 조성				

② 세부 프로그램명: 역량기반 학습성과 질 관리 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	• 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 • 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화	• SALT시스템 고도화	보완	보완	보완
	빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화	• T-CQI 체계 내실화 • 참여학습역량향상 지원 • 교육성과관리센터 홈페이지 구축	운영 지원 구축	운영 지원 유지	운영 지원 유지

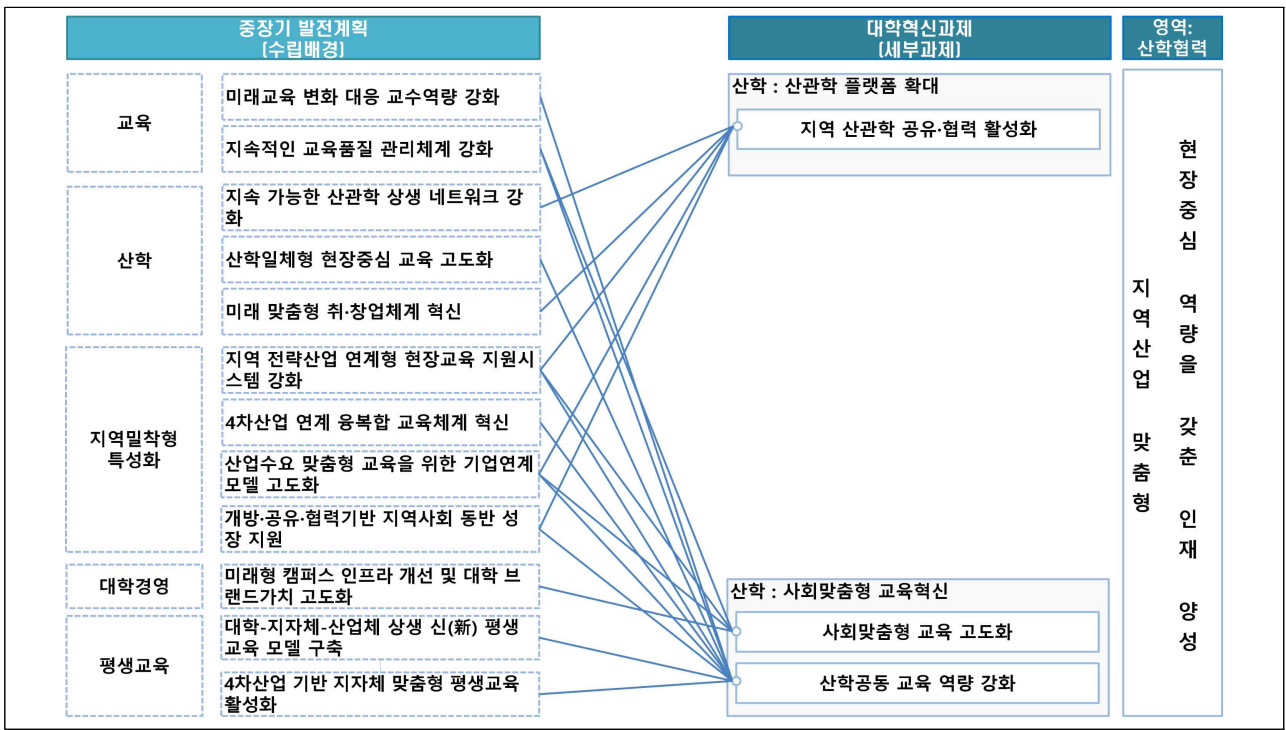
추진 내용 및 방법	실행과제 01 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 <ul style="list-style-type: none"> 학생역량통합관리시스템(SALT) 보완 및 고도화 설계/개발 <ul style="list-style-type: none"> - 비교과 교육과정 인증제 도입 및 운영
	실행과제 02 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화 <ul style="list-style-type: none"> T-CQI체계 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 교과/비교과프로그램 CQI 개발·운영/단계별 적용 - 교과/비교과프로그램 CQI 활성화를 위한 STIS 2.0 프로그램 고도화 참여학습 역량향상 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 역량향상 동기부여를 위한 역량향상 우수장학금 지원 교육성과의 지속적인 질 관리를 위한 교육성과관리센터 홈페이지 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심역량 성과분석 및 환류·개선
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량통합관리시스템(SALT) 개선을 통한 교육의 질 관리 체계 고도화 교육활동 전반에 대한 통합적 질 관리를 통해 지속적인 교육성과 향상

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		역량기반 학습성과 질 관리 고도화			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화 교과/비교과 CQI개발 및 적용 학생역량향상 장학금 지원 교육성과관리센터 홈페이지 구축/ 교육성과 분석 및 개선·환류 				
추진 내용 및 방법	실행과제 01 학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화				
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【학생역량통합관리시스템(SALT) 고도화】 <ul style="list-style-type: none"> SALT시스템 관련 교직원 및 학습자 대상 의견수렴 SALT시스템 고도화 설계 및 개발 		●	●	교육성과 관리센터
	관련 성과지표명	①	재원 활용	17백만원	
추진 내용 및 방법	실행과제 02 빅데이터기반 교육성과 질 관리 내실화				
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【T-CQI 체계 내실화】 <ul style="list-style-type: none"> 교과/비교과프로그램 CQI 양식 개발 및 단계별 적용 교과/비교과프로그램 CQI 활성화를 위한 STIS 2.0 프로그램 고도화 		●	●	교육성과 관리센터
	【참여학습 역량향상 지원】 <ul style="list-style-type: none"> 역량우수 장학금 홍보 역량향상 우수 장학금 대상자 선정 및 지원 		●	●	교육성과 관리센터
【교육성과관리센터 홈페이지 구축】 <ul style="list-style-type: none"> 교육성과관리센터 홈페이지 설계 및 구축 		●	●	교육성과 관리센터	
관련 성과지표명	①	재원 활용	54백만원		
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> 교과/비교과과정 CQI를 통한 T-CQI체계 내실화 학생별 핵심역량 분석을 통한 효율적 성과관리 체계 구축 				

1.3.2. 산학협력 혁신전략

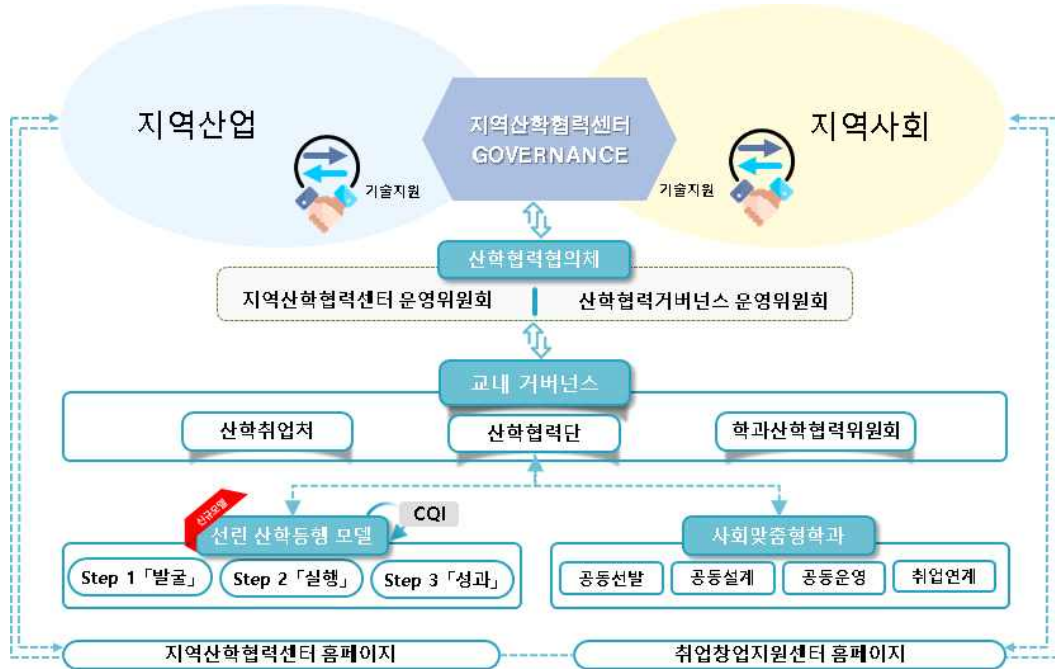
1.3.2.1. 총괄



프로그램	세부 프로그램	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 산관학 교류 활성화 • 선린 산학동행 모델 운영 • 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화 	<ul style="list-style-type: none"> • 공유·협력의 표준모델 및 정보일원화를 통한 산관학 협력 효율성 강화

사회 맞춤형 교육 혁신	사회맞춤형 교육 고도화	• 사회맞춤형 교육과정 고도화	• 사회맞춤형 학과의 교육과정 내실화와 질 관리를 통한 수 요자 맞춤형 교육 강화
		• 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육	
		• 사회맞춤형 실무 역량 강화	
	• PACD 기반 현장직무교육 질 관리		
산학공동 교육 역량 강화	• 사회맞춤형 교수자 역량 강화	• 교원 및 학습자의 교육을 통한 직무역량 강화	
	• 사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화		

1.3.2.2. 프로그램명: 산관학 플랫폼 확대



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 산업수요 맞춤형 인재 양성 필요 • 산학협력의 활성화를 위해 산업체 애로문제 해결 기술지원 필요 • 지역산업과의 지속적 협력체계 강화를 위해 표준모델 마련 및 관리 필요 • 사이트 정보의 접근성과 편의성 강화를 통한 산관학 거버넌스의 활성화 필요 						
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 산관학 교류 활성화 및 선린 산학동행 모델 구축을 통해 산업체, 지역사회, 대 학 간 공유·협력체계 구축 • 산학협력 및 취창업 지원체계를 내실화하여 산업체, 지역사회, 대학 간 수요자 맞춤형 정보지원 강화 						
세부 프로그램	① 지역 산관학 공유·협력 활성화						
실행과제	<table border="1"> <tr> <td>실행과제 01</td> <td>실행과제 02</td> <td>실행과제 03</td> </tr> <tr> <td>산관학 교류 활성화</td> <td>선린 산학동행 모델 운영</td> <td>산학협력 및 취창업 지원체계 내실화</td> </tr> </table>	실행과제 01	실행과제 02	실행과제 03	산관학 교류 활성화	선린 산학동행 모델 운영	산학협력 및 취창업 지원체계 내실화
실행과제 01	실행과제 02	실행과제 03					
산관학 교류 활성화	선린 산학동행 모델 운영	산학협력 및 취창업 지원체계 내실화					
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> • 산관학 교류 활성화 및 산학동행 모델 적용을 통해 지속적인 상생 협력체계 구축 • 산관학 공유·협력을 위한 정보지원 강화로 취업 준비 지원 및 만족도 제고 • 산관학 거버넌스 활성화를 통한 취업률 향상 기대 						

나. 추진계획

㉠ 세부 프로그램명: 지역 산관학 공유·협력 활성화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

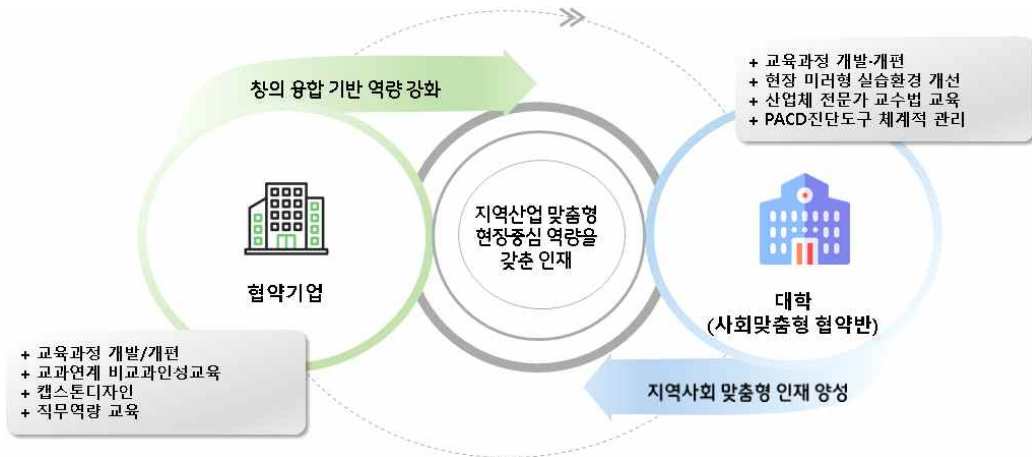
<p>추진 개요</p>	<ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 기능 강화를 통한 산학협력체계 확장 산업현장 애로사항 해소를 위한 분야별 맞춤 전문가 매칭 및 기술지원 선린 산학동행 모델을 통해 산관학 공유·협력체계의 공고화 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화를 통한 수요자 맞춤형 정보지원 강화 				
<p>추진 일정</p>	<p>추진과제 (실행과제)</p>	<p>추진 내용</p>	<p>1차년도 (2022년)</p>	<p>2차년도 (2023년)</p>	<p>3차년도 (2024년)</p>
	산관학 교류 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 내실화 산업체 기술지원 	운영	운영	운영
	선린 산학동행모델 운영	<ul style="list-style-type: none"> 선린 산학동행 모델 운영 CQI 질 관리 	홍보/운영 개발/운영	홍보/운영 운영	운영 운영
	산학협력 및 취창업 지원체계 내실화	<ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화 취업창업지원센터 홈페이지 개선 및 활성화 	개편 개편	운영 운영	고도화 고도화
<p>추진 내용 및 방법</p>	<p>실행과제 01 산관학 교류 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 내실화 <ul style="list-style-type: none"> 산학협력 유관 부서의 기능 강화 및 관련 제도 보완 산학협력 활동 지원; 간담회 및 운영회의(산관학 간, 사회맞춤형 학과 간) 전담인력 역량강화 및 타 대학 벤치마킹 등 지원 산업체 기술지원 <ul style="list-style-type: none"> 산업체 기술지도(애로기술지원) 활성화 <hr/> <p>실행과제 02 선린 산학동행 모델 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> 선린 산학동행 모델; 산관학 협력 전주기 모델의 표준화를 통한 공유협력 체계 마련 <ul style="list-style-type: none"> Step 1 「발굴」 MOU, 가족회사, 현장실습협약 등 Step 2 「실행」 인적·물적 자원 공유 및 협업 Step 3 「성과」 현장실습연계, 성공 취업, 표창 및 입상, 연구과제, 기술지도 등 <div style="text-align: center;"> <p>Step 1 「발굴」 MOU, 가족회사, 현장실습협약, ...</p> <p>Step 2 「실행」 인적·물적 자원 및 물리적 환경 등 공유·협업 ※ 간담회, 위원회, 협의체, 심사, 특강, 교육과정, 캡스톤디자인, 지원서, 기자재 및 시설, ...</p> <p>Step 3 「성과」 현장실습연계, 성공 취업, 표창 및 입상, 연구과제, 기술지도, ...</p> <p>대학 - 산업체 - 기관</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> 전 학과 대상 산학동행모델 우수사례 선발 <ul style="list-style-type: none"> 모델 운영에 따른 학과별 CQI 보고서 작성과 우수사례 선정(우수기업 / 우수학과) 				
	<p>실행과제 03 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화 <ul style="list-style-type: none"> PACD(Pre-Assessment of Competency for Duty)문제은행 관리: 학과별 탑재 사항 및 수행도 점검, 추가 문항개발 및 보완 협약학생 직무테스트 관리 및 피드백 활용 UiNCS(University-iIndustry Cooperation Service) 보완 및 개선 : 산업체와의 커뮤니티 활성화(캡스톤디자인 수업 활용, 영상탑재 및 과제수행 등) 취업창업지원센터 홈페이지 개선 <ul style="list-style-type: none"> STIS 2.0과 연동(통합 로그인 인증)하여 접근성 보완 채용정보 조회 사이트 일원화로 정보수집의 편의성 제공 				
<p>기대 효과</p>	<ul style="list-style-type: none"> 산관학 협력 강화로 지역사회 내 상생 구조 조성 산관학 공유·협력체계의 확립으로 지역사회 맞춤형 실무인재 양성 선린 산학동행 모델 구축을 통한 선순환적 산관학 연계체계 마련 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화를 통한 재학생 및 산업체 만족도 향상 				

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		지역 산관학 공유·협력 활성화			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 기능의 재정비를 통한 거버넌스의 활성화 필요 산관학 교류 활성을 통한 지역사회 맞춤형 교육 기회의 다양성 확보 선린 산학동행 모델의 기반 마련과 산업체 애로사항 해결 지원 				
	실행과제 01 산관학 교류 활성화				
추진 내용 및 방법	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【지역산학협력센터 내실화】 <ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 및 취창업지원 부서의 기능 강화 <ul style="list-style-type: none"> 체결기관 확대 사회맞춤형 학과 수시 모니터링 및 성과평가 검토, 환류 산학협력활동 지원: 간담회, 위원회 등 협의체 운영 지원 산관학 교류 관련 제도 등 요구도에 따른 개정 및 보완 지역산학협력센터 업무 전담인력 역량강화 지원(연수 등) 사회맞춤형 학과의 타 대학 우수사례 벤치마킹 및 세미나 운영 		●	●	산학 취업처
	【산업체 기술지원】 <ul style="list-style-type: none"> 산업체 기술지도 <ul style="list-style-type: none"> 산업체 요구도 파악/ 전문분야 기술지도(애로기술지원) 운영 		●	●	산학 취업처
	관련 성과지표명	②	재원 활용	8백만원	
	실행과제 02 선린 산학동행 모델 운영				
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【선린 산학동행 모델 운영】 <ul style="list-style-type: none"> 산관학 협력 전주기과정 표준화 모델을 통한 공유·협력 체계 마련 <ul style="list-style-type: none"> Step 1 「발굴」 MOU, 가족회사, 현장실습협약 등 Step 2 「실행」 인적·물적 자원 공유·협력 Step 3 「성과」 현장실습연계, 성공 취업, 표창 및 입상, 연구과제, 기술지도 등 		●	●	산학 취업처
	【CQI 질 관리】 <ul style="list-style-type: none"> CQI 보고서를 통한 지속적 질관리 방안 마련 <ul style="list-style-type: none"> 선린 산학동행 모델 CQI 보고서 표준양식 개발 선린 산학동행 모델 홍보(사례 공유) <ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 홈페이지 게시(운영 방법 및 시상 등) 산학동행 모델 우수사례 선정 시상(우수기업/우수학과) 		●	●	산학 취업처
관련 성과지표명	②	재원 활용	1백만원		
실행과제 03 산학협력 및 취창업 지원체계 내실화					
추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기		
【지역산학협력센터 홈페이지 개선 및 활성화】 <ul style="list-style-type: none"> 지역산학협력센터 사이트 분석 후 개선안 반영 PACD 문제은행 관리 <ul style="list-style-type: none"> 능력단위별 문항번호 부여 협약학생 직무테스트 관리 및 피드백 활용 UiNCS 보완 및 개선 <ul style="list-style-type: none"> 산업체와의 커뮤니티 활성화: 캡스톤디자인 수업 활용(영상답재 및 과제수행 등) 		●	●	산학 취업처	
【취창업지원센터 홈페이지 개선 및 활성화】 <ul style="list-style-type: none"> 사이트 개선을 위한 재학생 의견수렴 		●	●	산학 취업처	

	<ul style="list-style-type: none"> • STIS 2.0과 연동(통합 로그인 인증) • 채용정보 조회 사이트 일원화 			
	관련 성과지표명	②	재원 활용	8백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 산관학 협력체계 구축에 따른 맞춤형 인재 양성 기반 마련 • 선린 산학동행 모델의 운영에 따른 산관학 공유·협력 체계 구축 • 사용자 중심의 시스템 개편에 따른 접근성 강화로 학생-산업체 만족도 향상 			

1.3.2.3. 프로그램명: 사회맞춤형 교육혁신 **핵심**



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회가 요구하는 인성과 직무역량을 갖춘 수요자 맞춤형 인재양성이 필요 • 융복합 직무변화에 따른 교수자 역량 향상 및 학생 직무역량 향상 필요 • 사회맞춤형 학과 재학생의 직무역량 향상에 관한 지속적인 질 관리 필요 	
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 교육의 질적 내실화를 기하고 산학협력 공동교육을 통해 지역산업체가 요구하는 맞춤형 인재를 양성하고자 함 	
세부 프로그램	① 사회맞춤형 교육 고도화	② 산학공동 교육 역량 강화
실행과제	실행과제 01 사회맞춤형 교육과정 고도화	실행과제 01 사회맞춤형 교수자 역량 강화
	실행과제 02 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성교육	실행과제 02 사회맞춤형 학습자 직무역량 강화
	실행과제 03 사회맞춤형 실무 역량 강화	
	실행과제 04 PACD 기반 현장직무교육 질 관리	
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교육과정/비교과 교육과정을 통한 지역사회 맞춤형 인재 양성 및 산업체 만족도 증진에 따른 취업률 향상 기대 • 산학연계형 교수-학습 지원에 따른 교수자와 학습자의 역량 강화 	

나. 추진계획

㉠ 세부 프로그램명: 사회맞춤형 교육 고도화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 교육과정 및 현장 미리형 환경의 구현을 통한 직무 역량 향상 • 사회맞춤형 학과 학생의 인성교육과 직무교육을 통한 사회적응력 제고 • 문제해결능력 향상의 필요성과 직무능력평가의 적합성 확보 필요 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	사회맞춤형 교육과정 고도화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 개발·개편 및 운영 • 현장 미리형 실습환경 개선 	개발/개선	운영	운영
	사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육 	운영	운영	운영
	사회맞춤형 실무역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 산학연계 캡스톤디자인 운영 및 확대 	운영	확대	확대
	PACD 기반 현장직무 교육 질 관리	<ul style="list-style-type: none"> • PACD 진단도구 체계적 관리 	개선/운영	개선/운영	개선/운영
추진 내용 및 방법	실행과제 01 사회맞춤형 교육과정 고도화 <ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과의 교육과정 개발 및 개편 지원 • 사회맞춤형 학과의 산업체 전문가 공동교육 참여 확대 • 사회맞춤형 학과의 현장 미리형 실습환경 개선 및 기자재 보완 				
	실행과제 02 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육 <ul style="list-style-type: none"> • 기업문화 적응을 위한 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성 교육 • 사회적 예절에 관한 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성 교육 				
	실행과제 03 사회맞춤형 실무 역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 대상 산학연계 캡스톤디자인 운영 및 확대 <ul style="list-style-type: none"> - UiNCS 활용 캡스톤디자인 교과목 과제수행 및 영상물 탑재 등 				
	실행과제 04 PACD 기반 현장직무교육 질 관리 <ul style="list-style-type: none"> • PACD 진단도구 체계적 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 능력단위, 능력단위요소, 수행준거, 평가준거 기반 문항개발 확대 및 보완 - 협약반 학생 직무능력평가 객관적 도구로 활용 - PACD 진단 결과의 DB화를 통한 지속적 개선 활동과 질 관리 				
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과의 교육과정 고도화를 통한 만족도 향상 • 인성 교육과 직무교육을 통해 산업체 요구에 부합하는 맞춤형 인재 양성 기대 • PACD 진단도구 문항 보완 및 개발 확대를 통한 사회맞춤형 교육의 질 관리 				

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		사회맞춤형 교육 고도화			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교육과정 개발·개편 및 운영 • 산업체 전문가 참여형 교과연계 비교과 인성 교육 • 사회맞춤형 학과 UiNCS 활용 방안 필요 • PACD 진단도구의 체계화를 통한 사회맞춤형 교육성과 관리 필요 				
추진 내용 및 방법	실행과제 01 사회맞춤형 교육과정 고도화		추진 일정		추진체계
	추진내용 및 방법		1학기	2학기	(담당부서)
【교육과정 개발·개편 및 운영】 <ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 산업체 전문가 참여 교육과정 개발 및 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 개발위원 중 50%는 산업체 전문가로 구성 				●	산학 취업처

	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 산업체 전문가 공동교육 참여 확대 			
	【현장 미리형 실습환경 개선】 <ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 현장 미리형 실습환경 개선 및 기자재 보완 		●	총무팀
	관련 성과지표명	②	재원 활용	132백만원
실행과제 02 사회맞춤형 교과연계 비교과 인성 교육				
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기	추진체계 (담당부서)
	【산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 인성교육】 <ul style="list-style-type: none"> • 기업문화 이해 및 대인관계, 의사소통 등 인성 교육 시행 		● ●	산학 취업처
	관련 성과지표명	②	재원 활용	3백만원
실행과제 03 사회맞춤형 실무 역량 강화				
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기	추진체계 (담당부서)
	【산학연계 캡스톤디자인】 <ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 캡스톤디자인 운영 및 확대(UiNCS 활용) 			●
	관련 성과지표명	②	재원 활용	
실행과제 04 PACD 기반 현장직무교육 질 관리				
	추진내용 및 방법		추진 일정 1학기 2학기	추진체계 (담당부서)
	【PACD 진단도구 체계적 관리】 <ul style="list-style-type: none"> • 직무별 PACD 진단도구 문항 개발 및 보완, 확대 • 진단결과의 DB화로 지속적 질 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 협약반 학생 직무능력 평가 및 환류 (졸업학년도 최종평가지 직무별 목표점수 70점 달성률 점검) 			●
	관련 성과지표명	②	재원 활용	5백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교육과정 개발 및 개편에 따른 운영의 질적 내실화 기대 • 현장 미리형 실습환경 개선을 통한 현장 직무능력 향상 기대 • 인성 교육과 직무교육을 통한 인성함양과 문제해결능력 향상 기대 • PACD 진단도구를 활용한 협약반 학생의 직무능력의 객관적 평가 및 질 개선 기대 			

② 세부 프로그램명: 산학공동 교육 역량 강화

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 산학친화형 교육과정 운영 내실화를 위한 교수의 산업체 실무능력향상과 산업체 전문가의 교수법 교육에 대한 요구 • 교과연계 비교과 인성/직무교육을 통한 사회맞춤형 교육과정의 보완 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	사회맞춤형 교수자 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 직무연수 • 산업체 전문가 대상 교수법 교육 	운영	운영	운영
	사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 전문가 초빙 직무교육 	운영	운영	운영
추진 내용 및 방법	실행과제 01 사회맞춤형 교수자 역량 강화				
	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교수의 산업체 직무연수 시행 • 사회맞춤형 학과 산업체 전문가의 교수법 교육(온/오프라인) 시행 				
기대 효과	실행과제 02 사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화				
	<ul style="list-style-type: none"> • 산업체 직무 수행을 위한 산업체 전문가 초빙 교과연계 비교과 직무교육 시행 • 신기술 융합 및 직무변화에 대한 산업체 전문가 초빙 교육 시행 				

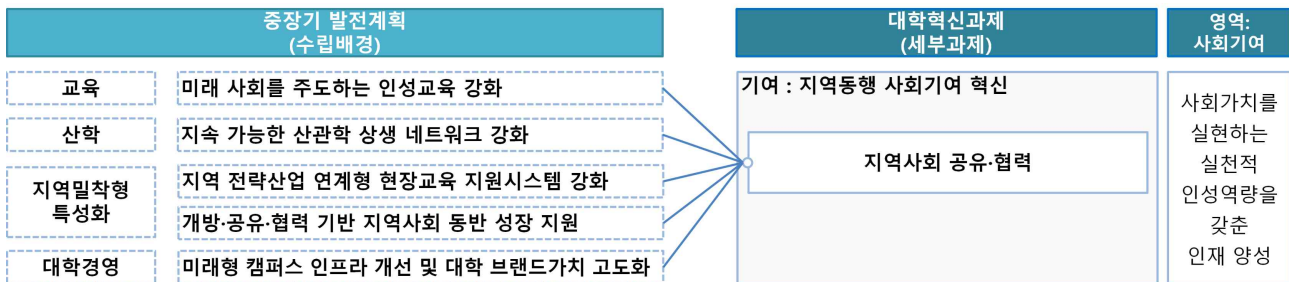
(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		산학공동 교육 역량 강화		
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교수의 직무역량 강화를 위한 산업체 연수와 교수법 교육 시행 • 산업체 전문가 대상 교수법 교육 • 산업체 전문가 참여형 사회맞춤형 학과 재학생 대상 직무교육 			
추진 내용 및 방법	실행과제 01 사회맞춤형 교수자 역량 강화			
	추진내용 및 방법		추진 일정	추진체계
			1학기	2학기 (담당부서)
	【산업체 직무연수】 • 사회맞춤형 학과 교수의 산업체 직무연수 및 교수법 교육 지원			• 산학 취업처
	【산업체 전문가 대상 교수법 교육】 • 사회맞춤형 학과 산업체 전문가의 교수법 교육 지원			• 산학 취업처
	관련 성과지표명	②	재원 활용	5백만원
추진 내용 및 방법	실행과제 02 사회맞춤형 학습자 직무 역량 강화			
	추진내용 및 방법		추진 일정	추진체계
			1학기	2학기 (담당부서)
	【산업체 전문가 초빙 직무 교육】 • 현장실무역량 향상을 위한 직무교육 지원		•	• 산학 취업처
	관련 성과지표명		②	재원 활용
				3백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 사회맞춤형 학과 교수의 산업체 직무연수를 통한 산학친화형 교육목표 달성에 기여 • 산업체 전문가의 교수법 교육을 통한 교육과정 운영의 효율성 향상 • 직무교육을 통한 재학생의 현장직무역량 강화 			

1.3.3. 사회기여 혁신전략

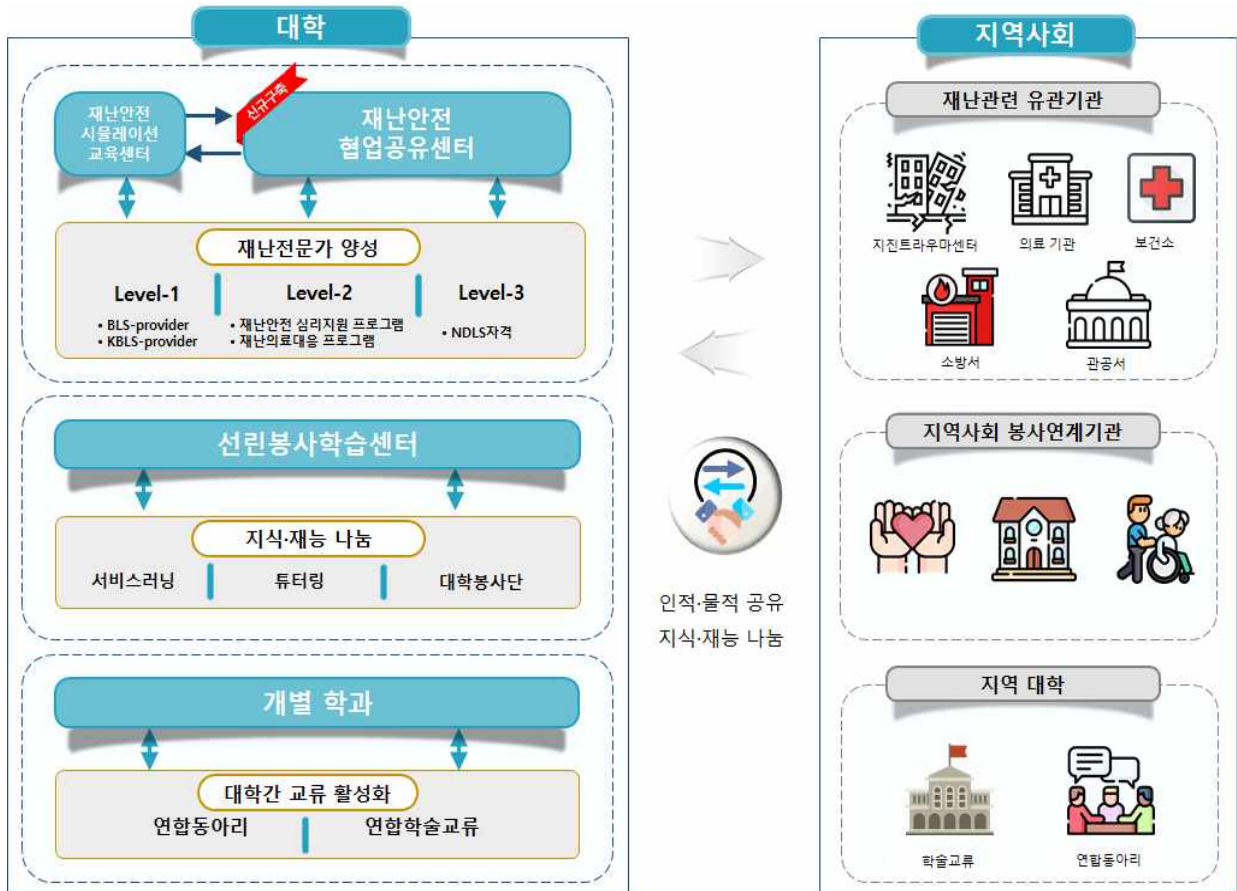
1.3.3.1. 총괄

- 사회기여 영역의 혁신전략은 지역사회와 동행하며 「사회가치를 실현하는 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성」임
- 사회기여 혁신 영역에서는 1개의 프로그램, 1개의 세부 프로그램과 4개의 실행과제로 구성되어 있으며 각 추진과제에 따라 추진방법 및 전략이 제시되고 있음



프로그램	세부 프로그램	실행과제(추진내용)	추진방법 및 전략
지역 동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협업	• 공유·협력 기반구축	<ul style="list-style-type: none"> • 유관기관 협력 네트워크 구축 • 재난안전 공유 협업센터 구축 • 대학 간 교류 활성화
		• 지역특화 재난안전전문가 양성	
		• 교과연계 서비스러닝 활성화	
		• 지역사회 재능나눔 봉사활동	

1.3.3.2. 프로그램명: 지역동행 사회기여 혁신 **핵심**



가. 추진배경 및 목표

추진배경 및 필요성	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회의 요구해결과 상생 발전을 위해 상호간 물적·인적 자원의 공유와 협력 필요 산관학의 연계·협력을 바탕으로 지진재난특구로 지정받은 지역의 특성을 기반으로 한 지역특화 인재양성과 이를 통한 지역사회 가치 실현 지역사회와 동행하는 학습활동의 연장을 통해 지식과 재능을 사회에 나누며 봉사정신을 함양한 실천적 지성인을 기르고자 함 				
추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회와의 공유·협력을 토대로 지역사회가 요구하는 인재를 양성하고 공동체로서 동반 성장하며, 국가와 사회에 기여하는 실천적 지성인을 배출하여 대학의 책무성을 실현하고자 함 				
세부 프로그램	<p>Ⅰ 지역사회 공유·협력</p>				
실행과제	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td data-bbox="288 1675 863 1749"> 실행과제 01 공유·협력 기반구축 </td> <td data-bbox="863 1675 1447 1749"> 실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화 </td> </tr> <tr> <td data-bbox="288 1749 863 1832"> 실행과제 02 지역특화 재난안전전문가 양성 </td> <td data-bbox="863 1749 1447 1832"> 실행과제 04 지역사회 재능나눔 봉사활동 </td> </tr> </table>	실행과제 01 공유·협력 기반구축	실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화	실행과제 02 지역특화 재난안전전문가 양성	실행과제 04 지역사회 재능나눔 봉사활동
실행과제 01 공유·협력 기반구축	실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화				
실행과제 02 지역특화 재난안전전문가 양성	실행과제 04 지역사회 재능나눔 봉사활동				
기대효과	<ul style="list-style-type: none"> 산관학 연계형 공유·협업 기반 마련 지역특화 재난안전전문가 양성을 통한 사회적 가치실현 지역사회 연계교육을 통해 나눔과 봉사를 실천하는 사회 공익형 인재 양성 대학 간 교류 협력을 통한 동반 성장의 고등교육 생태계 조성의 발판 마련 				

나. 추진계획

㉠ 세부 프로그램명: 지역사회 공유·협력

(1) 3개년 추진계획('22~'24년)

추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 공유·협업 기반구축 지역특화형 재난안전전문가 양성 교과연계 서비스러닝/ 지역사회 재능나눔 봉사활동 활성화 				
추진 일정	추진과제 (실행과제)	추진 내용	1차년도 (2022년)	2차년도 (2023년)	3차년도 (2024년)
	공유·협력 기반 구축	<ul style="list-style-type: none"> 유관기관 협력 네트워크 구축 재난안전 공유·협업센터 구축 대학 간 교류 활성화 	운영 구축 운영	운영 구축 운영	확대 구축 확대
	지역특화 재난안전 전문가양성	<ul style="list-style-type: none"> 재난안전전문가 양성 프로그램 개발/운영 - 재난정신건강 교육 프로그램 개발/운영 - 재난의료대응 교육 프로그램 개발/운영 - 프로그램 운영 중간평가 및 환류·개선 	운영 개발/운영 -	운영 운영 운영	확대 확대 운영
	교과연계 서비스러닝 활성화	<ul style="list-style-type: none"> 교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영 - 학과별 서비스러닝 운영 활동 지원 - 운영 평가 및 환류·개선 활동 	운영 운영	확대 운영	확대 운영
	지역사회 재능나눔 봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 재능나눔 봉사활동 지원 - 튜터링 및 대학봉사단 사전교육/활동지원 - 공모전 및 성과확산 	운영 운영	운영 운영	운영 운영
	실행과제 01	<p>공유·협력 기반구축</p> <ul style="list-style-type: none"> 유관기관 협력 네트워크 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 재난안전 분야 협력 기관 발굴 및 협약체결 - 교과연계 서비스러닝 수요 기관/ 재능나눔 봉사활동 기관 발굴 및 협약 체결 재난 안전 공유·협업센터 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 협업센터 운영조직, 제도(운영지침) 및 위원회 등 구성 - 환경개선 및 교육기자재 지원 - 대외 기관과 인적·물적 자원 공유 대학 간 교류 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 연합 동아리 개설·활동 지원 - 대학 간 연합 학술교류, 학점 교류 방안 마련 			
추진 내용 및 방법	<p>실행과제 02</p> <p>지역특화 재난안전전문가 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> 재난안전전문가 양성프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 「Level-1 course」 : BLS-provider 또는 KBLs-Provider교육(재난안전시뮬레이션교육센터 연계) - 「Level-2 course」 : 재난안전심리지원프로그램 개발 및 운영(포항시 지진트라우마센터 협력) 재난의료대응프로그램(국립중앙의료원 대구 및 경북응급의료지원센터 협력) - 「Level-3 course」 : NDLS과정-BDLS자격: 국가재난안전전문가 자격과정(서울대학교병원 국가재난 응급의료센터협력)(※ ADLS 과정은 BDLS 자격 소지자 중 전공심화과정 대상) <p style="text-align: center;">[지역특화 재난 안전 전문가]</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p style="text-align: center;">재난안전 협업·공유센터(가칭)</p>				

*재난안전전문가 Level 1·2·3 모든 Course 이수자 ‘지역특화 인재 장학금’ 지원
 *프로그램 운영 중간평가 및 환류·개선 활동

실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화

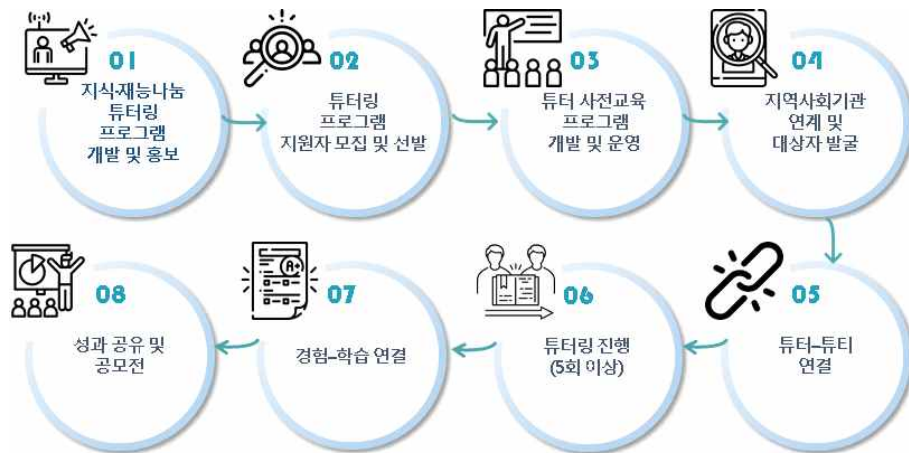
- 학과별 서비스러닝 교과목 운영 활동 지원
 - 교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영

구분	주요내용
교과목과 지역사회봉사 간 매칭	<ul style="list-style-type: none"> • 교과목과 지역사회봉사 간 연관성 탐색 • 봉사학습 및 봉사기회 창출을 위한 아이디어 도출
봉사활동현장 조사 및 발굴	<ul style="list-style-type: none"> • 봉사활동 현장(기관) 조사 및 발굴 • 학생활동 적합성 분석 및 가능성 확인
교육목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> • 구체적이고 측정 가능한 학습목표 2-3개 선정 • 성과지표 선정
활동시간 결정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표 달성에 적합한 봉사활동 최소시간 제시
강의계획서 작성	<ul style="list-style-type: none"> • 교과내용과 유기적인 통합방안 모색 • 교육목표와 봉사활동 간 연결자료 제공
서비스러닝 정보 공유	<ul style="list-style-type: none"> • 강의 1주차를 활용하여 교과목의 특징 설명 • 구체적인 봉사활동 장소 및 기간, 시간 등을 공지
서비스러닝 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 목표설정 구체화 지도
봉사경험의 지식화	<ul style="list-style-type: none"> • 교육목표와 부합하도록 학생내면의 질문유도를 통한 학습지도
경험과 학습의 연결	<ul style="list-style-type: none"> • 자기성찰(글쓰기, 발표하기)을 통한 경험의 학습성과화 • 성찰포오프폴리오 및 인식확산을 위한 공모전 참여

- 학생별 서비스러닝 활동 실적 SALT: HOPE-in 장학 연계
- 운영 평가 및 환류·개선 활동

실행과제 04 지역사회 재능나눔 봉사활동

- 지역사회 재능나눔 봉사활동 지원
 - 재학생 튜터링 통한 재능나눔 봉사활동 지원



- 지식·재능나눔 대학봉사단 운영 지원(재학생 봉사동아리+교직원)
- 우수사례 발굴 및 성과 확산을 위한 공모전
 - 활동실적: SALT HOPE-in 장학 연계/사회 봉사활동 학점연계(선택)

기대 효과

- 지역사회와의 공유협력 강화와 재난안전분야 지역특화 인재양성
- 지역사회와의 연계활동으로 지역사회 발전에 기여하는 대학의 사회적 책무성 확대
- 학생들의 능동적 학습활동으로 지역사회에 지식과 재능을 나누는 사회적 가치실현

(2) 2022년 세부 추진계획

세부 프로그램		지역사회 공유·협력			
추진 개요	<ul style="list-style-type: none"> 지역사회 공유·협력 네트워크 구축을 통한 지역사회 연계 교육 기회 확대 재난안전 공유·협업센터 구축을 통한 지역특화 재난안전전문가 양성을 위한 기틀 마련 능동적 학습활동을 통하여 지역사회에 지식과 재능을 나누어 사회가치를 실현 				
	실행과제 01 공유·협업 기반구축				
추진 내용 및 방법	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【유관기관 협력 네트워크 구축】 <ul style="list-style-type: none"> 재난안전 관련 분야 협력 체결 <ul style="list-style-type: none"> 지역 산관학 협력 체결(MOU) 및 간담회 교과연계 서비스러닝 수요 기관 발굴 및 협약체결 지원 재능나눔 봉사활동 튜터링 기관연계 및 대상자 발굴 재능나눔 대학봉사단 봉사대상 기관 발굴 			●	산학 취업처
	【재난 안전 공유·협업센터 구축】 <ul style="list-style-type: none"> 협업센터 운영조직, 제도(운영지침) 및 위원회 등 구성 환경개선 및 교육기자재 지원:시물레이션실 및 교육시스 등 지역사회 기관과 인적·물적 자원 공유 			●	총무팀
	【대학 간 교류 활성화】 <ul style="list-style-type: none"> 연합 동아리 개설·활동 지원 대학 간 연합 학술교류 			●	산학 취업처
	관련 성과지표명	③	재원 활용	103백만원	
	실행과제 02 지역특화 재난 안전 전문가 양성				
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)
			1학기	2학기	
	【재난안전 전문가 양성 프로그램 개발 및 운영】 <ul style="list-style-type: none"> 「Level-1 course」 프로그램 개발 및 운영 :기본인명소생술(BLS-provider), 한국형기본인명소생술(KBLS-provider) 과정 (※ ‘전공직무역량-up지원’ 에서 운영) 「Level-2 course」 프로그램 개발 및 운영 :재난안전 심리지원프로그램, 재난의료대응 프로그램 과정 「Level-3 course」 프로그램 개발 및 운영 :NDLS 과정 내 BDLS, ADLS 자격 코스(※ ADLS 과정은 전공 심화과정생, BDLS 자격 소지자) 		●	●	대학혁신 지원단
		●	●		
			●		
관련 성과지표명	③	재원 활용	5백만원		
실행과제 03 교과연계 서비스러닝 활성화					
추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계 (담당부서)	
		1학기	2학기		
【교과연계 서비스러닝 교과목 매칭·운영】 <ul style="list-style-type: none"> 학과별 서비스러닝 운영 활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> 학과별 서비스러닝 교과목 운영 계획 교과연계 서비스러닝 수요 기관 발굴 및 협약 지원 학과별 커뮤니티 서비스러닝 교과목 운영지원 : 자기성찰일지, 평가 설문지(교수용, 학생용) 등 각종 운영 관련 표준 양식 개발 및 제공(선린봉사학습센터) 		●	●	대학혁신 지원단	

	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계
			1학기	2학기	(담당부서)
	<ul style="list-style-type: none"> - 학생별 서비스러닝 활동 실적 SALT: HOPE-in 장학 연계 • 운영 평가 및 환류·개선 활동 - 교과목 CQI 제출, 차기 년도 운영 계획에 반영 				
관련 성과지표명	㉓		재원 활용		7백만원
실행과제 04 지역사회 재능나눔 봉사활동					
	추진내용 및 방법		추진 일정		추진체계
			1학기	2학기	(담당부서)
	【지역사회 재능나눔 봉사활동 지원】 <ul style="list-style-type: none"> • 지식·재능 나눔 튜터링 프로그램 개발 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 튜터링 제도 홍보 및 지원자 선발 - 사전교육 프로그램 시행 - 지역사회 기관연계 및 대상자 발굴 - 튜터 대상자(기관) 간 연결 및 튜터링(봉사활동) 진행 : 기본 5회 활동~ 최대10회 활동까지 지원(회당 지원비 지급) -SALT: HOPE-in 장학 연계/사회봉사활동 학점연계(선택) • 지식·재능 나눔 대학봉사단 운영지원 • 지식·재능 나눔 성과 우수사례 발굴 및 성과확산을 위한 공모전 <ul style="list-style-type: none"> - 성찰 포트폴리오, 동영상 제작(3~5분), 수기 등 - 우수사례 시상 및 상금 지원 		●	●	선린봉사 학습센터/ 대학혁신 지원단
관련 성과지표명	㉓		재원 활용		15백만원
기대 효과	<ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 공유·협업을 통한 연계 교육의 기회 확대 • 재난안전전문가 교육을 통한 지역밀착형 특화인재 양성 • 재능나눔 봉사를 통한 인성 역량과 지역사회 봉사정신 함양 				

1.4. 대학 공공성 및 사회적 가치 실현

1.4.1. 대학 공공성 및 투명성 강화 계획 증빙자료 pp. 31~37

□ 대학 운영 공공성

- 대학의 주요 결정 사항에 대한 구성원들의 다양한 의견 개진 및 법인 운영의 공공성 확보를 위해 규정과 제도를 갖추고 대학 인사의 공정성, 자체감사, 구성원 참여와 소통 강화를 통해 공영화를 이루고자 함

□ 대학 운영 공공성 확보를 위한 추진내용, 추진 방법 및 전략

- 민주적이고 합리적인 대학 운영을 위하여 법인이사회, 대학평의원회, 개방이사 추천위원회 등의 관련 규정을 마련하고 있음
- 위원회의 투명성 확보를 위하여 회의 사전 및 결과 공개에 관한 내용을 법인 정관 제31조~제35조와 대학평의원회운영규정 제9조~제14조에 명시하고 대학 홈페이지 공개 및 상시 열람이 가능하도록 공개함
- 「부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률(이하 청탁금지법)」 시행 전 교직원 윤리강령 서약(총장 이하 교직원 100여명)과 청탁금지법의 주요 내용 및 법령 해석과 교육 실시

□ 대학 회계 투명성 확보를 위한 추진내용, 방법 및 전략

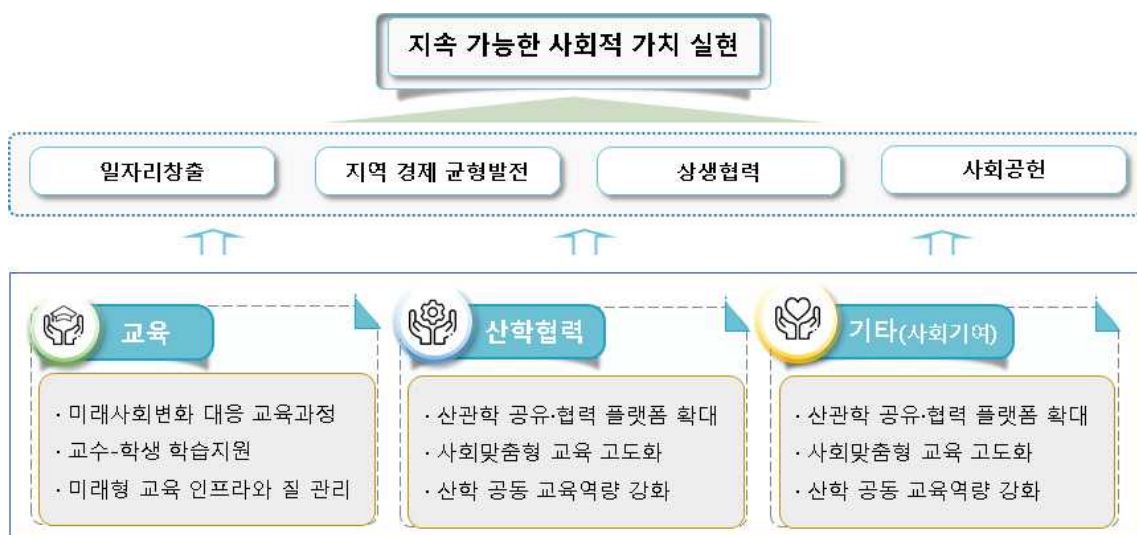
- 대학 재원 사용의 주요 결정사항에 구성원들의 다양한 의견 개진 및 사용처에 대한 투명성 확보를 위해 규정과 제도를 갖추고 자체감사 강화를 통해 회계 투명성을 확보하고 있음
- 대학 재원 사용에 대한 투명성 확보를 위한 기금운용심의회, 등록금심의회위원회의 관련 규정과 조직을 갖추고 운영함
- 위원회의 투명성 확보를 위하여 회의 사전 및 결과 공개에 관한 내용을 등록금심의위원회 규정에 명시함
- 예·결산과정 구성원 참여를 확대하고, 재정·회계 정보, 업무추진비, 대학이 보유한 적립금 내역 등을 대학홈페이지에 공개하고 대학알리미, 등록금통계조사, 대학재원 현황 및 사용 내역 등의 정보를 외부사이트를 통해 투명하게 공개하고 있음

□ 대학 연구윤리 정착을 위한 추진내용, 방법 및 전략

- 양적 성과평가에서 질적 성과중심평가로 전환을 유도하고, 연구진실성 검증을 위한 제보자 보호제도를 마련하고, 총장과 교원대표로 구성된 연구윤리진실성위원회에서 연구 실적의 진실성 여부를 심의·의결하도록 함
- 연구윤리 확립, 부정행위 예방을 위해 연구윤리진실성위원회 등의 관련 규정을 마련함
- 매년 실시되는 교원 연수 시 연구윤리에 대한 사전 안내 교육 및 연구윤리 신고제도 활성화·내부고발자 보호제도 등을 통해 부정행위에 대한 사전 예방 조치를 강화하고 있음(현재까지 연구윤리 부정행위 사례 없음)

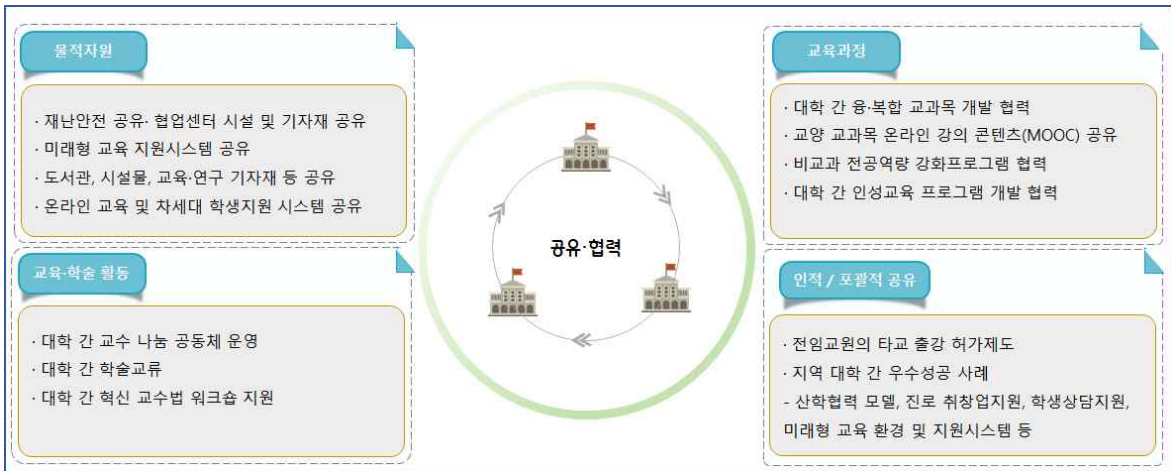
1.4.2. 사회적 가치 실현 계획

- 공적 기관으로서 대학 운영 전반에 있어 사회·경제·환경·문화 등 사회적 가치를 실현하기 위해 대학혁신지원사업 내 구체적 세부 과제와 연계하여 운영함



영역	교육	산학협력	기타(사회 기여)
사회 가치	<ul style="list-style-type: none"> 미래형 핵심역량을 갖춘 현장실무형인재양성을 통해 전문인력의 안정적 공급으로 지역 간 경제적 균형 발전에 공헌 	<ul style="list-style-type: none"> 지역산업맞춤형 현장중심 역량 인재양성을 통해 산업체와 지속 가능한 상생과 협력에 공헌 	<ul style="list-style-type: none"> 사회가치를 실현하는 인성역량 인재들을 통해 사회적 약자에 대한 기회 제공 및 사회통합과 지역사회 안전망 구축에 공헌
관련 세부 과제	<ul style="list-style-type: none"> 미래교육변화 대응 교육과정 교수-학생 학습지원 미래형 교육인프라와 질 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 지역 산관학 공유·협력을 통한 플랫폼 확대 사회맞춤형 교육 고도 산학 공동 교육역량 강화 	<ul style="list-style-type: none"> 교과연계 서비스러닝 지역사회 재능나눔 봉사 공유·협력 기반구축 지역특화 재난안전전문가양성

1.4.3. 대학 간 공유·협력 계획



구분	대학 간 공유·협력 계획
인적자원	<ul style="list-style-type: none"> · 전임교원의 타 대학 연구 및 프로젝트에 공동 참여, 출장 허가제도 등
물적 자원	<ul style="list-style-type: none"> · 재난안전 공유·협업센터 시설 및 기자재 공유 · 미래형 교육 지원시스템 공유(원격수업을 위한 매체제작실 등) · 대학 도서관, 강의시설물(강의실·하이브리드형 강의실, 미래형 다목적 강의실, 미래형 실험실습실), 전공동아리실, 교육·연구 기자재 등 공유 · 온라인 교육 및 차세대 학생지원 시스템 공유
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> · 대학 간 융·복합 교과목 개발 협력 · 교양 교과목 온라인 강의 콘텐츠(MOOC) 공유 · 비교과 전공역량 강화프로그램 협력 · 대학 간 인성교육 프로그램 개발 협력
교육 학술활동	<ul style="list-style-type: none"> · 대학 간 교수 나눔공동체 운영 · 대학 간 학술교류 · 대학 간 혁신 교수법 워크숍 지원
포괄적 공유	<ul style="list-style-type: none"> · 지역 대학 간 우수성공 사례 - 산학협력 모델, 진로 취창업지원, 학생상담지원, 미래형 교육 환경 및 지원 시스템 등

2. 재정 투자계획

2.1. 대학 재정 투자전략

□ 대학의 자체 자원 현황

- 학령인구 감소에 따른 입학자원 감소는 전문대학의 재정 여건의 악화를 가속화하고 있어 대학의 중장기발전 계획에 따른 세부전략 과제별 예산투입 우선순위를 확보하여 투자 효과를 극대화 함
- 등록금 이외의 재원확보 방안으로 대학발전기금 확대, 외부장학금 유치, 기타 부대수입 확대를 위한 산학협력단·학교기업·평생교육원 등의 활성화, 재단 전입금 및 산학협력단 전입금 확대 등 안정적인 재정 확보를 위해 노력함

<연도별 예산집행 실적>

<단위: 백만원>

구분	VISION 2025			VISION 2025*		
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
등록금 및 수강료 수입	14,038	13,293	12,310	11,114	10,810	10,810
전입금 및 기부수입	9,746	6,044	6,518	6,630	6,800	6,800
교육부대수입	517	198	277	384	384	384
교육외수입	279	169	206	139	139	139
투자외 기타자산 수입		300	970	3	3	3
고정자산매각수입	334	1	6	1	1	1
유동부채입금						
고정부채입금	20			80	80	80
미사용전기이월자금	4,021	5,409	8,038	4,250	4,250	4,250
수입 총계	28,955	25,414	28,325	22,601	22,467	22,467
보수	7,712	7,076	7,692	7,873	7,920	7,920
관리운영비	2,568	1,411	3,574	4,294	4,116	4,116
연구학생경비	9,888	8,478	8,113	8,903	9,010	9,010
교육외비용	59	65	76	72	76	76
전출금	500		600	151	150	150
투자외기타자산지출	684	114	971	765	665	665
고정자산매입지출	2,135	231	663	463	450	450
고정부채상환				80	80	80
미사용차기이월자금	5,409	8,039	6,636			
지출 총계	28,955	25,414	28,325	22,601	22,467	22,467

<적립금 및 이월금 현황>

<단위: 백만원>

구분	2019	2020	2021
건축적립금	9,193	9,307	9,917
차기이월금	5,409	8,038	6,637

□ 기존 재정투자 현황 분석

- 2019년~2021년까지 3년간 교비회계 예산 826억 중 관리운영비 74억, 연구학생경비 263억, 고정자산매입지출 29억 등 총 예산대비 44.3%를 투입하였고, 전문대학혁신지원사업 국고 지원금 총 74억원 중 교육영역 54억, 산학협력영역 10억, 기타영역 3억 등 총 예산대비 90.2%를 투입하여 대학의 중장기발전계획 13대 전략과제에 따른 13개 혁신지원사업 추진 프로그램을 진행하였음
- 중장기발전계획 13대 전략과제에 연계한 전문대학 혁신지원사업 13개 추진 프로그램 결과 전공교과, 교양교과, 현장실습, 교육환경 전반, 온라인 강의 등 재학생 만족도가 매년 상승하였음

□ 중장기 발전계획 목표달성을 위한 재원별 투자전략

- 전문대학혁신지원사업(22-24) 사업비 총 81억원 중 중장기 발전계획의 교육, 산학협력 및 지역밀착형 특성화 영역에 69.5억원을 투입하고, 대학경영, 평생교육 영역은 자체재원과 기타 특수목적지원사업을 통해 추가 재원을 확보할 계획임
- 전문대학혁신지원 사업비 수주와 자체 재원을 통해 대학 중장기 발전 5대 추진전략 및 21개 핵심과제에 대한 연차별 재정 확보 계획을 수립하고 2025년까지 지속적인 확충으로 추진전략 목표 달성을 위한 재정투자 규모를 확대할 계획임

중장기발전계획 5대영역	재정내역	
교육	혁신지원 (‘22-‘24년, 60억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 4,5억원)
		마이스터대 시범운영
산학협력	혁신지원 (‘22-‘24년, 5,9억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 0,9억원)
	LINC	지자체
지역밀착형 특성화	혁신지원 (‘22-‘24년, 3,6억원)	자체 재원 (‘22-‘24년, 4,5억원)
대학경영	자체 재원 (‘22-‘24년, 9억원)	
평생교육	평생교육체제 지원사업	자체 재원 (‘22-‘24년, 2,1억원)

※ 대학 구성원 대상 의견수렴(교직원·재학생 간담회 등), 대학혁신위원회를 거쳐 확정

□ 대학 중장기발전계획에 대한 재정투자 계획

- 「선린 VISION 2025+」 중장기 발전목표」 구현을 위해 교육, 산학, 지역밀착형 특성화, 대학경영, 평생교육의 5대 영역 중심으로 자원을 투자하고, 대학발전 추진 전략의 중요도와 긴급성을 감안하여 조정하며 전문대학혁신지원사업과의 연계성에 따라 투자 효과를 극대화하기 위해 우선순위를 도출함

배분기준 투자성과, 투자규모, 우선순위

중장기예산

1. 교육(21.4%)
2. 산학(4.3%)
3. 지역밀착형특성화(21.4%)
4. 대학경영(42.9%)
5. 평생교육(10.0%)

혁신사업예산

1. 교육(74.0%)
2. 산학(7.3%)
3. 기타(4.5%)

- 교육 및 산학협력 혁신에 역점을 둔 중장기 발전계획 21개 핵심과제를 전문대학 혁신지원 사업 프로그램과 연계하여 성과를 극대화하고자 함

<중장기발전계획과 전문대학혁신지원사업의 연계성을 반영한 재정투자 계획>

대학중장기발전계획 VISION 2025+			전문대학 혁신지원사업		
발전 영역	13대 전략과제	금액	8대 프로그램	3대 영역	금액
교육	수요자 친화형 학사제도 유연화 강화	1.2	미래형 교육과정 혁신	교육	8.2
	미래 맞춤형 교육과정 고도화	0.9			
	미래교육 변화 대응 교수역량 강화	0.9			
	수요자 맞춤형 학생역량 강화	0.9	역량 강화형 교수-학습 지원 혁신		6.9
	미래 사회를 주도하는 인성교육 강화	0.3			
	지속적인 교육품질 관리체계 강화	0.3			
산학	지속 가능한 산관학 상생 네트워크 강화	0.3	함께하는 학생지원 혁신	16.8	
	산학일체형 현장중심 교육 고도화	0.3			
	미래 맞춤형 취창업체계 혁신	0.3			
지역밀착형 특성화	지역 전략산업 연계형 현장교육 지원시스템 강화	3.0	미래형 교육 인프라 및 질 관리 혁신	28	
	4차산업 연계 융복합 교육체계 혁신	0.3			
	산업수요 맞춤형 교육을 위한 기업연계 모델 고도화	0.9			
	개방-공유-협력기반 지역사회 동반 성장 지원	0.3			
대학경영	혁신 경영체계 구축을 통한 재정운영의 효율화	0.3	산관학 플랫폼 확대	산학	0.7
	미래형 캠퍼스 인프라 개선 및 대학 브랜드가치 고도화	8.1			
	미래 성장 기반 행정체계 혁신	0.3	사회맞춤형 교육혁신		5.2
	4차산업 연계 학사구조 혁신	0.3			
평생교육	대학-지자체-산업체 상생 신(新) 평생교육 모델 구축	0.6	지역동행 사회기여 혁신	사회기여	3.7
	4차산업 기반 지자체 맞춤형 평생교육 활성화	0.6			
	지역사회 개방형 평생직업교육 강화	0.3			
	글로벌 평생직업교육 플랫폼 구축	0.6			

- ‘선린 VISION 2025+’ 5대 발전영역 성과지표들에 의한 우선순위별 투자, 중장기 핵심과제별 투자비율과 혁신사업성과 및 실질적인 지표별 성과도출 우수과제에 집중투자함

(단위: 백만원)

구분	2022년도		2023년도		2024년도	
	전문대학 혁신지원사업	자체재원	전문대학 혁신지원사업	자체재원	전문대학 혁신지원사업	자체재원
교육	1,957	610	1,962	610	2,074	610
산학	167	50	208	50	216	50
사회기여	156	40	150	40	60	40
사업관리 및 운영	420	-	380	-	350	-
합계	2,700	700	2,700	700	2,700	700

2.2. 전문대학 혁신지원사업 재정투자 계획

□ 세부과제별 예산 규모

- 전문대학 혁신지원사업의 세부과제별 예산규모는 3대 영역 중 교육이 69%, 산학협력 7.4%, 사회기여 영역에 9.5%의 비율로 투자할 계획임

(단위: 백만원, %)

구분	교육	산학협력	사회기여	사업관리 및 운영	합계
예산	5,993	591	366	1,150	8,100
비율	74	7.3	4.5	14.2	100
세부 프로그램 수	41	15	7	2	65

□ 타 재정지원사업과의 중복 방지 계획

- 타 재정지원사업 없음 -

2.2.1. 총 사업비 구성

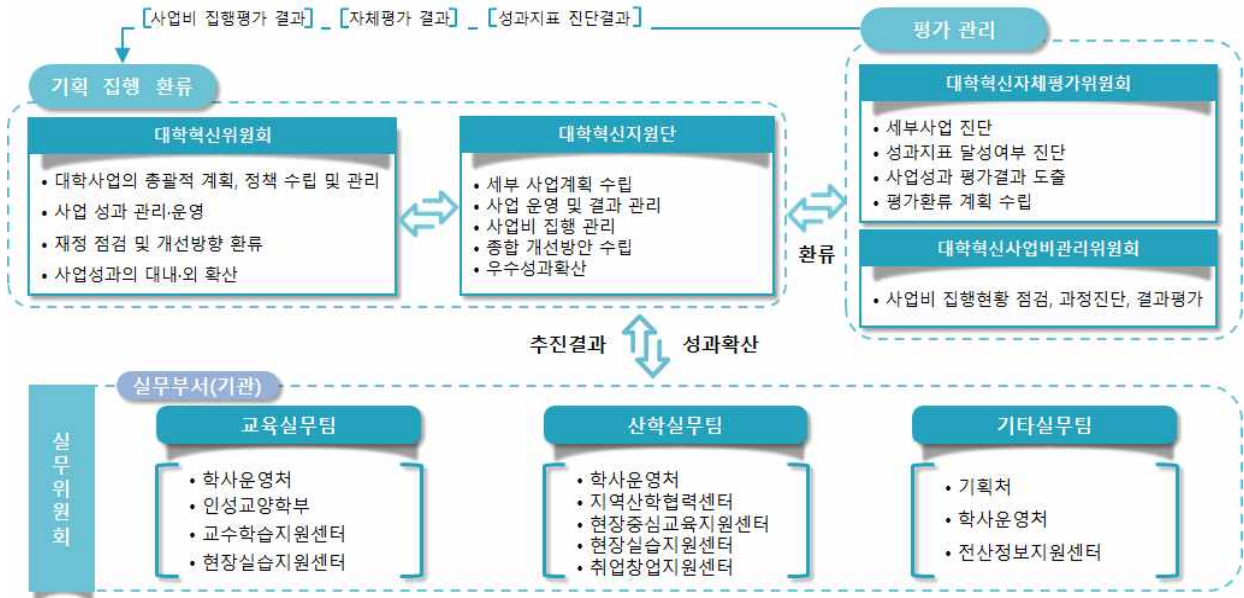
(단위 : 백만원, %)

영역	프로그램	세부 프로그램	1차년도 ('22.3~'23.2)		2차년도 ('23.3~'24.2)		3차년도 ('24.3~'25.2)		합 계		타 사업 중복여부	19-21 혁신사업 연계여부	
			금액	비율	금액	비율	금액	비율	금액	비율			
교육	미래형 교육과정 혁신	미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화	224	8.3	285	10.6	315	11.7	824	10.1	X	연계	
		소계	224	8.3	285	10.6	315	11.7	824	10.1			
	역량강화형 교수-학습 지원 혁신	①공동체 기반 교수-학습 역량 강화	107	4	109	4	110	4.1	326	4	X	연계	
		②공동체 기반 학생-학습 역량 강화	100	3.7	121	4.5	141	5.2	362	4.5	X	연계	
		소계	207	7.7	230	8.5	251	9.3	688	8.5			
	함께 하는 학생지원 혁신	①배움-경험 연결 3UP 취창업지원	467	17.3	485	18	497	18.4	1,449	17.9	X	연계	
		②맞춤형 상담 지원	51	1.9	120	4.4	60	2.2	231	2.9	X	연계	
		소계	518	19.2	605	22.4	557	20.6	1,680	20.8			
	미래형 교육 인프라 및 질관리 혁신	①미래형 선진 교육환경구축	936	35	750	27.8	846	31.3	2,532	31.3	X	연계	
		②역량기반 학습성과 질관리고도화	72	2.7	92	3.4	105	3.9	269	3.3	X	연계	
		소계	1,008	37.7	842	31.2	951	35.2	2,801	34.6			
	교육 소계			1,957	72.4	1,962	72.7	2,074	76.8	5,993	74		
	산학	산관학 플랫폼 확대	지역 산관학 공유·협력 활성화	18	0.7	23	0.9	25	0.9	66	0.8	X	연계
소계			18	0.7	23	0.9	25	0.9	66	0.8			
사회맞춤형 교육혁신		①사회맞춤형 교육 고도화	140	5.2	160	5.9	170	6.3	470	5.8	X	연계	
		②산학 공동 교육역량 강화	9	0.3	25	0.9	21	0.8	55	0.7	X	연계	
		소계	149	5.5	185	6.8	191	7.2	525	6.5			
산학 소계			167	6.2	208	7.7	216	8	591	7.3			
사회기여	지역동행 사회기여 혁신	지역사회 공유·협력	156	5.8	150	5.6	60	2.2	366	4.5	X	신규	
사회기여 소계			156	5.8	150	5.6	60	2.2	366	4.5	X		
사업 관리 및 운영			420	15.6	380	14	350	13	1,150	14.2	X	연계	
합 계			2,700	100	2,700	100	2,700	100	8,100	100			

IV. 사업관리체계 구축 및 성과관리

1. 거버넌스 구축

1.1. 거버넌스 총괄 체계 증빙자료 pp. 38~39



- (기본전략) 「대학혁신지원단」은 사업과 관련한 「대학혁신위원회」의 주요 의결사항과, 「대학혁신지원 자체평가위원회」 및 「대학혁신지원 사업비관리위원회」의 의견을 수렴하여 사업의 총괄적 수행과 사업비 집행 및 성과 확산을 수행
- (추진체계) 「대학혁신위원회」는 재정지원사업의 총괄적 점검, 투자계획 수립 및 사업 전반의 성과에 대한 유기적 관리를 추진하고, 대학혁신지원단은 각 실무위원회와의 연계를 통해 사업의 총괄을 수행하여 사업의 성과를 고도화하고자 함

□ 대학혁신지원사업 추진조직

추진조직	주요업무	운영
대학혁신위원회	대학혁신사업의 전반 계획 및 성과에 대한 유기적 관리 제도 및 주요정책사항 심의·의결	년/수시
대학혁신지원사업 자체평가위원회	세부사업별 성과지표 등 추진실적 점검, 평가, 환류	년/수시
대학혁신지원 사업비관리위원회	사업비 집행 현황 및 과정 점검, 평가	반기/수시
실무위원회	세부사업 운영, 성과지표 관리 등 추진 및 실적점검	월/수시
대학혁신지원단	전반적인 사업관리 및 성과관리 전담 위원회 운영	수시
대학산학협력단	사업비 중앙관리	수시
각 부서/학과	세부사업 실행	수시

□ 대학혁신지원사업 추진조직 구성원

연번	조직	구분	성명	소속	직위(급)	교내/외
①	대학혁신위원회	위원장	송 0	호텔외식계열	총장 직무대행	교내
②		위원	최 0	간호학과	대학혁신지원단장	교내
③		〃	송 0	호텔외식계열	기획처장	교내
④		〃	이00	간호학과	학사운영처장	교내

⑤		〃	국00	물리치료과	입학학생처장	교내
⑥		〃	우00	유아교육과	산학취업처장	교내
⑦		〃	정00	행정처	행정처장	교내
⑧		〃	안00	간호학과	국제교류교육센터장	교내
⑨		〃	박00	간호학과	교수학습지원센터장	교내
⑩		〃	양00	물리치료과	학생대표	교외
⑪		〃	권00	외부	삼진건설 대표	교외
⑫		〃	김00	외부	(주)포항개발대표	교외
소계		총 12명				
①	대학혁신 지원사업 자체평가 위원회	위원장	우00	사회복지심리상담과	교수	교내
②		위원	김00	응급구조과	학과장	교내
③		〃	이00	간호학과	교수	교내
④		〃	박00	안경광학과	학과장	교내
⑤		〃	김00	제철산업계열	학과장	교내
⑥		〃	이00	기획처	평가팀장	교내
⑦		〃	양00	학생	학생	교내
⑧		〃	박00	(주)보현	대표	교외
⑨		〃	서00	포항테크노파크	팀장	교외
⑩		〃	한00	포항지진트라우마센터	팀장	교외
⑪		〃	이 0	학산종합복지관	관장	교외
⑫		〃	김00	에스포항병원	간호부장	교외
⑬		〃	박00	경북 안경사회	지부장	교외
⑭		〃	진00	경북여성장애인복지관	사무국장	교외
소계		총 14명				
①	대학혁신 지원사업비 관리위원회	위원장	최 0	대학혁신지원단	단장	교내
②		위원	송 0	기획처	처장	교내
③		〃	우00	산학취업처	처장	교내
④		〃	박00	총무팀	팀장	교내
⑤		〃	김00	재무팀	팀장	교내
⑥		〃	윤00	대학혁신지원단	팀장	교내
⑦		간사	김00	대학혁신지원단	팀원	교내
소계		총 7명				
①	실무위원회	위원장	최 0	간호학과	단장	교내
②		위원	황00	대학혁신지원단	연구교수	교내
③		〃	윤00	대학혁신지원단	팀장	교내
④		〃	박00	교무팀	팀장	교내
⑤		〃	김00	입학학생팀	팀장	교내
⑥		〃	장00	산학취업팀	팀장	교내
⑦		〃	박00	총무팀	팀장	교내
⑧		〃	김00	대학혁신지원단	팀원	교내
⑨		〃	최00	대학혁신지원단	팀원	교내
⑩		〃	정00	대학혁신지원단	팀원	교내
⑪		〃	이00	대학혁신지원단	팀원	교내
⑫		〃	우00	대학혁신지원단	팀원	교내
⑬		〃	안00	현장실습지원센터	팀원	교내
⑭		〃	김00	취업창업지원센터	팀원	교내
⑮		〃	김00	학생상담센터	팀원	교내
소계		총 15명				
합계		총 48명				

1.2 거버넌스 구축·운영 방안 및 거버넌스별 주요 기능

1.2.1. 거버넌스 구축·운영 방안

□ 거버넌스 구축전략

- 대학의 혁신계획 달성과 사업 전반에 대한 유기적 관리 및 운영을 위해 「대학혁신위원회」를 신설하고, 대학 규모 및 교원현황 등을 고려하여 1주기에 운영된 「대학혁신지원사업운영위원회」의 역할과 기능을 통합하여 운영
- ‘대학혁신지원단운영규정’을 개정 및 보완하여 운용
- 대학혁신사업의 체계적인 사업비 집행현황 및 과정을 진단하고 집행 결과를 평가하기 위하여 「대학혁신지원사업비관리위원회」를 신규 구축하고 관련 규정 수립
- 기존의 「대학혁신지원단」, 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」는 지속 유지

□ 거버넌스 운영전략

- 「대학혁신위원회」 및 「대학혁신지원단」은 대학 운영의 효율성 제고와 책무성 강화를 위하여 사업진행 전반에 대하여 상시 모니터링을 실시하고, 그 결과를 정책개선에 활용 및 과제추진부서에 환류하는 등의 상시성·주기성을 확보하는 피드백 중심 체계를 구축함으로써 지속가능한 발전을 유도함
- 전문성을 가진 다양한 교내외 위원으로 구성된 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」와 신설된 「대학혁신지원사업비관리위원회」를 통해 매년 성과지표 달성도 및 사업비 집행현황 등을 종합적으로 평가하고, 개선 및 보완 계획을 체계화함
- 사업계획에 따라 「대학혁신지원단」은 세부 사업을 추진하는 실무부서를 각 영역별로 편성하여 실무팀을 구성하고, 학과 교수 및 학생을 참여시켜 사업을 추진함
- 사업의 효과를 높이기 위하여 교비 사용 기준을 준용하되 별도의 기준인 「전문대학 혁신지원 사업비 집행기준」에 준거하여 운용

항목	주요 내용
목적	• 사업효과 극대화를 위한 사업비 운영 제반사항을 규정
준수 사항	• 관련 법령, 지원기관 지침 등을 준수
기본 방침	• 대학 혁신 목적 달성을 위한 발전계획 전략 연계 사업에 한하여 집행 • 타 재정지원사업과 집행이 중복되지 않도록 구분
주요 사항	• 기존 교직원에 대한 급여 및 인센티브는 원칙적으로 지급 불가 • 엄정한 관리 및 운영으로 예산 효율성 제고
사업계획 변경	• 사업운영위원회 승인 필요

□ 주기적 환류전략

- 「대학혁신지원사업 자체평가위원회」, 「대학혁신지원사업비관리위원회」, 「대학혁신지원단」을 중심으로 연차별 성과평가 및 종합평가를 실시하여 문제점 분석 및 개선방안을 도출하여 피드백 제공
- 대내외 여건 분석 및 구성원 의견 수렴을 통한 개선방안 도출 및 환류
- 발전계획 및 과제추진계획 변경, 지표 조정, 자원 투입변경 등 중도수정 추진체계의 합리적 과정을 통해 성과관리의 효과성 및 효율성을 높임

1.2.2. 거버넌스별 주요 기능

구분		세부내용
대학혁신 위원회	구성	총장을 위원장으로 하여 본부 처장 및 부서장 및 재학생대표를 중심으로 한 내부위원과 외부 전문위원으로 구성
	기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원 총괄적 점검 • 투자계획 및 사업의 기본방향, 주요정책, 사업계획 수립 • 발전계획에 적합한 조직 및 제도 개선, 자원 확보 노력 • 사업별 예산편성 및 사업비 집행 가이드라인 설정 • 정부 타 재정지원사업과의 중복성 심의 • 사업성과 모니터링, 향후 개선 방향 환류 및 정책적 반영 • 사업성과의 대내외 확산
	운영방안	‘대학혁신지원단운영규정’에 「대학혁신위원회」 관련 규정을 신설하고 업무 각호에 따라 책임, 역할 등 제도화하여 운영함
대학혁신 지원단	구성	조교수 이상의 이사장 임명의 사업단장을 중심으로 연구교원, 팀장 및 사업단 계약직원으로 구성
	기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> • 대학혁신사업 전담조직 역할 수행 • 사업 총괄계획 수립 및 수행 및 사업예산 조율 및 관리 • 사업 수행과정 조정 및 감독, 개선 활동 수행 • 「대학혁신위원회」 운영 • 사업계획서 및 보고서 작성 및 사업성과 홍보 및 확산
	운영방안	사업단에 소속된 인원의 업무 분담과 행정지원에 관한 사항은 사업단이 별도로 정하며, 기타 필요 사항 및 명시되지 않은 사항은 대학의 제 규정 등을 준용함
대학혁신 지원사업 자체평가 위원회	구성	총장이 위촉하는 교원, 직원, 재학생과 외부위원 과반수 이상으로 구성, 간사 포함
	기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> • 사업의 성과 및 중간·연차평가 등 자체평가 실시, 결과 도출 • 대학혁신지원 세부사업 진행 진단 및 분석 • 부진사업 확인 및 부진사항 후속대책 수립, 컨설팅 역할 수행 • 우수사례 발굴 및 공유·확산 협의
	운영방안	‘대학혁신지원단운영규정’ 제 7조 각호에 따라 운영
대학혁신 지원 사업비 관리 위원회	구성	대학혁신지원단의 단장을 위원장으로 하여 대학본부의 처장 및 팀장을 내부위원으로 구성, 간사 포함
	기능 및 역할	<ul style="list-style-type: none"> • 사업비 집행 가이드라인 준수 여부 점검 • 평가 결과 부진사항 조치계획 수립 • 사업비 집행 관련 컨설팅 역할 수행
	운영방안	‘대학혁신지원단운영규정’ 제 8조 각호에 따라 운영

1.2.3. 목표 및 전략 공유 및 참여 활성화 전략

- 대학혁신지원사업의 진행 및 운영에 구성원의 참여와 소통 기회를 확대하고 정기적인 의견수렴을 통해 원활한 사업관리를 진행할 수 있도록 함

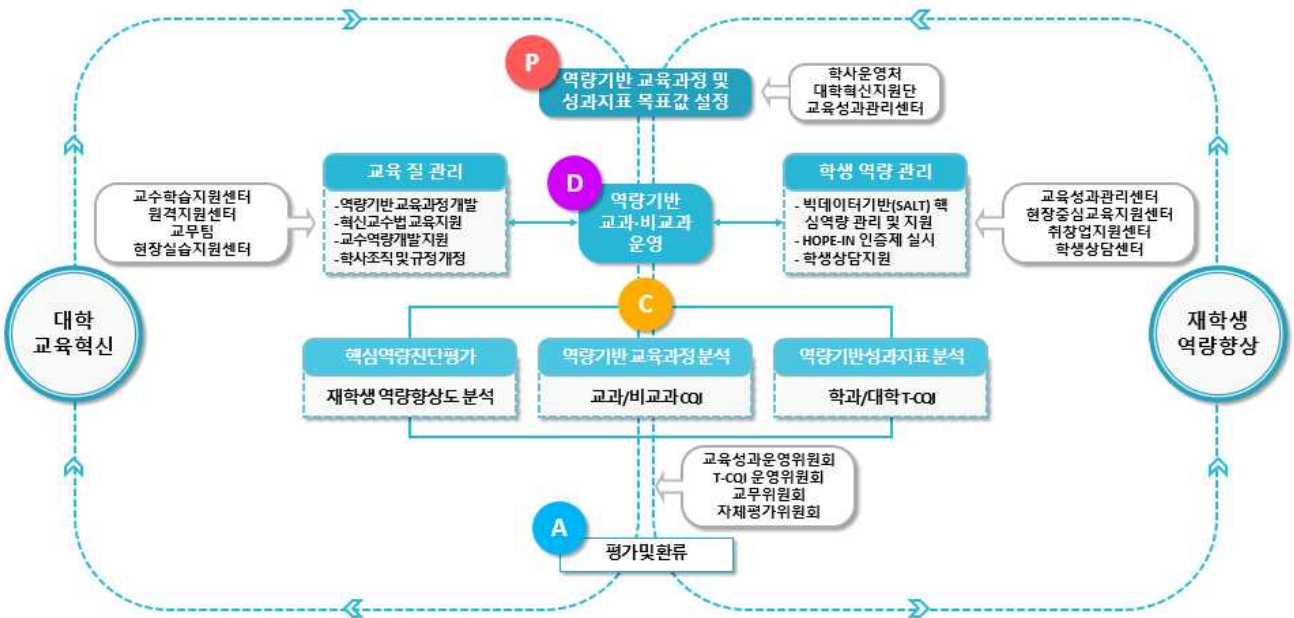
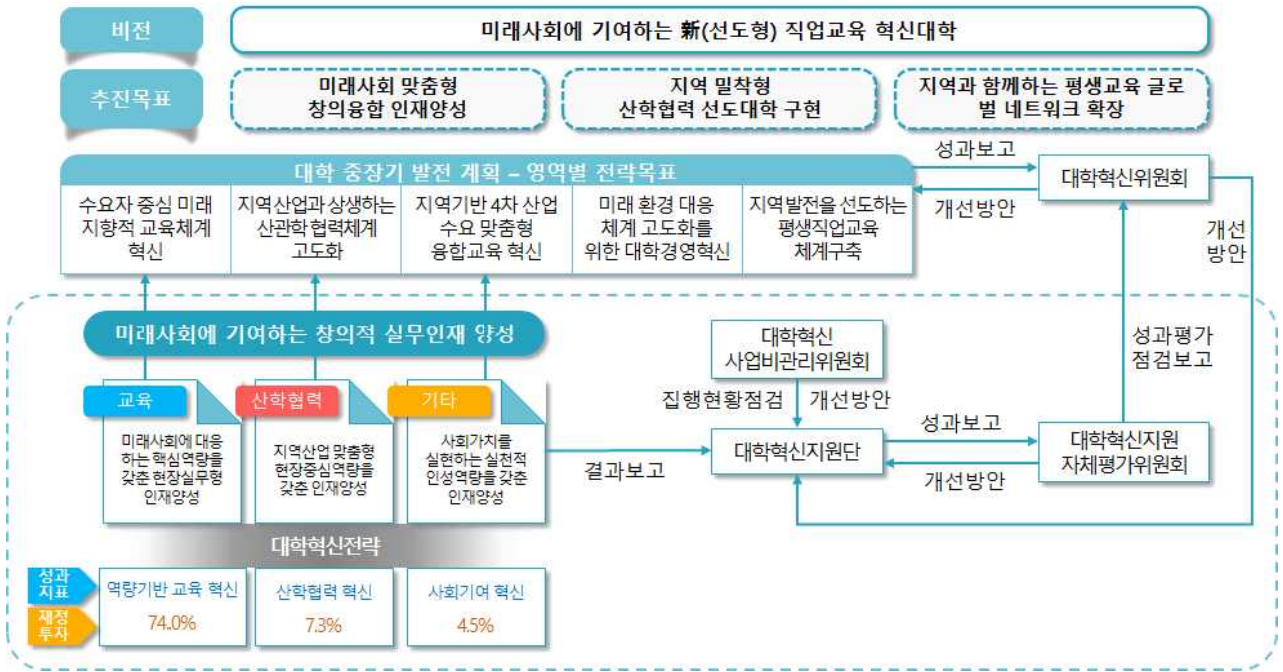
주요 내용	담당부서	세부 내용
사업계획 및 프로그램	기획처 및 대학혁신지원단	<ul style="list-style-type: none"> • 중장기 발전계획 및 대학혁신지원사업 추진전략에 따른 세부사업 계획 수립에 있어서 전 기관을 대상으로 설명회를 실시 후 관련 의견을 수렴하여 최종계획 확정 및 보완 • 전 교직원 및 재학생 대상 전문대학혁신지원사업 관련 의견수렴 후 사업계획에 반영(내·외부 이해관계자 설문조사 실시, 이메일·대학혁신지원단 웹사이트 활용하여 의견 수합) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">사업계획 설명회 연 1회</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">프로그램 의견수렴 수시</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">사업계획서 확정 및 안내 연 2회</div> </div>
예산	대학혁신지원단 및 대학혁신지원사업비관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학과·부서별 대학혁신지원사업 예정 프로그램 계획서 수합 및 반영 • 혁신지원 사업계획서의 예산 공유 및 의견수렴 후 최종 예산 확정 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">사업비 기준 안내 연 2회(분기별)</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">예산 세부계획 수립·조정 연 2회(분기별)</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">집행률 점검 및 평가 수시 점검</div> </div>
지표 및 성과관리	대학혁신지원단, 교육성과관리센터 및 대학혁신지원사업자체평가관리위원회	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학과·부서별 대학혁신지원사업 예정 프로그램 계획서 수합 후 성과 및 지표에 반영 • 핵심 및 자율 성과지표에 대한 정기적인 모니터링을 통해 지표 달성 촉진 및 차년도 개선안 도출 • 참여자 및 대상자 교육만족도 조사결과를 반영하여 성과관리 개선안 도출 • 교육성과포럼 및 성과확산 포럼을 통하여 성과분석 및 개선사항을 보고 및 의견수렴 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">성과지표 조사 연 2회(분기별)</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">진단 및 피드백 제공 연 2회(분기별)/수시</div> <div style="font-size: 24px;">▶</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">성과지표 보고, 의견수렴 연 1회</div> </div>

2. 성과관리 체계

2.1. 대학의 중장기 발전계획-자율혁신계획-재정투자계획-성과관리의 일관성 및 연계성

- 대학의 비전 및 중장기 발전 목표와 연계적인 혁신 프로그램을 운영을 위해 주요 영역인 교육과 산학협력, 기타 영역별 연계적 혁신전략을 수립
- 전문대학 핵심성과지표와 자율성과지표, 1) 역량기반 혁신 지수, 2) 산학협력 혁신 지수, 3) 사회기여 혁신 지수로 성과관리를 체계화
- 「대학혁신위원회」를 비롯한 거버넌스 조직을 체계화하여 유기적 성과관리 추진
- 재정투자계획은 중장기발전계획의 투자 우선순위와 실현 가능성 및 효율성을 토대로 세부 사업이 가장 많은 교육혁신 영역에 74.0%, 이후 산학협력 영역에 7.3%, 기타 영역에 4.5%의 재정이 투입되도록 계획함

2.2. 대학 전반의 역량관리 체계

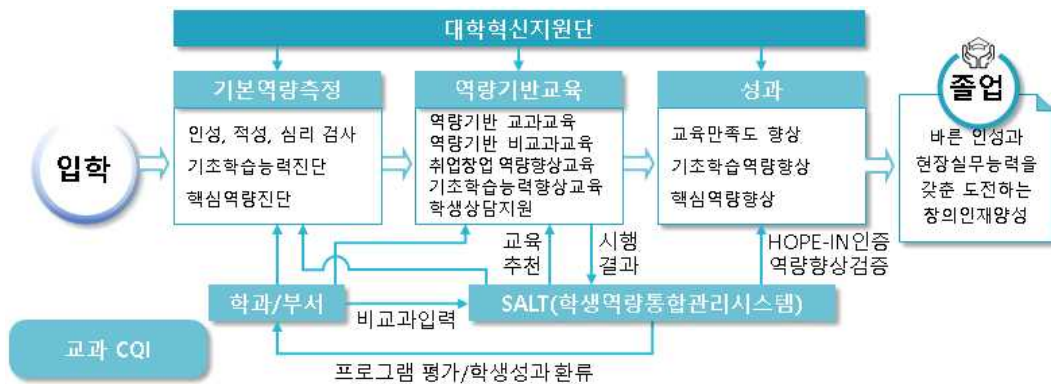


- 대학의 인재상과 교육목표를 고려하여 미래사회 대응 핵심역량, 지역산업 맞춤형 현장중심역량, 사회가치를 실현하는 실천적 인성역량을 핵심역량으로 이를 위한 교육환경을 분석하여 역량기반 교육과정을 개편하여 운영함
- 학생역량관리 및 역량기반 교육과정 관리에 대한 체계를 구축하여 대학 전반의 역량관리를 통한 교육 혁신과 재학생 역량 향상을 도모하고 대학의 인재상 구현에 기여하고자 함

- 대학혁신지원단을 중심으로 학사운영처와 교육성과관리센터는 역량기반 교육과정 및 성과지표 목표값을 설정하고 이에 따라 역량기반 교과·비교과 교육 및 취창업 역량향상교육, 기초학습능력향상교육, 학생상담지원 등의 학생의 역량기반 교육을 제공하고, 교수역량개발 지원, 혁신교수법 교육지원, 학사조직 및 규정 개정 등의 교수역량 강화를 위한 교육 질 관리를 지원함

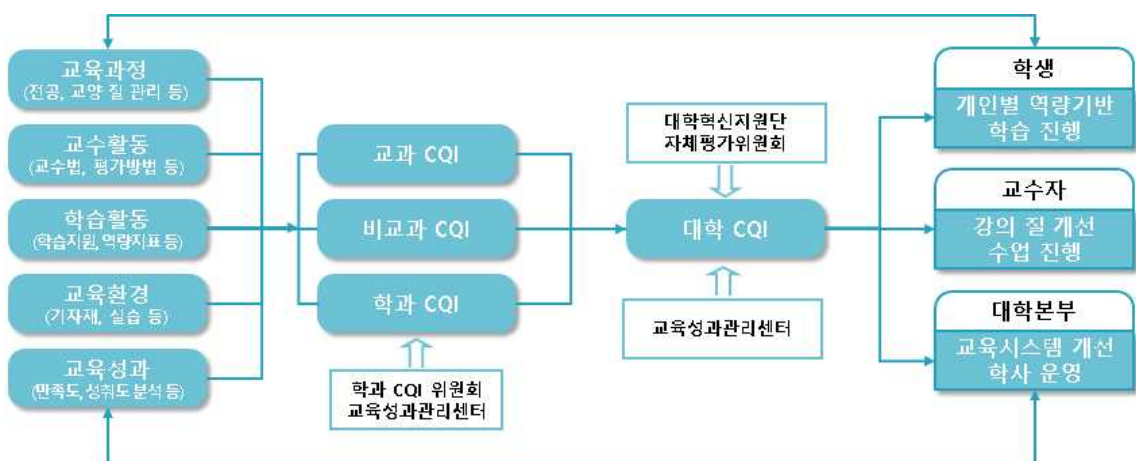
□ 학생역량관리체계

- 대학의 모든 교육 활동을 핵심역량 기준으로 체계화하고 학생의 참여 실적과 성과를 빅데이터기반(SALT시스템)으로 관리하여 학생의 입학에서 졸업까지 체계적인 역량 향상을 추진
- 학생 역량 진단도구(인성·적성 심리검사, 기초학습능력진단검사, 핵심역량진단검사 등)를 활용하여 학생의 역량 향상도를 측정



□ 역량기반 교육과정 관리체계

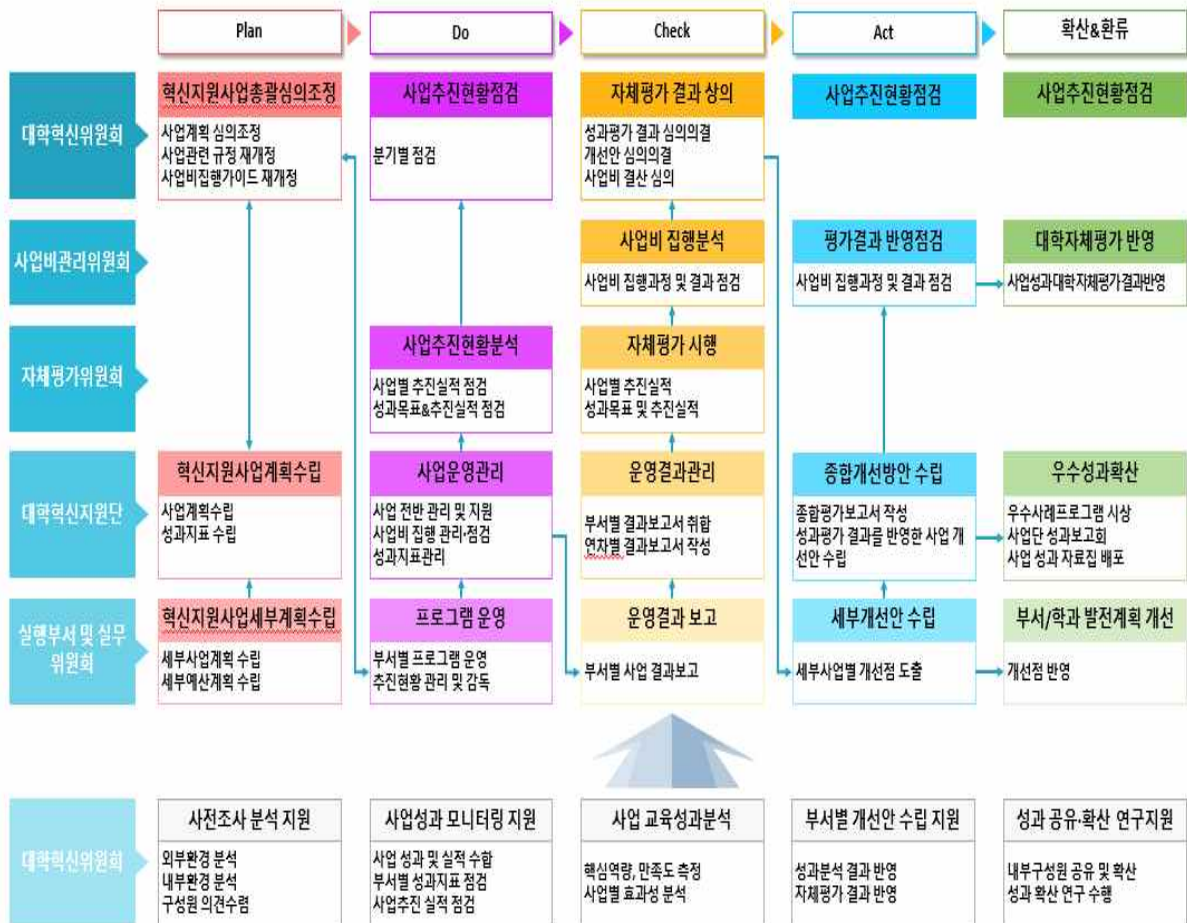
- 역량기반 교육(교과/비교과)과정 CQI 및 학과 CQI 기반 대학 T-CQI를 실시하여 역량기반 교육의 질 관리 및 역량기반 교육혁신을 추진함



2.3. 전문대학 혁신지원사업 성과관리체계

□ 성과관리체계 운영 계획

- 합리적인 성과관리 체계 구축을 위하여 ① 성과관리 목표설정의 구체성, ② 성과지표의 타당성, ③ 성과평가의 객관성, ④ 환류의 주기성을 확보함
- 성과관리를 위한 각 조직은 PDCA체계에 따라 주기적 모니터링 및 환류를 시행함



□ 자율성과지표 성과관리 방안

- 대학 중장기발전계획과의 연계성 및 타당성 등을 고려한 혁신지원사업 수행으로 목표 달성을 추구하며, 성과관리 및 자체평가체계로 사업의 성과를 관리함
- 학과 및 추진부서, 대학혁신지원단에서 주기적으로 수집한 성과 자료를 대학혁신위원회에서 분석 및 평가, 조치하며, 대학 전체의 동력이 필요한 경우 교무위원회 안건으로 상정하여 대학 전체 차원에서 목표가 달성될 수 있도록 조치할 계획임

□ 관련 규정 및 지침 **증빙자료** pp. 38~39

- ‘대학혁신지원단운영규정’ 과 ‘전문대학 혁신지원사업 운영지침’ 을 기본으로 운영함
- 교비 사용 기준을 준용하되 별도의 기준인 「전문대학 혁신지원 예산편성 및 집행 기준 지침」에 의거하여 집행 및 운영함

□ 성과관리 활용 조직의 주기적 모니터링 및 환류 방안

주체	주요 내용	절차 및 방법	주기
대학혁신 위원회	비전 및 목표 (중장기발전계획)	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 자체투입재원, 중앙정부·지자체 재정지원사업 운영의 총괄적 점검 • 자체평가결과 보고를 근거로 목표 달성 유무 판단 • 자체평가위원회의 평가결과 환류 및 정책적 반영 • 발전계획에 적합한 조직·규정 개편, 자원 확보 	년/ 수시
자체평가 위원회	사업목표 달성 및 프로그램 운영성과	<ul style="list-style-type: none"> • 세부사업별 개별 성과 보고를 기반으로 자체평가 수행 • 학과 및 부서 등에서 시행한 영역별 사업 계획 이행여부 점검 및 사업 수행 결과에 따른 개선안 도출 • 성과 우수사례 발굴 • 향후 개선방향(제도 및 예산) 및 발전과제 제시 	년/ 수시
사업비 관리위원회	사업비 집행 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 사업비 집행 가이드 라인 준수 여부 점검 • 평가 결과 부진사항 조치계획 수립 • 사업비 집행 관련 컨설팅 역할 등을 수행 	반기/ 수시
대학혁신 지원단 및 교육성과 관리센터	연차별 프로그램 성과 및 성과지표	<ul style="list-style-type: none"> • 성과지표 수립 • 세부프로그램 및 성과지표별 성과관리 및 환류 • 자체평가위원회 결과보고 기준 성과지표 달성도 평가 • 학생역량통합관리시스템을 통한 학생 핵심역량 진단 • 미달성 요인 분석, 개선 방향 검토 및 환류 	년/ 수시

3. 성과지표 **증빙자료** pp. 40~54

3.1. 성과지표 설정 및 목표달성 계획 총괄표

구분	지표명	단위	기준값 (현재값)	연차별 달성 목표		
				1차년도	2차년도	3차년도
핵심 성과 지표	① 재학생 충원율, ② 전임교원 확보율, ③ 교육비 환원율, ④취업률					
자율 성과 지표	❶ 역량기반 교육 혁신 지수	점	39.4	41.3	43.3	45.3
	❷ 산학협력 혁신 지수	점	41.6	43.7	45.8	49.9
	❸ 사회기여 혁신 지수	점	63.7	66.9	70.1	76.5

3.1.1. 자율성과지표명 : 역량기반 교육 혁신 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																																									
			1차년도	2차년도	3차년도																																							
❶ 역량기반 교육 혁신 지수		39.4	41.3	43.3	45.3																																							
지표설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> 미래사회 대응 역량기반 교육과정 고도화를 통한 학생들의 핵심 역량 향상 정도와 교육과정 만족도 평가가 필요 																																										
	세부내용(과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> (교육) 역량기반 수요자 중심 교육과정 고도화, 교과연계 비교과 교육과정 고도화, 역량기반 학습성과 질 관리 고도화 																																										
산출식		<ul style="list-style-type: none"> 역량기반 교육 혁신 지수 = ① 창의역량교육 지수×0.3 + ② 학생 역량강화 지수×0.3 + ③ 재학생 교육과정 만족도 지수×0.4 																																										
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 2021년 기준 실적값으로 함(창의융합 신규교과목= 0) ① 창의역량교육 지수: (창의융합 신규교과목 개발 및 운영 건수×0.5) + (캡스톤디자인 교과목 운영 건수×0.5) ② 학생 역량강화 지수: (교과연계비교과프로그램 참여율×0.4) + (HOPE-IN 인증율×0.4) + (핵심역량점수 향상율×0.2) ③ 재학생 교육과정만족도 지수: 만족도 점수×0.4 																																										
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">관련 지수</th> <th rowspan="2">기준값</th> <th rowspan="2">19-21년 평균</th> <th colspan="3">목표값</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>창의역량교육 지수</td> <td>1.2</td> <td>1.2</td> <td>1.7</td> <td>2.1</td> <td>2.4</td> </tr> <tr> <td>학생 역량강화 지수</td> <td>8.8</td> <td>6.3</td> <td>9.2</td> <td>9.6</td> <td>10.8</td> </tr> <tr> <td>재학생 교육과정만족도</td> <td>29.4</td> <td>29.4</td> <td>30.4</td> <td>31.6</td> <td>32.1</td> </tr> <tr> <td>역량기반교육혁신 지수</td> <td>39.4</td> <td>36.9</td> <td>41.3</td> <td>43.3</td> <td>45.3</td> </tr> <tr> <td>기준값 대비 향상율</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>15%</td> </tr> </tbody> </table>				관련 지수	기준값	19-21년 평균	목표값			2022	2023	2024	창의역량교육 지수	1.2	1.2	1.7	2.1	2.4	학생 역량강화 지수	8.8	6.3	9.2	9.6	10.8	재학생 교육과정만족도	29.4	29.4	30.4	31.6	32.1	역량기반교육혁신 지수	39.4	36.9	41.3	43.3	45.3	기준값 대비 향상율	-	-	5%	10%	15%
		관련 지수	기준값	19-21년 평균	목표값																																							
					2022	2023	2024																																					
		창의역량교육 지수	1.2	1.2	1.7	2.1	2.4																																					
		학생 역량강화 지수	8.8	6.3	9.2	9.6	10.8																																					
		재학생 교육과정만족도	29.4	29.4	30.4	31.6	32.1																																					
		역량기반교육혁신 지수	39.4	36.9	41.3	43.3	45.3																																					
기준값 대비 향상율	-	-	5%	10%	15%																																							
<ul style="list-style-type: none"> 기준값이 19-21년 평균값보다 높으며, 목표값은 기준값 대비하여 연 5%씩 향상하여 3차년도 15% 향상을 달성하고자 함 (신규) 창의역량교육 지수의 목표값은 2022년 창의융합 교양/전공 신규교과목 개발 계획과 캡스톤디자인 교과목 학과별 편성 확대 계획에 근거하여 설정함 																																												
성과지표 목표값 달성 계획		<ul style="list-style-type: none"> 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> 창의역량 교과목은 매해 1과목 이상 확대 개발 및 운영 예정임 교과연계 비교과프로그램 이수율은 프로그램당 평균참여인원 20명, 학과별 3개 프로그램을 운영하였을 경우 달성값임 HOPE-IN 인증율은 3차년도 50%를 목표로 매해 확대 예정임 핵심역량향상율은 매해 38% 유지를 목표로 설정함 재학생교육과정 만족도는 수요자맞춤형 교육혁신을 통해 지속적으로 향상시킬 예정임 역량기반 교육성과의 지속적인 질 관리 																																										
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 단기성과: 혁신 교과-비교과 교육과정을 통해 학습자의 지속적인 교육 기회의 보장과 핵심역량의 고른 향상으로 상대적으로 부족한 창의역량 함양과 교육만족도 향상에 기여 중장기성과: 역량기반 수요자중심 교육과정과 교과연계 비교과 교육과정 고도화를 통해 4차 산업혁명 시대에 대응하는 창의·융합형 인재 양성 																																										

3.1.2. 자율성과지표명 : 산학협력 혁신 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표					
			1차년도	2차년도	3차년도			
② 산학협력 혁신 지수		41.6	43.7	45.8	49.9			
지표설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> 산학교류·협력 활성화와 산학공동교육에 학생 및 산업체의 적극적 참여를 통한 직무능력 향상도와 자원의 투입 및 성과 평가가 필요 						
	세부내용(과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> (산학) 지역산관학 공유·협력 활성화, 사회맞춤형 교육 고도화, 산학공동 교육역량 강화 						
산출식		<ul style="list-style-type: none"> 산학협력 혁신 지수 = ①산학교류·협력지수×0.4 + ②산학공동교육 만족도 지수×0.4 + ③PACD직무능력달성도 지수×0.2 						
세부산출내용		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 2021년 기준 실적값으로 함(산학동행모델 사례건수 = 0) ① 산학교류·협력지수: (산학협력체결건수×0.4)+(산업체기술지도건수×0.3) + (산학동행모델 사례건수×0.3) ② 산학공동교육 만족도지수: (사회맞춤형학과 재학생 만족도 점수×0.5) + (산업체 만족도 점수×0.5) ③ PACD직무능력달성도 지수: PACD직무능력 목표점수 달성률×0.2 						
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		관련 지수		기준값	19-21년 평균	목표값		
						2022	2023	2024
		산학교류·협력지수		5.6	5.4	6.9	8.0	9.0
		산학공동교육 만족도		30.1	30.1	29.8	29.9	30.9
		PACD직무능력달성도		5.9	-	7.0	8.0	10.0
		산학협력 혁신 지수		41.6	39.5	43.7	45.8	49.9
		기준값 대비 향상율		-	-	5%	10%	20%
		<ul style="list-style-type: none"> 기준값이 19-21년 평균값보다 높으며, 목표값은 기준값 대비하여 1차년도 5%, 2차년도 10%, 3차년도 20% 향상을 달성하고자 함 (신규) 산학동행모델 사례건수 목표값 설정은 2017년, 2018년 산학우수모델 사례 건수의 평균값을 근거로 함 산학공동교육 만족도 지수는 2019년-2021년 선린대학교 교육수요자 만족도조사 평균값을 근거로 함 PACD직무능력달성도 지수는 사회맞춤형학과(2개 학과)의 2021년 최종진단평가 점수를 근거로 목표값을 70점으로 설정하여 대상자의 목표값 달성율을 기준값으로 함. 						
성과지표 목표값 달성 계획		<ul style="list-style-type: none"> 산학교류·협력지수 관리를 위한 행·재정적 지원 <ul style="list-style-type: none"> 산학협력체결 건수는 산학협력체결, 가족회사체계 등을 포함하여 매년 신규 체결 5건씩 확대 예정임. 산업체 기술지도는 사회맞춤형 5개 학과에 매년 1건 이상 시행할 계획 산학동행모델건수는 7개 이상의 개발을 목표로 연차별 확대 예정임 재학생 및 산업체 만족도는 산학공동교육의 확대를 통해 지속적으로 향상시킬 계획 PACD문제은행의 질관리를 증진하고, 협약반 학생의 졸업 전 PACD 직무능력평가에서 70점 이상의 점수 확보를 목표로 하여 1차년도 35%, 2차년도 40%, 3차년도 50%까지 달성율을 향상시킬 계획임 프로그램 성과 공유 및 우수사례 확산 						
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 단기성과: 산학 교류·협력 플랫폼 기틀 마련을 통한 재학생과 산업체 만족도 향상 및 취업률 향상 중장기성과: 지역산관학 공유·협력 활성화와 사회맞춤형 교육 고도화 및 산학공동 교육역량 강화를 통한 지역산업기반 수요맞춤형 인재양성 						

3.1.3. 자율성과지표명 : 사회기여 혁신 지수

지표명		기준값 (현재값)	연차별 달성 목표																																																														
			1차년도	2차년도	3차년도																																																												
㉓ 사회기여 혁신 지수		63.7	66.9	70.1	76.5																																																												
지표설정 근거	지표선정이유	<ul style="list-style-type: none"> 「사회가치를 실현하는 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성」이라는 목표달성을 위해 지역특화 인재양성 및 지역사회 연계교육 및 봉사를 통한 사회기여 성과를 평가하고자 함 																																																															
	세부내용(과제)와의 관련성	<ul style="list-style-type: none"> (사회기여) 교과연계 서비스러닝 활성화, 지역사회 재능나눔 봉사활동, 지역특화 재난안전전문가 양성 																																																															
산출식		<ul style="list-style-type: none"> 사회기여 혁신 지수 = ①지역사회 재능나눔활동 지수×0.6 + ②재난안전전문가 양성 지수×0.4 																																																															
세부산출방법		<ul style="list-style-type: none"> 기준값: 2021년 기준 실적값으로 함(재난안전전문가 양성 지수: 최초값으로 ACLS provider과정 이수자 및 만족도로 대체하여 설정) ① 지역사회 재능나눔활동 지수: (서비스러닝 학과 참여율×0.3) + (재능나눔 봉사활동 참여자수 등급점수×0.3) + (참여자 만족도×0.4) ② 재난안전전문가 양성 지수: (프로그램 참여자수 등급점수×0.5) + (프로그램 운영만족도×0.5) <p>※ 재난안전프로그램 참여자수=재난안전전문가과정(level II 또는 level III)참여자수</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">재능나눔봉사자 등급*</th> <th colspan="3">재난안전전문가양성 등급**</th> </tr> <tr> <th colspan="3">(목표 400명기준)</th> <th colspan="3">(목표 200명 기준)</th> </tr> <tr> <th>기준</th> <th>등급</th> <th>점수</th> <th>기준</th> <th>등급</th> <th>점수</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0~100</td> <td>7</td> <td>40</td> <td>0~50</td> <td>7</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>101~150</td> <td>6</td> <td>50</td> <td>51~100</td> <td>6</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>151~200</td> <td>5</td> <td>60</td> <td>101~120</td> <td>5</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>201~250</td> <td>4</td> <td>70</td> <td>121~140</td> <td>4</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>251~300</td> <td>3</td> <td>80</td> <td>141~160</td> <td>3</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>301~350</td> <td>2</td> <td>90</td> <td>161~180</td> <td>2</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>351~400</td> <td>1</td> <td>100</td> <td>181~200</td> <td>1</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>				재능나눔봉사자 등급*			재난안전전문가양성 등급**			(목표 400명기준)			(목표 200명 기준)			기준	등급	점수	기준	등급	점수	0~100	7	40	0~50	7	40	101~150	6	50	51~100	6	50	151~200	5	60	101~120	5	60	201~250	4	70	121~140	4	70	251~300	3	80	141~160	3	80	301~350	2	90	161~180	2	90	351~400	1	100	181~200	1	100
재능나눔봉사자 등급*			재난안전전문가양성 등급**																																																														
(목표 400명기준)			(목표 200명 기준)																																																														
기준	등급	점수	기준	등급	점수																																																												
0~100	7	40	0~50	7	40																																																												
101~150	6	50	51~100	6	50																																																												
151~200	5	60	101~120	5	60																																																												
201~250	4	70	121~140	4	70																																																												
251~300	3	80	141~160	3	80																																																												
301~350	2	90	161~180	2	90																																																												
351~400	1	100	181~200	1	100																																																												
현재값 및 목표값 설정 근거의 구체성 및 적극성		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">관련 지수</th> <th rowspan="2">기준값</th> <th rowspan="2">19-21년 평균</th> <th colspan="3">목표값</th> </tr> <tr> <th>2022</th> <th>2023</th> <th>2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>지역사회 재능나눔활동</td> <td>37.7</td> <td>34.5</td> <td>38.1</td> <td>39.2</td> <td>42.8</td> </tr> <tr> <td>재난안전전문가 양성</td> <td>26</td> <td>26</td> <td>28.8</td> <td>30.9</td> <td>33.7</td> </tr> <tr> <td>사회기여 혁신 지수</td> <td>63.7</td> <td>60.5</td> <td>66.9</td> <td>70.1</td> <td>76.5</td> </tr> <tr> <td>기준값 대비 향상율</td> <td>-</td> <td></td> <td>5%</td> <td>10%</td> <td>20%</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> 기준값이 19-21년 평균값보다 높으며, 목표값은 기준값 대비하여 1차년도 5%, 2차년도 10%, 3차년도 20% 향상을 달성하고자 함 재능나눔봉사자 등급은 19-21년 평균 봉사자수가 107명임을 근거로, 3차년도 최종목표 재학생 20%(400명)참여를 기준으로 등급을 설정함 (신규)재난안전전문가양성 등급은 유사 프로그램 ACLS-Provider(전문심장소생술)과정에 참여한 2020년과 2021년의 학생수를 근거로 최종 목표 인원수에 대비한 등급을 설정함 				관련 지수	기준값	19-21년 평균	목표값			2022	2023	2024	지역사회 재능나눔활동	37.7	34.5	38.1	39.2	42.8	재난안전전문가 양성	26	26	28.8	30.9	33.7	사회기여 혁신 지수	63.7	60.5	66.9	70.1	76.5	기준값 대비 향상율	-		5%	10%	20%																											
관련 지수	기준값	19-21년 평균	목표값																																																														
			2022	2023	2024																																																												
지역사회 재능나눔활동	37.7	34.5	38.1	39.2	42.8																																																												
재난안전전문가 양성	26	26	28.8	30.9	33.7																																																												
사회기여 혁신 지수	63.7	60.5	66.9	70.1	76.5																																																												
기준값 대비 향상율	-		5%	10%	20%																																																												
성과지표 목표값 달성 계획		<ul style="list-style-type: none"> 지표 포함 세부 프로그램별 실적 목표값 설정 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> 교과연계서비스러닝 참여를 연차별 1개 학과 이상씩 확대 예정 재난안전전문가 양성은 간호/보건계열 정원대비 10%이상 목표 유관기관 협력 네트워크를 통한 재능나눔활동 활성화 																																																															
기대성과		<ul style="list-style-type: none"> 단기성과: 산관학의 연계·협력을 바탕으로 지진재난특구로 지정받은 지역의 특성을 기반으로 한 지역특화 인재양성과 봉사활동을 통한 지역사회 가치실현 중장기성과: 지역사회가 요구하는 인재를 양성하고 공동체로서 동반 성장하며, 국가와 사회에 기여하는 실천적 지성인 양성 																																																															

전문대학혁신지원사업

[첨부] 사업추진상 대표 프로그램(1건)

선린대학교

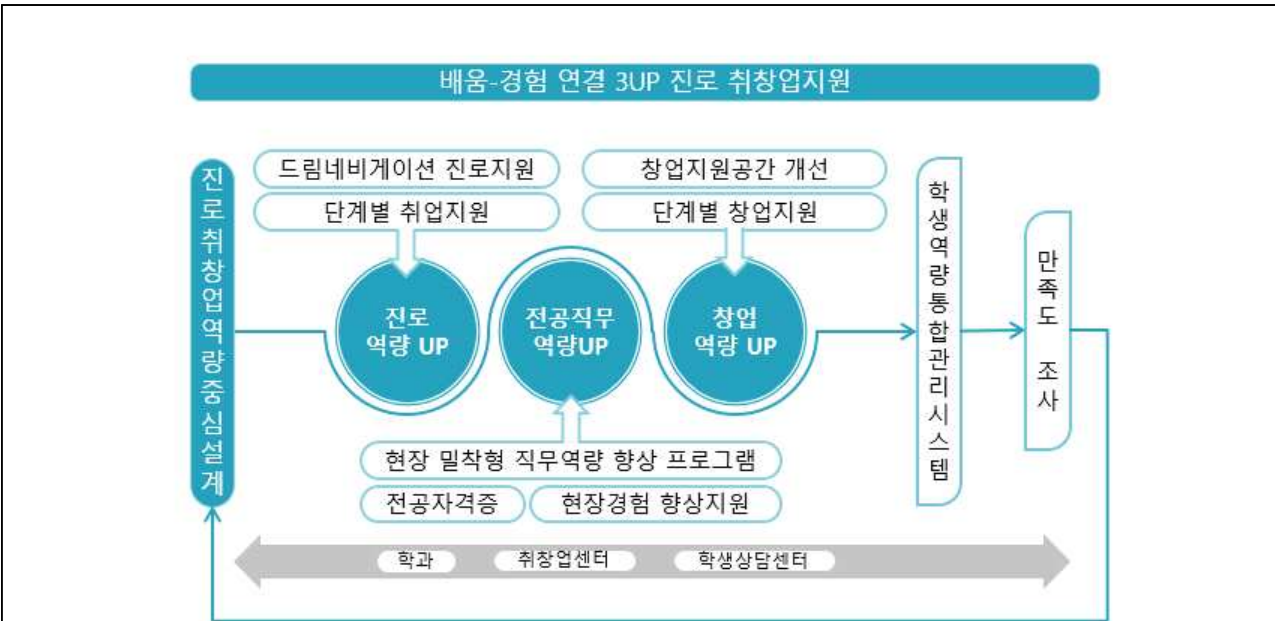
사례명칭	배움-경험 연결 3UP 진로 취창업지원
선정사유	<ul style="list-style-type: none"> • 학생의 성공적인 취창업 역량 향상 및 지원은 본교의 핵심적인 혁신 프로그램으로, 현장 연계의 배움-경험 연결형 프로그램의 체계적 지원을 통해 학생의 취창업 역량 향상과 대학 전체 취업률 및 유지취업률 향상을 도모하고자 함

1. 추진배경 및 개요

□ 추진배경

- 혁신지원사업 방향 설정관련 재학생 및 졸업생 설문조사 결과, ‘취업중심대학’ 및 ‘산업협력 및 직업 실무 중심대학’ 으로의 높은 요구
- 학생의 취창업 역량강화 및 지원을 위한 종합적·체계적 관리지원 시스템 부족
 - 학생의 성공적인 취업 및 창업과 현장 밀착형 전공직무 역량 강화를 위해 진로 탐색에서부터 진로 설계, 취업 준비, 취업역량 강화 및 실전 취업 훈련으로 이어지는 단계적 지원 및 체계적·통합적 지원 시스템 필요

□ 우수사례 개요



추진 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 배움-경험 연결 3UP 진로 취창업 지원을 통해 학생 취창업 역량 및 취업률 향상 도모하고자 함
--------------	---

실행 과제	실행과제 01 진로 취업역량-up	실행과제 02 현장밀착형 전공직무역량-up	실행과제 03 창업역량-up
	* 취창업지원을 위한 환경 구축 및 개선 (취창업세미나실 및 동아리실 등 구축 및 개선)		

2. 추진과정

□ 추진현황

진로 취업역량-up						
진로 취업역량-UP 지원(Road Map) (학생 수준별, 경력별 맞춤지원)						
구분	진로탐색	진로설계 및 준비	취업준비 단계	취업역량 강화 단계	실전 취업 훈련 단계	성공취업 후 추수지도
내용 방법	진로적성검사 지도교수배정	드림캠프	언택트 취업지원 기본소양자격취득	취업 아카데미	취업경진대회 취업캠프	성공취업 전파 취업 후 지도
학년	드림 네비게이션 진로지원		단계별 취업지원			취업추수지도
	1학년	1학년	2년제: 1~2학년 3~4학년			졸업 후
주관 부서	상담센터		취창업지원센터/지도교수/평생지도교수			

현장밀착형 전공직무역량-up		
전공직무역량향상 지원 <ul style="list-style-type: none"> 학과별 특성에 맞춘 전공직무역량 향상 프로그램 개발 및 운영 현장실무능력향상, 산업체 실무자 특강, 산학밀착형 직무역량향상 캠프 운영 	학과별 전공자격취득지원 <ul style="list-style-type: none"> 학과별 전공 자격취득지원 프로그램 운영 학과별 수요조사/만족도조사 및 자격증 관리 	전공 현장경험 향상지원 <ul style="list-style-type: none"> 전공 현장경험 향상 프로그램 발굴 및 운영 학과별 산업체 현장 견학 운영

창업역량-up		
「 Step 1 창업준비 」 <ul style="list-style-type: none"> 창업 특강 운영 창업동아리 발굴 및 운영 지원 	「 Step 2 창업스타트 」 <ul style="list-style-type: none"> 창업 캠프 운영 창업 멘토링 지원 	「 Step 3 창업키움 」 <ul style="list-style-type: none"> 교내의 창업 경진대회 운영 및 참가지원 지적 재산권 창출 지원 창업 컨설팅 지원 Start-up 장학대상자 선별
취창업 지원센터 총무팀 대학혁신지원단		
창업지원 공간 환경 개선		

3개년 계획		
2022년	2023년	2024년
<ul style="list-style-type: none"> 드림 네비게이션 진로지원 프로그램 개발 단계적 취업지원 프로그램 설계, 홍보 및 운영 학과별 전공직무역량 향상 프로그램 발굴·개발 및 운영 단계별 창업 지원 프로그램 개발 및 홍보 취창업지원 공간 환경 개선 및 구축 계획 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 드림 네비게이션 진로지원 프로그램 및 드림콘서트 운영 단계별 취업지원 프로그램 운영 및 성과 확산 전공직무역량 향상 프로그램 운영 및 성과 확산 단계별 창업 지원 프로그램 운영 및 지속적 홍보 취창업지원 공간 환경 개선 및 구축 	<ul style="list-style-type: none"> 드림 네비게이션 진로지원 및 단계별 맞춤 진로 지원 프로그램 운영 및 개선, 질 관리 현장 밀착형 전공직무역량 향상 프로그램 운영 및 지속적 질 관리 단계별 창업지원 프로그램 운영 및 개선 취창업지원 공간 환경 활용 및 질 관리

□ 애로요인 및 극복과정

애로요인	극복과정
진로 프로그램 운영체계 미비	<ul style="list-style-type: none"> • 단체별 맞춤형 진로프로그램 개발 및 체계화 마련. 교육 지원 강화 • 진로지원 협력체계 마련: 학생상담센터, 취업창업지원센터 공유·협력
취업 프로그램 체계화 부족	<ul style="list-style-type: none"> • 재학생 수요도 조사를 통한 자격증 과정 개설 • 취업 프로그램 진행 시 취업준비반 및 취업확정반으로 구분 진행
창업 프로그램 참여 저조	<ul style="list-style-type: none"> • 창업 프로그램 체계화 및 단계적 프로그램 운영 • 수요조사 및 우수사례 공유 등 창업 동기 제고 및 창업문화 활성화 유도
지원환경 부족	<ul style="list-style-type: none"> • 취창업 환경 개선: 취창업 세미나실 및 동아리방 환경 개선 추진

3. 기대효과 및 향후과제

□ 기대효과

- 배움-경험 연결 기반 「3 역량-up」사업의 단계별 지원체계를 통해 취업률 향상 및 현장 중심 맞춤형 전문가 양성에 기여
- 대학 생활 전 주기에 걸친 체계적인 진로지원과 단계별 취업역량 향상지원을 통해 직업적 성숙도를 제고하고 학생의 자기실현에 기여
- 체계적인 창업 지원을 통한 성공 창업 저변 확대와 창업문화 확산에 기여
- 「배움-경험 연결 3^{up} 진로 취창업 지원」 프로그램에 참여하는 학생수비율이 전체 재학생 대비 29.3%(2021년 실적)에서 매년 5%~10% 향상, 만족도 점수 5점 중 4.62점(2021년 실적)에서 매년 4점 중반대 이상의 점수를 유지할 것으로 기대

□ 향후과제

- 홍보 및 참여 동기부여를 위한 전략적 시행
- 취창업지원 전문상담 인력풀 확보 및 활용으로 원활한 진로 및 취업 지원상담 방안 강구
- 창업교육 담당교원 및 전문가 양성 필요
- 교과 - 비교과 진로 취창업 지원 로드맵 마련
- 지도교수, 전문상담사 협력 진로 취업 지원 시스템 마련