

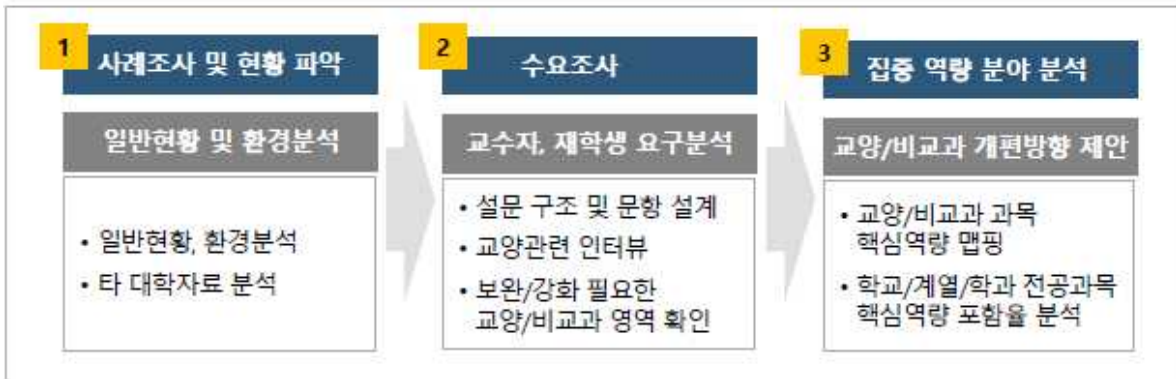
# 교육 Humanity-edu. 혁신

[역량기반 교양교육과정] - [교양교육제도 개편 및 체제 전환]

주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 12월 20일		
산출물	교양교육과정개발보고서, 교양 교과과정표		
성과지표	교육만족도		
예산	10,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

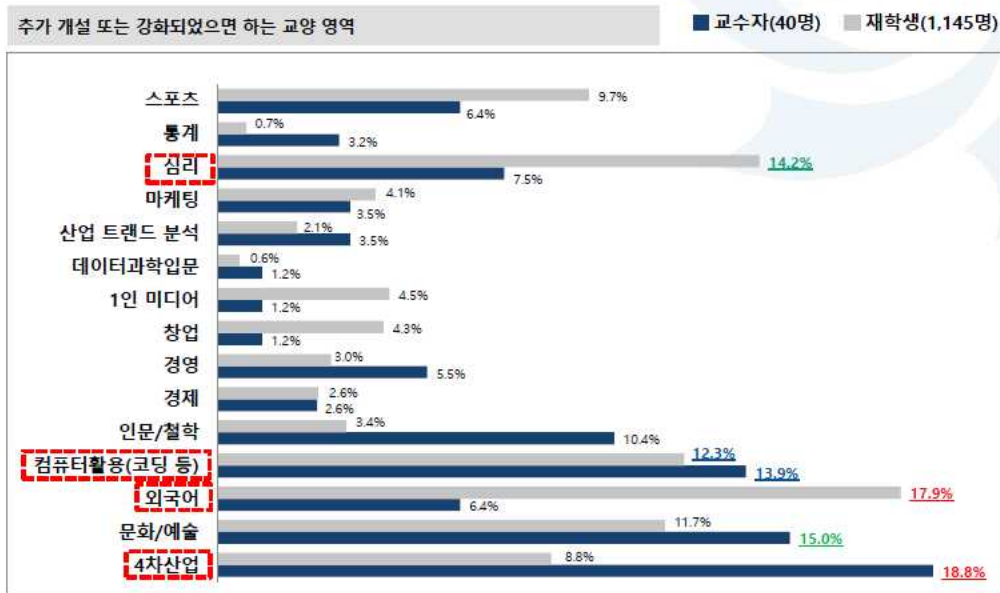
## 프로그램 요약

- 역량기반 교양교육체계 구축 및 역량기반 교양교육 강화
- 사업수행기관 : 한국능률협회
- 개발프로세스

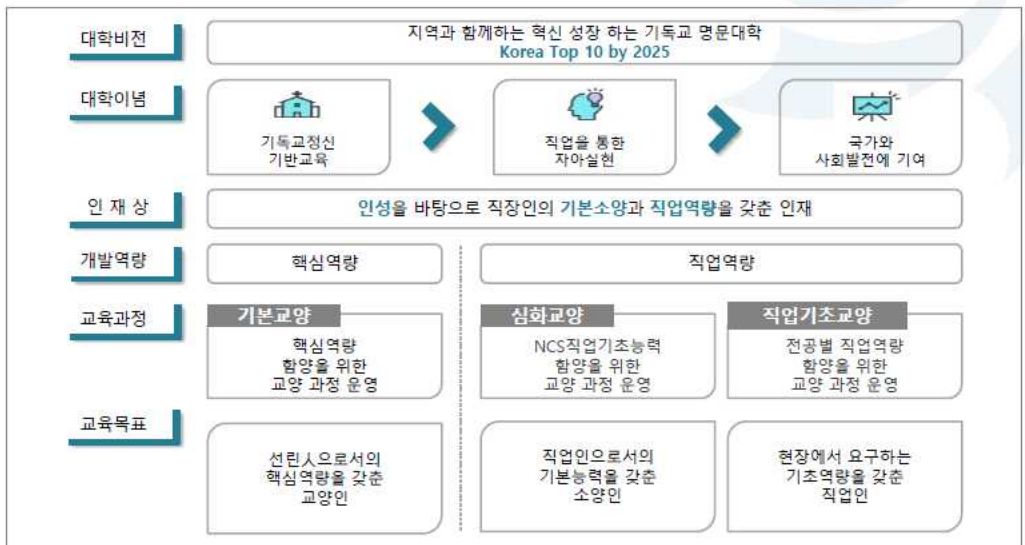


## 프로그램 성과 요약

- 교양교육과정 개편을 위한 수요조사 실시



- 교양교육 체계도 수립



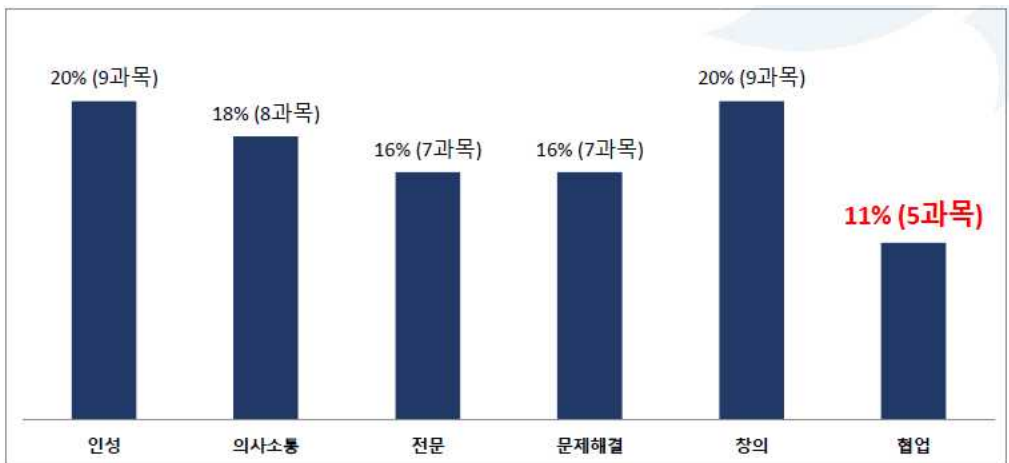
■ 교양과목에 대한 핵심역량 맵핑 (샘플)

핵심역량 - 교양교과목 - NCS직업기초능력 (맵핑)



■ 6대 핵심역량 매칭 비율 분석

- 2020학년도 개설교과목 수 : 45개 과목



## 교육 Humanity-edu. 혁신

[역량기반 교양교육 과정] - [핵심역량기반 교양 교육]

주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 12월 20일		
산출물	계열별 교양교육교재		
성과지표	교육만족도		
예산	45,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

### 프로그램 요약

- 교양교육을 대학주도형 교양교육체계로 전환하여 교양과목을 핵심역량기반으로 재편
- 간호보건, 공학, 사회실무 3개 계열별 역량기반 교양교재 개발
- 교재개발 참여 교수

역량명	의사소통역량	문제해결역량	협업역량	비 고
교재명	커뮤니케이션스킬	비판적사고와논리	협업스킬	
간호보건계열	신정섭	국중석, 김식현, 김재헌	김수일, 김병용	
공학계열	유미나	김형길	김형길	
사회실무계열	강순희	송 용	황동섭	
교재 적용시기	2020-1학기	2019-2학기	2019-2학기	

### 프로그램 성과 요약

- 교재개발 만족도 조사 결과

핵심역량	과목명	조사대상 (수강인원)	참여학과 및 인원	만족도(5점)
문제해결 역량	비판적사고와 논리	간호보건계열 (92명)	물리치료, 보건행정, 응급구조, 안경광학과 / 82명	4.1
		공학계열 (99명)	제철산업계열 / 80명	4.5
		사회실무계열 (93명)	유아교육, 세무회계, 호텔외식경영계열 / 83명	4.4
		계 284명	계 245명	4.33
협업역량	협업스킬	간호보건계열 (140명)	보건행정, 응급구조, 안경광학, 물리치료, 뷰티디자인 / 129명	4.2
		사회실무계열 (56명)	유아교육, 시각디자인 / 52명	4.3
		계 196명	계 181명	4.25

- 전반적인 교재 만족도는 4.2 이상으로 양호한 편이나 단일계열(공학, 제철산업계열)인 경우 특히 만족도가 높게 나타났으며 타 계열은 여러 학과가 섞여 있어 각 학과 특성에 맞는 사례 중심의 강의 필요

## 교육 Occupation-edu. 혁신

[역량기반 현장중심 전공교육과정] - [역량기반 현장중심 전공교육과정 개발운영]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 7월 01일 ~ 10월 30일		
산출물	기자재 구입		
성과지표			
예산	338,611,423원	담당자	이정우 (054-260-5022)

### 프로그램 요약

1. 현장실무역량과 핵심역량 융합교육을 위한 역량기반 현장중심 전공교육과정 지원
2. 역량기반 현장중심 전공교육과정 운영의 내실화를 위한 산업체 현장 환경 수준의 실험실습 기자재 여건 연차별 개선

### 프로그램 성과 요약

#### 1. 기자재 구입

- 참여학과 : 간호학과, 경찰행정과, 국방기술계열, 물리치료과, 시각디자인계열, 제철산업계열, 응급구조과 (7개 학과)

	
<p>교육용 산소흡인 시스템/전동침대_간호학과</p>	<p>뇌단층모형_물리치료과</p>
	
<p>외상가방(Full Set)_응급구조과</p>	<p>전기유압 실습장비_제철산업계열</p>



# 교육 Occupation-edu. 혁신

[역량기반 현장중심 전공교육과정 개발 운영] - [역량기반 현장중심 전공교육과정 개발운영]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 10월 14일 ~ 11월 30일		
산출물	수요조사 및 요구분석 결과보고서, 핵심역량 기반 교육과정 개편안		
성과지표			
예산	20,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

## 프로그램 요약

- 필요성** : 4차 산업혁명, 학령인구 감소 등 급변하는 미래사회 요구 인재양성을 목적으로 핵심역량 기반의 교육을 위한 전공교육과정 개편
- 목표** : 선린대학교 역량기반 교육과정 혁신(전공교육과정)
- 프로세스** : 사업수행기관 : (주)한국능률협회



전체 학과 대상 보고회



학과별 FGI (보건행정과)





## 프로그램 성과 요약

1. 역량기반 현장중심 전공교육과정 개발 참여학과 : 전체 학과 (15개)
2. 기대효과 : 선린대학교 핵심역량 중심의 교육체계 수립 및 인재양성, 전공 교육과정 고도화를 통한 교과목 질 향상 및 핵심역량 기반 통합 육성 체계 마련
3. 활용방안 : 선린대학교 핵심역량 기반교육과정 개편 및 인증시스템 구축을 통해 정책 및 대학 평가 지표의 기초 및 연계자료 활용가능으로 학사 및 교육품질관리를 통한 성과환류 및 지속가능한 학교발전 도모

활용방안 1    핵심역량 기반 전공교육과정 고도화	활용방안 2    핵심역량 인증체계 모델 개발
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체계적인 역량 관리 기준 마련                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 핵심역량 진단 시스템 구축을 통해 입학부터 졸업까지 체계적인 역량 관리가 가능</li> </ul> </li> <li>▪ 대학이 목표로 하는 인재 양성                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 사전-사후 진단을 통해 교육과정의 효과를 검증하고 인재 양성 방향과 개선점을 발굴, 지속 개선하여 대학의 인재상에 걸맞은 인력 육성</li> </ul> </li> <li>▪ 정책 및 대학 평가 지표 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문대학 혁신지원 사업 및 정부의 다양한 대학지원사업 등의 기초자료 활용 가능</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통합역량진단 및 인증체계 시스템을 통해 전공·교양·비교과 교육과정의 성과환류 및 질관리 기초자료로 활용</li> <li>▪ 핵심역량에 대한 DB의 교육과정 연계 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기적·지속적인 핵심역량 분석결과를 활용하여 학생 맞춤형 교육 프로그램(전공·교양·비교과)을 개발하는데 기초자료 활용 및 중단적 연구자료로 활용 가능</li> </ul> </li> <li>▪ 정책 및 대학 평가 지표 활용                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문대학 혁신지원 사업 및 정부의 다양한 대학지원사업 등의 기초자료 활용 가능</li> </ul> </li> </ul>

## 4. 주요내용

<div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>일반현황 학과별 인재상 도출, 검토</b></div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">인재상 도출 및 정의</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 요구 분석 및 자료분석 현황 리뷰</li> <li>▪ 교육 비전 및 목표 분석</li> <li>▪ 학과별 인재상 도출 및 정의</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">인재상 검증 W/S</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 그룹별 워크숍 대상자 선정</li> <li>▪ 인재상 가이드라인(초안) 제공</li> <li>▪ 워크숍 실시 및 인재상 확정</li> </ul> </td> </tr> </table> <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"><b>학과별 교육목표 도출</b></div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">가치 및 교육 목표 분석</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학과별 교육목표 수립 가이드라인 분석</li> <li>▪ 교육목표의 지향성 정의</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">의견수렴</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기존 교육목표의 정리 및 제시</li> <li>▪ 주요 키워드 제시</li> <li>▪ 신규 교육목표의 제안</li> <li>▪ 학과 교육목표에 대한 수정 의견 수렴</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">결과분석</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기본 자료분석을 통한 키워드 도출</li> <li>▪ 교육목표와 관련된 주요 키워드 도출</li> </ul> </td> </tr> </table>	인재상 도출 및 정의	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 요구 분석 및 자료분석 현황 리뷰</li> <li>▪ 교육 비전 및 목표 분석</li> <li>▪ 학과별 인재상 도출 및 정의</li> </ul>	인재상 검증 W/S	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 그룹별 워크숍 대상자 선정</li> <li>▪ 인재상 가이드라인(초안) 제공</li> <li>▪ 워크숍 실시 및 인재상 확정</li> </ul>	가치 및 교육 목표 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학과별 교육목표 수립 가이드라인 분석</li> <li>▪ 교육목표의 지향성 정의</li> </ul>	의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기존 교육목표의 정리 및 제시</li> <li>▪ 주요 키워드 제시</li> <li>▪ 신규 교육목표의 제안</li> <li>▪ 학과 교육목표에 대한 수정 의견 수렴</li> </ul>	결과분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기본 자료분석을 통한 키워드 도출</li> <li>▪ 교육목표와 관련된 주요 키워드 도출</li> </ul>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 48%;">  <p>4. 기존 교육목표 정리</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>과목명</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>경제학(가)</td> <td>경제학(가)은 인간 행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서...</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 전문대학 교육목표 수립 가이드라인</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 교육목표의 지향성</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> <tr> <td>(2) 교육목표 수립의 기준</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> <tr> <td>(3) 교육목표의 기술 방법 및 형식</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> </tbody> </table> <p>6. 전문대학 교육목표 수립 의견수렴서 구성</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(1) 기존 교육목표의 정리 및 제시</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> <tr> <td>(2) 인재상 및 교육목표의 제안</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> <tr> <td>(3) 전문대학 교육목표의 제안</td> <td>- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 48%;">  </div> </div>	과목명	내용	경제학(가)	경제학(가)은 인간 행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서...	구분	내용	(1) 교육목표의 지향성	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영	(2) 교육목표 수립의 기준	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영	(3) 교육목표의 기술 방법 및 형식	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영	구분	내용	(1) 기존 교육목표의 정리 및 제시	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영	(2) 인재상 및 교육목표의 제안	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영	(3) 전문대학 교육목표의 제안	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영
인재상 도출 및 정의	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 요구 분석 및 자료분석 현황 리뷰</li> <li>▪ 교육 비전 및 목표 분석</li> <li>▪ 학과별 인재상 도출 및 정의</li> </ul>																														
인재상 검증 W/S	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 그룹별 워크숍 대상자 선정</li> <li>▪ 인재상 가이드라인(초안) 제공</li> <li>▪ 워크숍 실시 및 인재상 확정</li> </ul>																														
가치 및 교육 목표 분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 학과별 교육목표 수립 가이드라인 분석</li> <li>▪ 교육목표의 지향성 정의</li> </ul>																														
의견수렴	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기존 교육목표의 정리 및 제시</li> <li>▪ 주요 키워드 제시</li> <li>▪ 신규 교육목표의 제안</li> <li>▪ 학과 교육목표에 대한 수정 의견 수렴</li> </ul>																														
결과분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 기본 자료분석을 통한 키워드 도출</li> <li>▪ 교육목표와 관련된 주요 키워드 도출</li> </ul>																														
과목명	내용																														
경제학(가)	경제학(가)은 인간 행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서, 경제행위의 합리성을 전제로 하는 학제로서...																														
구분	내용																														
(1) 교육목표의 지향성	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														
(2) 교육목표 수립의 기준	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														
(3) 교육목표의 기술 방법 및 형식	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														
구분	내용																														
(1) 기존 교육목표의 정리 및 제시	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														
(2) 인재상 및 교육목표의 제안	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														
(3) 전문대학 교육목표의 제안	- 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영 - 전문대학의 특성 반영																														

### 전공교육과정 핵심역량 맵핑

- 학과별 전공 교육과정표를 기반으로 선린대학교 핵심역량 및 하위역량과 맵핑
- 학과별 교육과정 핵심역량 분포 분석
- 교육과정 별 NCS 직업기초능력 우선순위 분석 / 직업기초능력 중 핵심역량과 매칭할 수 있는 부분 도출 (전문대학의 학점은 대부분 전공에 편중되어 있기 때문에, 부족한 핵심역량을 교양 및 비교과로 채우기 어려움)



[전문대학 NCS 교육과정]은 1개 이상의 NCS직무를 바탕으로 교육과정이 구성되어 있음

NCS 직무(세분류)는 하위능력으로 구분되며 하위능력에는 우선순위 직업기초능력이 설정되어있음

또한 대학에서는 학과별 우선순위 직업기초능력을 선정

이를 토대로 직업기초능력 중 핵심역량과 매칭할 수 있는 부분을 선정하여 핵심역량 MATRIX를 구성함

### 전공별 교육과정 Matrix 도출



교육과정 Matrix 구성

- 전공별 교육과정 Matrix 구성
- 핵심역량과 학기별 교과목 배치를 통해 교육과정 핵심역량 분포도를 구성

핵심역량 교과분포

- 핵심역량별 교과목 분포를 통해 학기별 부족한 핵심역량에 대한 도출 가능
- 전공별 부족한 핵심역량 도출을 통해 전공별 핵심역량 향상 방안 제공

Matrix 분석

- 부족한 핵심역량을 충족시킬 수 있는 방법 모색

# 교육 Occupation-edu. 혁신

[역량기반 현장중심 전공교육과정] - [지역연계 현장실습/캡스톤디자인 활성화]

주관부서	현장실습지원센터 (센터장 정옥분)		
기간	2019년 10월 1일 ~ 2020년 2월 14일		
산출물	현장실습 매뉴얼(지침서)		
성과지표	현장실습이수율		
예산	2,000,000원	담당자	박필주 (054-260-5035)

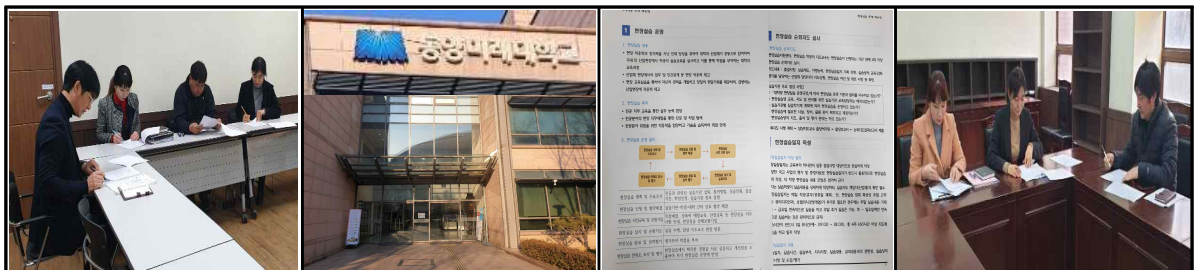
## 프로그램 요약

- 지역연계 현장실습 교육 운영의 적절성 확보를 위한 지침서 개발 및 제도 개선
- 지역연계 현장실습 의무화 및 연차별 지역연계 현장실습 운영 성과평가 및 개선을 통한 내실화
- 현장실습 운영의 체계화 및 표준화로 교육적 기능 확대
- 현장실습 운영 절차에 따라 운영 방법과 업무 절차를 제시하여 체계적인 현장실습지원

## 프로그램 성과 요약

- 현장실습 교육 운영의 적절성 확보를 위한 지침서(매뉴얼) 개발
- 주요 추진내용
  - 연구과제 회의 : 12월 5일(1차), 1월 17일(2차)
  - 외부산업체 자문 : 1월(2회)
  - 현장실습 운영 우수대학 벤치마킹 : 1월 14일(동양미래대학교)
  - 지침서 책자 발간 및 배부 : 2월
  - 현장실습 시행 및 점검 : 20. 3월~
  - 현장실습 관리 및 평가 : 20. 3월~
- 총평 또는 기대효과
  - 산업체 현장을 반영한 학과별 현장중심전공교육 기반 조성
  - 학과별 현장중심 전공교육을 통한 학생의 현장직무역량 제고
  - 현장실습 지침서를 적용하여 현장실습 결과 및 분석 내용을 검토하여 개선사항을 차기 현장실습 계획수립 시 반영함으로써 지속적인 질 관리 추진

## [사진]



## 교육 Occupation-edu. 혁신

[역량기반 현장중심 전공교육과정 개발 운영] - [캡스톤디자인 활성화]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	캡스톤디자인 전공교육과정 결과보고서		
성과지표	만족도 및 참여율		
예산	22,814,840원	담당자	이정우 (054-260-5022)

### 프로그램 요약

#### 1. 지역사회가 요구하는 문제를 해결하는 형태의 캡스톤디자인 활성화 및 내실화

가. 학과별 캡스톤디자인 교과목 편성 확대

나. 캡스톤디자인 운영 성과 공유를 통한 내실화 도모(우수성과 창출 및 대외 확산 등)

다. 기대효과 : 캡스톤디자인을 통한 학생의 문제해결역량 및 창의역량 제고

현장전문가 교육 참여로 교육과정운영혁신을 통한 산학협력 친화성 제고

고

#### 2. 캡스톤디자인 교과목 현황

학과명	교과목명	목적	인원	만족도
시각디자인계열	그래픽디자인	각종 디자인 작업 도구 및 컴퓨터 프로그램을 사용하여 프로젝트의 콘셉트에 맞는 여러가지 디자인 시안 제안 및 제작	15	5
유아교육과	구연동화	동화구연 방법의 체계적 습득을 통해 유아교사로서 전문적 역량 강화	30	4.6
호텔외식경영계열	외식창업트렌드	외식창업에 필요한 전문 기술과 홍보, 마케팅 방법을 학습하여 현장에서 판매가능한 외식창업 아이템을 연구하여 시제품 개발	50	4.5
	카페사이드메뉴 개발	카페나 베이커리 전문점에서 판매할 수 있는 사이드 메뉴 제품 개발과 전문기술 습득	12	4.5



**프로그램 성과 요약**

**1. 시각디자인계열 \_ 그래픽디자인**

가. 기대효과

<b>기대효과</b>	학생들의 취업과 연관된 포트폴리오 평가 및 작품자문을 통하여 지역사회 의 전공 관련 업체의 취업준비 및 실무경험 도모
-------------	----------------------------------------------------------------------

나. 결과분석 및 개선계획

<b>프로그램 결과분석</b>	작품에 대한 자문을 받은 피드백을 통해 작품 수정과 보완으로 작품의 완 성도가 높아졌으며, 현실적이고 구체적인 실무에 필요한 방향모색 가능 캡스톤디자인 페스티벌을 통하여 학생들의 선의의 경쟁과 심사위원의 평가 와 질의에 답하면서 발표력 상승
<b>향후개선 및 반영 계획</b>	작품의 완성도가 떨어진 학생들 작품의 방향을 모색하여 페스티벌에 적극 참여할 수 있도록 함 완성된 작품을 가지가 자문을 받으면서 전시회를 오픈할 계획임

다. 운영 사진

	
내용 : 페스티벌 개최	내용 : 페스티벌 개최

**2. 유아교육과 \_ 구연동화**

가. 기대효과

<b>기대효과</b>	동화구연방법의 체계적 습득을 통해 유아교사로서 전문적 역량 강화 지역 산업체와의 연계를 통해 현장 밀착형 교사 양성 도모 및 취업률 향 상
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------

나. 결과분석 및 개선계획

<b>프로그램 결과분석</b>	현장 전문가를 초빙하여 자문하는 현장 밀착형 프로그램 운영으로 인해 참 여학생 만족도가 92%로 높은 만족도를 보임	
<b>향후개선 및 반영 계획</b>	▶ 제도규정	그림책 구매가 가능하도록 제도 등 보완 필요
	▶ 인력보강	현행대로 진행
	▶ 시설 및 예산확보	현행대로 진행
	▶ 프로그램 개선	현장에 직접 방문 및 시연 고려

다. 운영 사진



강의 진행(자문)



강의 진행(동화구연 발표)

3. 호텔외식경영계열 \_ 외식창업트렌드

가. 기대효과

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 외식창업 시제품 개발 프로젝트를 통한 전문능력 함양</li> <li>- 외식창업 시제품 개발을 통한 취업경쟁력 강화</li> <li>- 산업체 현장에서 요구하는 기술능력과 현장실무능력 향상</li> <li>- 창업능력 배양을 통한 청년일자리 창출</li> </ul>
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

나. 결과분석 및 개선계획

프로그램 결과분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체 현장에서 요구하는 직무능력과 기술능력 파악</li> <li>- 산업체 인사의 초청 교육 및 지도를 통하여 학습효과 향상</li> <li>- 외식창업 시제품 개발을 통한 취업경쟁력 향상 및 창업능력 배양</li> </ul>
향후개선 및 반영 계획	1학기 실시 요청

다. 운영 사진



내용 : 수업



내용 : 작품

#### 4. 호텔외식경영계열 \_ 카페사이드메뉴개발

##### 가. 기대효과

기대효과	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 카페, 사이드 메뉴개발을 통한 취업경쟁력 강화</li> <li>- 산업체 현장에서 요구하는 기술능력과 현장실무능력 향상</li> <li>- 창업능력 배양을 통한 청년일자리 창출</li> </ul>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

##### 나. 결과분석 및 개선계획

프로그램 결과분석	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 산업체 현장에서 요구하는 직무능력과 기술능력 파악</li> <li>- 산업체 인사의 초청 교육 및 지도를 통하여 현장실무능력 향상</li> <li>- 카페사이드메뉴 시제품 개발을 통한 취업경쟁력 향상 및 창업능력 배양</li> </ul>
향후개선 및 반영 계획	1학기부터 해당 프로그램 실시 요망

##### 다. 운영 사진

	
내용 : 작품사진	내용 : 작품사진
	
내용 : 수업	내용 : 작품사진

## 교육 Occupation-edu. 혁신

[교과연계 비교과 교육과정] - [교과연계 비교과 프로그램 추진 및 활성화]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	비교과 프로그램 운영결과보고서 비교과 프로그램 교재		
성과지표	만족도 및 참여율		
예산	32,901,660원	담당자	이정우 (054-260-5022)

### 프로그램 요약

#### 1. 교과연계 비교과 프로그램 참여 학과 : 13개 학과 16개 프로그램

- 가. 교과-비교과 연계 강화를 통한 학습 시너지 창출
- 나. 학생 핵심역량의 향상

#### 2. 참여학과 현황

NO	운영학과	프로그램명	학년	인원
1	간호학과	보건의학법규	4	20
2	간호학과	해부생리학	1	26
3	간호학과	아동간호의 이해	2	23
4	국방기술계열	언어영역의 이해(향상 및 심화)	1	10
5	물리치료과	관절학 & 근육학	1	47
6	방사선과	전기공학	3	20
7	보건행정과	처음 배우는 기초 핵심의학용어 및 병원용어의 이해	1	28
8	뷰티디자인과	조선시대 여인의 전통머리	1,2	16
9	사회복지심리상담학부	정신보건이해(심화)	2	11
10	시각디자인계열	영상제작 및 편집	2	9
11	안경광학과	국가고시 실전 프로그램	3	16
12	유아교육과	현장실무능력 향상을 위한 교수법 설계 및 실제	3	20
13	응급구조과	응급구조학 연구방법론	2	14
14	제철산업계열	전기유공압회로 구성 실습 (향상 및 심화)	1	25
15	호텔외식경영계열	조주사 및 와인 소믈리에전문가 양성과정	1	8
16	호텔외식경영계열	라떼아트 과정	2	6



프로그램 성과 요약

1. 교과연계 비교과 프로그램 운영에 따른 기대효과

가. 우수 모델 기반 교과 연계 비교과프로그램 확대 지원을 통한 내실화

나. 학생의 전문역량 및 현장경험 향상을 위한 비교과프로그램의 지속적인 질 관리

운영학과	프로그램명	운영학과	프로그램명
간호학과	보건의학법규	국방기술계열	언어영역의 이해 (향상 및 심화)
			
물리치료과	관절학 & 근육학	뷰티디자인과	조선시대 여인의 전통머리
			
사회복지심리상담학부	정신보건이해(심화)	시각디자인계열	영상제작 및 편집
			
안경광학과	국가고시 실전 프로그램	제철산업계열	전기유공압회로 구성 실습(향상 및 심화)
			



## 2. 교과연계 비교과 프로그램 교재개발

NO	운영학과	프로그램명	개발책임자
1	간호학과	보건의학법규	김연옥
2	간호학과	해부생리학	김유정
3	간호학과	아동간호의 이해	정옥분
4	국방기술계열	언어영역의 이해(향상 및 심화)	정유지
5	물리치료과	관절학 & 근육학	김재현
6	방사선과	전기공학	최진영
7	보건행정과	처음 배우는 기초 핵심의학용어 및 병원용어의 이해	박미경
8	뷰티디자인과	조선시대 여인의 전통머리	홍성희
9	사회복지심리상담학부	정신보건이해(심화)	황동섭
10	시각디자인계열	영상제작 및 편집	노현태
11	안경광학과	국가고시 실전 프로그램	박경주
12	유아교육과	현장실무능력 향상을 위한 교수법 설계 및 실제	이분려
13	응급구조과	응급구조학 연구방법론	김수일
14	제철산업계열	전기유공압회로 구성 실습 (향상 및 심화)	이성호
15	호텔외식경영계열	조주사 및 와인 소믈리에전문가 양성과정	김정수
16	호텔외식경영계열	라떼아트 과정	송 용

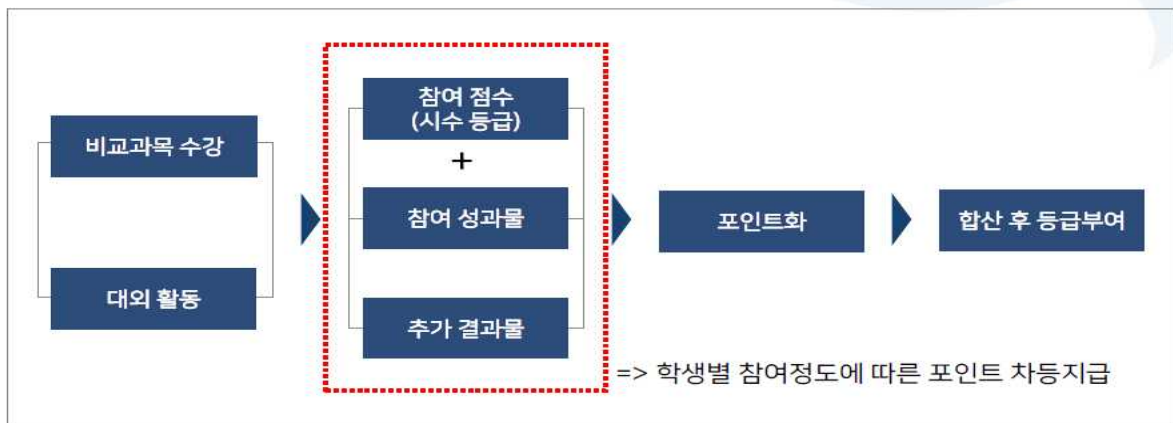
## 교육 Occupation-edu. 혁신

[교과연계 비교과 교육과정] - [비교과 프로그램 인증제 시행 및 확대]

주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 12월 20일		
산출물	비교과 프로그램 포인트제 구축 완료 보고서		
성과지표	핵심역량향상도		
예산	5,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

### 프로그램 요약

- 교과에 필요한 현장경험을 비교과 프로그램으로 지원하여 학습경험 및 현장경험을 학점으로 인정하고 재학기간 학생개별 핵심역량 향상도 관리를 통한 역량중심 교육성과 달성
- 사업수행기관 : 한국능률협회
- 개발프로세스



### 프로그램 성과 요약

- 비교과 프로그램 포인트 지급방안
  - 비교과 프로그램 포인트 지급방안에 따른 시뮬레이션  
예) 동일 프로그램에 참여한 박○○, 김○○ 학생의 포인트 비교
- 비교과 프로그램을 역량별로 구분하여 개인의 부족역량을 파악하고 보완
- 비교과 프로그램 참여시 참여도 증대와 학습성과 향상을 위해 참여도에 따른 포인트를 차등 지급하고 학교생활 동기부여 및 성취감 향상을 위한 장학금 지급
- 비교과 프로그램 포인트제를 통해 장학금 수혜와 취업에 도움이 될 수 있도록 하여

## 비교과 포인트 지급 방안

<b>포인트 부여시기</b>	제출 되는 서류에 의해 학기마다 포인트 부여		
<b>포인트 기준</b>	<b>참여 기준</b> [과목포인트 기준] • 3일 이상~:1.2점 • 1일 초과~3일미만:1점 • 단회성: 0.8점	<b>[참여성과를 기준]</b> • 과목별 성과물 제출/참여 • 인정 시 2점 • 성과물 미해당 과목 제외	<b>추가 기준</b> • 자격증반 이수 후 해당 자격증 취득: 20점 • 자격증반 미이수 후 자격증 취득: 15점 • 교내외 공모전/경진대회 수상: 15점 • 역량개발 활동관련 수료증/인증서: 7점 • 봉사활동 시간당 2점 (활동보고서 제출 필수)
<b>참여포인트 책정방법</b>	참여 과목 당 포인트 (시간* 포인트기준) + 참여 성과물 인정시 추가 포인트		
<b>개인별 총점</b>	개인 비교과 점수= 과목점수 + 추가점수		
<b>연간 최대 포인트</b>	최대 연간 50점, 2학년 최대 100점		

학생명	활동 구분	과목명	담당역량	참여 포인트		추가 포인트			누적점수	
				과목포인트	참여성과물	자격증 (과경참여)	자격증 (과경미참여)	공모전 등 수상		수료증/인증서
박00	학교활동	자격증 GET	전문	1.2	2	20				23.2
	학교활동	창업캠프	협업	1	2					3
	학교활동	레포트작성법 특강	의사소통	0.8	2					2.8
	학교활동	학습법특강	문제해결	0.8	2					2.8
	외부활동	청의학교 수료	창의						3	3
	외부활동	봉사활동 5시간	인성						10	10
김00	학교활동	자격증 GET	전문	1.2						1.2
	학교활동	창업캠프	협업	1						1
	학교활동	레포트작성법 특강	의사소통	0.8						0.8
	학교활동	학습법특강	문제해결	0.8						0.8
	외부활동	청의학교 수료	창의						3	3
	외부활동	봉사활동 5시간	인성						10	10

참여도에 따른  
28점 차이발생

학교 프로그램  
참여 우수자  
31.8점 취득

학교 프로그램  
참여 미진자  
3.8점 취득

참여 우수자



참여 미진자



학생의 참여도 증대

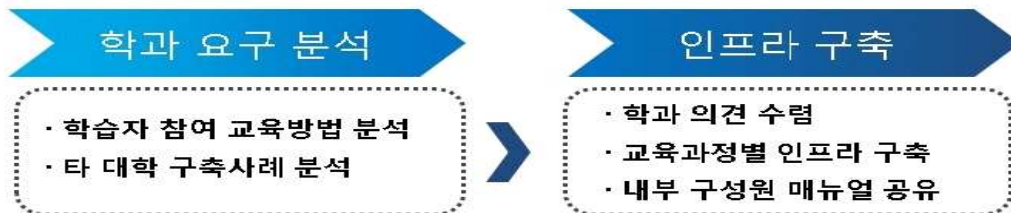
## 교육 Promotion-edu.혁신

[학습자 참여 교육방법 지원] - [PBL/DT/SL학습을 위한 교육방법의 유연화]

주관부서	행정처 (처장 정옥분)		
기간	2019년 8월 19일 ~ 08월 31일		
산출물	학습 유연화 인프라 구축		
성과지표	교육만족도		
예산	256,678,930원	담당자	윤승현 (054-260-5454)

### 프로그램 요약

- 학습자의 주도적 참여를 이끌어 내는 교육방법 적용 강화
- 사업수행기관 : 미담종합건설(주)
- 개발프로세스



### 프로그램 성과 요약

- 스마트강의실 신규 구축



# 교육 Promotion-edu.혁신

[학습자 참여 교육방법 지원] - [PBL/DT/SL 학습을 위한 교육방법의 유연화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길)		
기간	2019년 08월 ~ 2020년 01월		
산출물	교수학습 콘텐츠, 개발보고서, 학습수기(학생)		
성과지표	교육방법혁신 강좌수		
예산	7,250,000원	담당자	박인이 (054-260-5075)

## 프로그램 요약

- 콘텐츠 개발 목적 : 자기주도학습과(Self-Directed Learning) 과 협동학습(Collaborative Learning)을 기반으로 학습의 유연화를 통한 학습자 중심 교육방법 활성화

## 프로그램 성과 요약

### 1. 유연화 교수법 적용 콘텐츠 개발

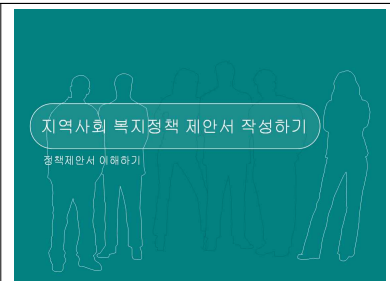
- 참여학과 : 방사선과, 사회복지심리상담학부, 시각디자인계열 총 3개학과
- 개발교과목 수 : 3개 교과목
- 유연화 교수법 : PBL / DT



콘텐츠 개발 교수설명회



유연화 적용 교과목 O.T



개발콘텐츠 예시

### 2. 유연화 학습법 수기공모전

- 참여학과 : 방사선과, 사회복지심리상담학부, 시각디자인계열
- 총 참가인원 : 21명
- 만족도 점수 : 3.39점(5점만점)



시상식 현장사진 1



시상식 현장사진 2

### 3. 유연화 교수법 적용 교과목 교육방법혁신 교수프리젠테이션

- 목적 : 콘텐츠 개발에 참여한 담당교수의 경험 공유, 성과 확산
- 날짜 : 2020.02.10.(월) 15:00
- 장소 : 만나관 3층 세미나실



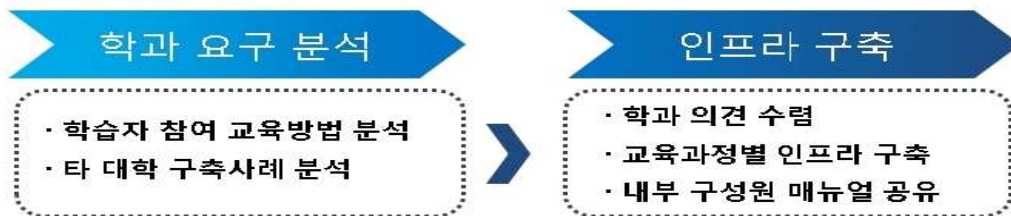
## 교육 Promotion-edu.혁신

[학습자 참여 교육방법 지원] - [플립러닝을 활용한 개별화 학습 활성화]

주관부서	행정처 (처장 정옥분)		
기간	2019년 8월 19일 ~ 2020년 1월 31일		
산출물	학습 유연화 인프라 구축		
성과지표	교육만족도		
예산	513,609,600원	담당자	윤승현 (054-260-5454)

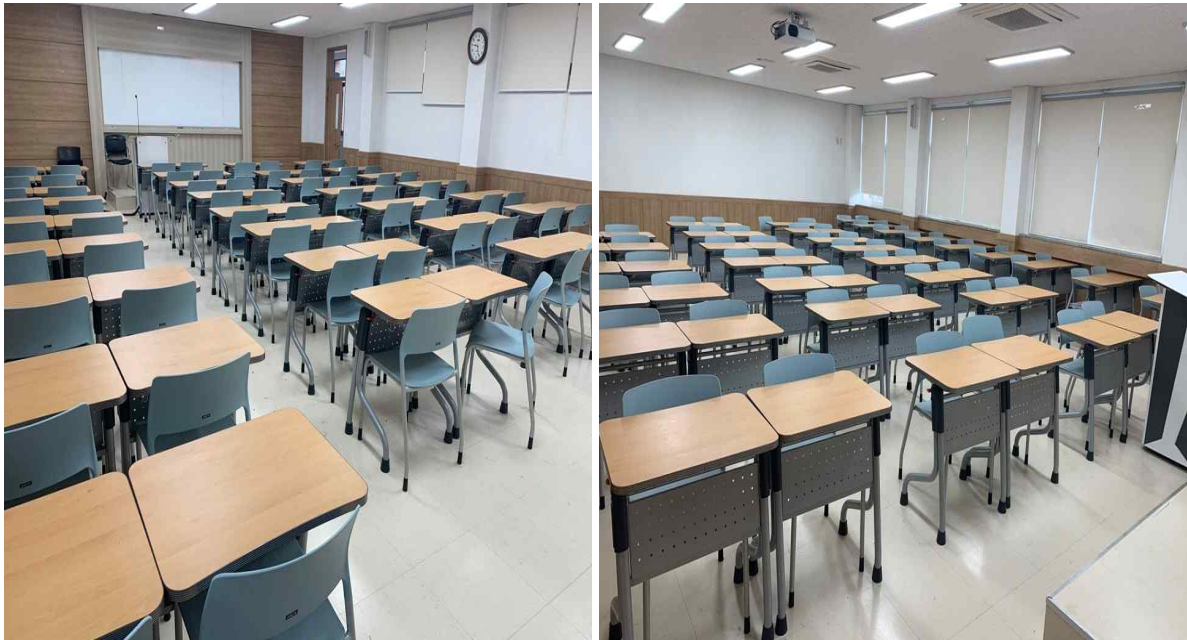
### 프로그램 요약

- 학습자의 주도적 참여를 이끌어 내는 교육방법 적용 강화
- 사업수행기관 : (주)에이치에스
- 개발프로세스



### 프로그램 성과 요약

- 스마트강의실 신규 구축



# 교육 Promotion-edu.혁신

[학습자 참여 교육방법 지원] - [플립러닝을 활용한 개별화 학습 활성화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길)		
기간	2019년 08월 ~ 2020년 01월		
산출물	교수학습 콘텐츠, 개발보고서, 학습수기(학생)		
성과지표	교육방법혁신 강좌수		
예산	21,250,000원	담당자	박인이 (054-260-5075)

## 프로그램 요약

## 프로그램 요약

- 콘텐츠 개발 목적 : 플립러닝을 위한 교과목 수업설계 및 학습콘텐츠 개발, 학습여건 개선 등을 지원하여 학습자 중심 교육 추진

## 프로그램 성과 요약

### 1. 플립러닝 적용 교과목 콘텐츠 개발

- 참여학과 : 국방기술계열, 물리치료과, 방사선과, 보건행정과, 세무회계정보과, 사회복지심리상담학부, 유아교육과, 응급구조과, 호텔외식경영계열 총 9개 학과
- 개발교과목 수 : 10개 교과목

		
콘텐츠 개발 교수설명회	플립러닝 적용 교과목 O.T	개발컨텐츠 예시

### 2. 플립러닝 학습법 수기공모전

- 참여학과 : 국방기술계열, 물리치료과, 사회복지심리상담학부, 유아교육과, 응급구조과
- 총 참가인원 : 14명
- 만족도 점수 : 3.46점(5점만점)

	
시상식 현장사진 1	시상식 현장사진 2

### 3. 유연화 교수법 적용 교과목 교육방법혁신 교수프리젠테이션

- 목적 : 콘텐츠 개발에 참여한 담당교수의 경험 공유, 성과 확산
- 날짜 : 2020.02.10.(월) 15:00
- 장소 : 만나관 3층 세미나실

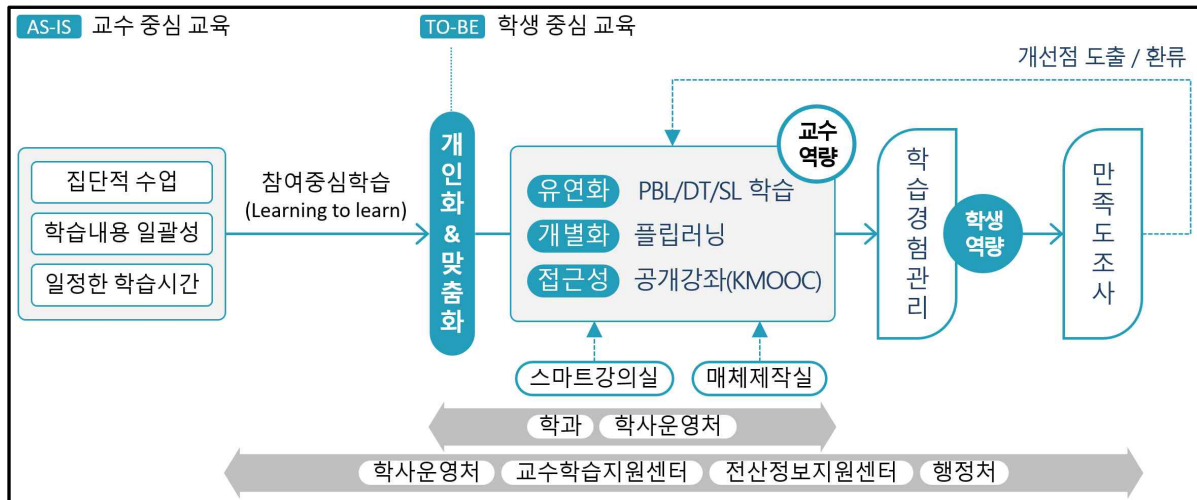
## 교육 Promotion-edu.혁신

[학습자 참여 교육방법 지원] - [학습 콘텐츠 접근성 강화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길)		
기간	2019년 12월 ~ 2020년 02월		
산출물	선린-MOOC 시스템 구축		
성과지표	교육방법혁신 강좌수		
예산	10,000,000원	담당자	박인이 (054-260-5075)

### 프로그램 요약

- 목적 : 시·공간적 제약이 없는 학습 콘텐츠 접근성 강화를 위해 온라인 공개강좌(KOCW, OCW, K-MOOC) 연계 사이트를 구축하고, 온프라인 수업에서 온라인을 통해 실시간으로 상호작용이 가능한 시스템 제공
- 사업수행기관 : 유비
- 추진체계



### 프로그램 성과 요약

- 구축범위 : 온라인 공개강좌 연계시스템, 선린-MOOC 온라인 시스템
- 기대효과
  - 학생 개인의 학습능력을 고려하는 교육방법의 혁신으로 자기주도적 학습참여 효과증진과 동시에 학습역량 제고
  - 전공학습과 학생 참여 중심 프로젝트 학습 활성화로 학생의 전문역량 향상 및 지역사회에 기여

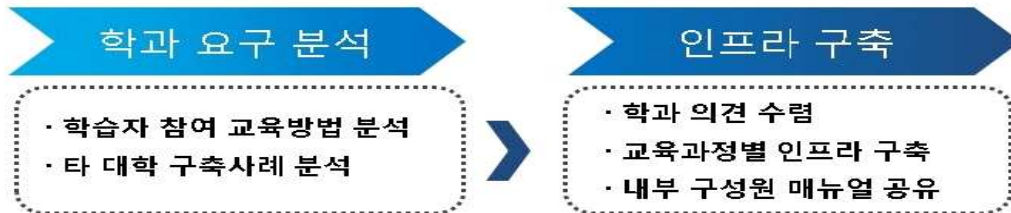
## 교육 Promotion-edu.혁신

[공동체기반 교수학습 역량강화] - [교육방법 혁신 기반 교수역량 강화]

주관부서	행정처 (처장 정옥분)		
기간	2019년 7월 22일 ~ 8월 23일		
산출물	공동체 지원 스마트 세미나실 구축		
성과지표	교육만족도		
예산	62,599,330원	담당자	윤승현 (054-260-5454)

### 프로그램 요약

- 교수법 나눔 공동체 활동을 지원
- 사업수행기관 : (주)에이치에스
- 개발프로세스



### 프로그램 성과 요약

- 스마트세미나실 신규 구축





## 교육 Promotion-edu.혁신

[공동체기반 교수학습 역량강화] - [교육방법 혁신 기반 교수역량 강화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길)		
기간	2019년 07월 ~ 2020년 02월		
산출물	나눔공동체 결과보고서, 맞춤형 교수법 연수 결과보고서 단체워크샵 결과보고서		
성과지표	참여교수비율		
예산	38,412,000원	담당자	박인이 (054-260-5075)

### 프로그램 요약

- 목적 : 교육방법 혁신에 따른 교수의 역할 변화에 대한 인식을 제고시켜 학생의 학습 상호작용 활동을 독려하고 다양한 발문과 질의응답을 통한 사고를 촉진시키는 팀별학습 및 개별 학습을 촉진하는 교수 역량 향상 지원
1. 혁신교수법 나눔공동체 프로그램 : 교육방법 혁신에 따른 교수의 역할변화에 대한 인식 제고 / 교육성과 우수 교수법에 대한 공동체 기반 나눔 활동 지원
  2. 맞춤형 교수법 개인연수 지원 프로그램 : 교육방법 혁신에 따른 교수의 역할변화에 대한 인식 제고 / 교수 개인별 맞춤형 연수를 지원하고 교수 역량 향상
  3. 혁신교수법 단체 워크샵 : 핵심역량을 강화하기 위하여 학습자의 흥미와 집중력을 향상시킬 수 있도록 다양한 교육방법의 도입·확산

### 프로그램 성과 요약

#### 1. 혁신교수법 나눔공동체 프로그램

- 참여학과 : 간호학과, 안경광학과, 유아교육과, 응급구조과
- 참여교수 수 / 참여교수비율 : 16명 / 35%



#### 2. 맞춤형 교수법 개인연수 지원 프로그램

- 참여교수 수 / 참여교수비율 : 10명 / 22%
- 참여 연수 프로그램 명 : 창의적 액션러닝 교수법 과정 외 8건

#### 3. 혁신교수법 단체 워크샵

- 혁신교수법 상반기 단체 워크샵
- 1) 참여교수 수 / 참여율 : 45명 / 80%
- 2) 교수법 : 플립러닝, PBL(Project Based learning), 디자인씽킹, 서비스러닝



		
<p>혁신교수법 단체사진</p>	<p>연수 현장사진</p>	<p>강의자료</p>

■ 혁신교수법 하반기 단체 워크샵

- 1) 참여교수 수 / 참여율 : 53명 / 91%
- 2) 교수법 : PBL(Project-based learning), 액션러닝

		
<p>혁신교수법 단체사진</p>	<p>연수 현장사진</p>	<p>강의자료</p>

# 교육 Promotion-edu.혁신

[공동체기반 교수학습 역량강화] - [참여학습 기반 교수역량 강화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길) / 도서관(관장 국중석)		
기간	2019년 09월 ~ 2020년 02월		
산출물	결과보고서, 기초학습능력 진단도구		
성과지표	기초학습역량 향상도 / 프로그램 만족도		
예산	80,946,400원	담당자	박인이 (054-260-5075)
			김정익 (054-260-5062)

## 프로그램 요약

- 목적 : 학생 참여에 의한 자기주도적 학습을 활성화하기 위한 학생 역량 강화 프로그램을 지원함 / 기초학습역량진단에 의한 수준별/역량별 동료학습팀 지원으로 낙오자 없는 학습활동 선순환 구조 강화

## 프로그램 성과 요약

### 1. 多Book-인문학콘서트

- 명사 초청 인문학콘서트

1) 참여학생 수 : 143명 2) 만족도 점수 : 4.6점(5점만점)

독후감 경진대회

1) 참여학생 수 : 49명



명사초청 인문학콘서트



독후감 경진대회

### 2. 기초학습능력 진단도구 개발 및 기초학습향상 교육 교재 개발

- 사업수행기관 : 한국능률협회

- 개발 범위 및 내용

1) 문제출제 : 수와 연산, 방정식과 부등식, 함수와 수열, 기하와 벡터, 확률과 통계, 미분과 적분

2) 교재개발 : 인문계열, 공과계열, 예체능계열 3개 계열 개발

- 개발 과정

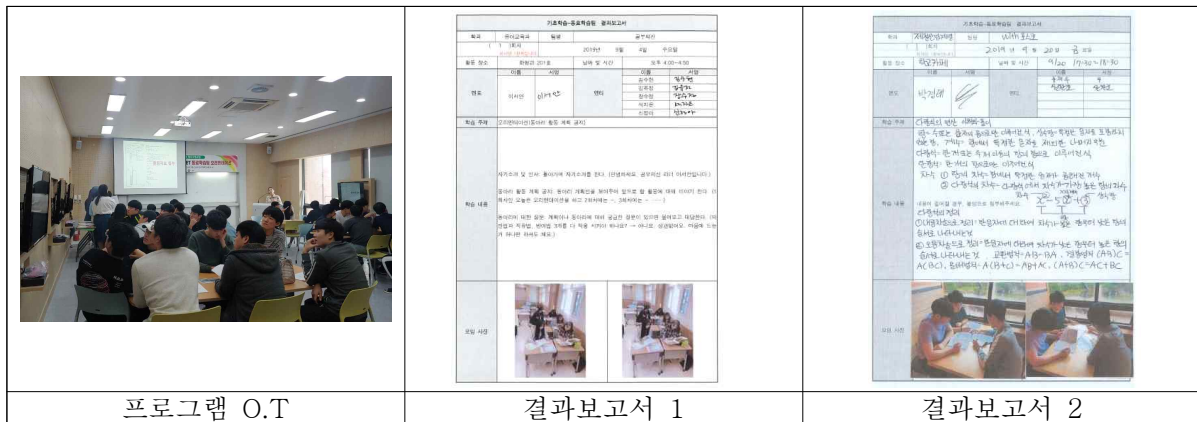


■ 계열별 교재



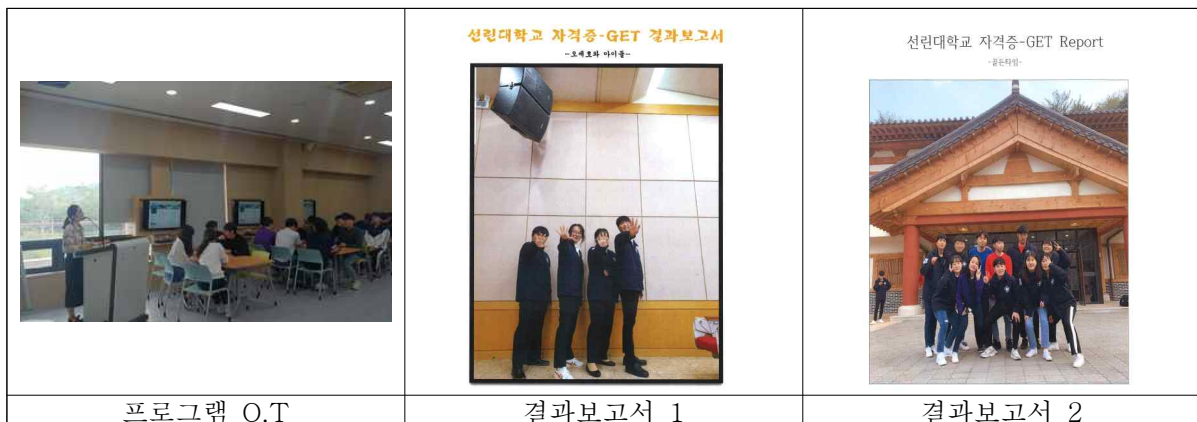
3. 기초-동료학습팀

- 참여학생 수 / 팀 수 : 98명 / 28팀(1팀 : 3명이상)
- 교육시수 : 10회차 (1회차(50분~1시간))
- 기초-동료학습팀 기초학습역량 향상도 : 국어-18.98점, 수리-30.02점
- 이수율 : 100% ■ 만족도 : 4.35점(5점만점)



4. 전공-동료학습팀

- 참여학생 수 / 팀 수 : 129명 / 30팀(1팀 : 3명이상)
- 교육시수 : 10회차 (1회차(50분~1시간))
- 이수율 : 100% ■ 만족도 : 4.38점(5점만점)



# 교육 Promotion-edu.혁신

[배움-경험 연결을 통한 취업창업지원] - [전공직무역량-業up지원]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	프로그램별 운영결과보고서		
성과지표			
예산	200,966,500원	담당자	이정우 (054-260-5022)

## 프로그램 요약

1. 전공실무역량 業up 지원
2. 참여학과 현황

구분	NO	학과명	프로그램명	인원	만족도
현장실무 능력향상 프로그램	1	간호학부	OCNE모델기반임상학습경험통합	253	4.1
	2	물리치료과	현장실무능력향상특강	60	4.3
	4	방사선과	현장실무능력향상특강	21	4.1
	5	보건행정과	보건의료정보관리능력향상	12	3.8
	6	뷰티디자인과	전문비만관리사	21	4.6
	7	뷰티디자인과	뷰티살롱워크현장실무인재양성	34	4.4
	8	시각디자인계열	3D컴퓨터애니메이션	9	5
	9	안경광학과	멀티포컬렌즈안경제작전문가과정	15	4.6
	10	호텔외식경영계열	취업경력개발을위한경진대회	29	4.8
	11	호텔외식경영계열	외식창업	28	4.2
	전공 자격증 취득지원 프로그램	1	간호학부	BLS, KALS, ACLS	337
2		경찰행정과	경비지도사	43	4.2
3		국방기술계열	부서관선발 잠재역량능력 강화	33	4.6
4		물리치료과	발란드테이핑 자격증	20	4.8
5		보건행정과	신체손해사정	13	4.6
6		보건행정과	CS리더스	36	4.3
7		사회복지심리상담학부	가족복지상담사, 재활복지상담사	63	4.2
8		세무회계정보과	FAT 1,2급	24	3.8
9		유아교육과	예쁜손글씨	30	4.8
10		유아교육과	종이접기	31	4.6
11		유아교육과	클레이아트	27	4.4
12		응급구조과	외상소생술	29	4.6
13		응급구조과	전문심장소생술	24	4.9
14		제철산업계열	국가기술자격증	163	3.9
산학밀착 형 직무역 량 향상 캠프 운영	1	물리치료과	직무역량 향상 캠프	25	4.8

프로그램 성과 요약

가. 현장실무능력향상 프로그램


운영학과	프로그램명	운영학과	프로그램명
간호학과	OCNE모델기반 입상학습경험통합	물리치료과	현장실무능력향상특강
			
방사선과	현장실무능력향상특강	뷰티디자인과	전문비만관리사
			
시각디자인계열	3D컴퓨터애니메이션	안경광학과	멀티포컬렌즈안경제작전문가
			



나. 전공자격증 취득 지원 프로그램

운영학과	프로그램명	운영학과	프로그램명
간호학과	BLS	국방기술계열	부사관선발 잠재역량능력강화
			
물리치료과	발란드테이핑 자격증	세무회계정보과	FAT 1,2급
			
유아교육과	예쁜손글씨	응급구조과	의상소생술
			

다. 산학밀착형 직무역량 향상 캠프 운영

학과명	프로그램명	운영 사진
물리치료과	직무역량 향상 캠프	

## 교육 Promotion-edu.혁신

[배움-경험 연결을 통한 취업창업지원] - [전공현장경험 향상 프로그램(전공직무역량·業<sup>UP</sup> 지원)]

주관부서	현장실습지원센터 (센터장 정옥분)		
기간	2019년 5월 20일 ~ 12월 5일		
산출물	프로그램 운영 결과보고서(6개 학과)		
성과지표	프로그램 만족도		
예산	14,230,950원	담당자	박필주 (054-260-5035)

### 프로그램 요약

- 현장실무능력 및 전공현장경험을 향상하고 전공직무역량 제고
  - 현장 연계 및 배움-경험 연결 기반으로 현장/취업 견학을 통하여 현장실무능력 및 전공 현장경험을 향상
  - 산업체의 전공현장견학 및 체험을 통한 직무역량 향상 프로그램의 개선점을 분석하고 환류하는 지속적인 질 관리 추진

### 프로그램 성과 요약

참여학과	시행일자	주요내용		참가인원(명)	만족도 점수(5점)
		운영 프로그램	견학장소		
경찰행정과	2019.12.05	취업견학	중앙경찰학교	43	4.6
물리치료과	2019.10.18	산업체 현장견학 (2회)	진천선수촌	30	4.4
	2019.10.25		대전충청권역의료재활센터	30	4.1
뷰티디자인과	2019.09.26. ~09.27	산업체 현장견학	(주)약손명가, (주)이아이디	42	4.3
시각디자인계열	2019.09.20	3D컴퓨터애니메이션 전공현장탐방	대구예술발전소, 김광석거리, MBC특별전시장	32	4.0
안경광학과	2019.05.20	난시 콘택트렌즈 피팅 프로세스를 위한 현장탐방	(주)한국존슨앤드존슨비전	39	4.3
호텔외식경영 계열	2019.11.14. ~11.15	맞춤형 현장체험 프로그램	경주 힐튼호텔	42	4.1
<b>6개 학과</b>		<b>7회</b>		<b>258명</b>	<b>4.6점</b>

- 총평 또는 기대효과
  - 산업체 현장견학 및 체험학습을 통하여 산업체 직무 파악
  - 산업체 현장에서의 교육 및 특강을 통하여 학습효과 향상
  - 현장에서의 트렌드를 파악, 산업체에 근무하는 졸업생과의 만남을 통하여 만족도 향상

[사진]



## 교육 Promotion-edu.혁신

[배움-경험 연결을 통한 취업창업지원] - [단계별 취업역량-業UP 지원]

주관부서	산학취업처 취업창업지원센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 5월 20일 ~ 12월 20일		
산출물	프로그램별 결과보고서		
성과지표	교육만족도		
예산	84,900,000원	담당자	김윤희 (054-260-5036)

### 프로그램 요약

1. 꿈.목표 설정 프로그램 : 자기에 대한 올바른 이해를 바탕으로 자기 주도적인 전공맞춤 진로설정 역량 강화
  - 사업수행기관 : 리더스웨이파트너스
2. 취업스펙 관리 : 자격증 취득과정을 통해 취업스펙 및 실무적응능력 향상으로 취업경쟁력 강화
  - 사업수행기관 : CS Leaders, 한국사(한국CS표준교육센터), SMAT(국가공인자격검정센터)
3. 취업클리닉 : 전공맞춤형 취업준비와 집중 클리닉을 통해 취업스킬 향상 및 취업역량 강화
  - 사업수행기관 : 인클라우드에듀
4. 취업 아카데미 : 인성 및 직무특강을 통해 인성과 문제해결 역량을 갖춘 인재 양성
  - 사업수행기관 : 리더스웨이파트너스

### 프로그램 성과 요약

1. 꿈.목표 설정 프로그램
  - 기간 : 2019.05.20.(월) ~ 05.28.(화) 총10회 (3시간/회)
  - 참여 : 4개 학과(응급구조과 외) 458명/504명 (참여율 90.9%)
  - 만족도 점수 : 4.62/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 92.2%)



## 2. 취업스펙 관리

### 1) CS Leaders

- 기간 : 2019.08.05.(월) ~ 08.09.(금) 9:00~18:00, 5일간 총40시간
- 참여 : 5개 학과(간호학과 외) 30명 (참여율 100%)
- 자격증 취득률 : 90% (합격인원 27명/응시인원 30명)
- 만족도 점수 : 4.3/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 97%)





## 2) 한국사

- 기간 : 2019.07.29.(월) ~ 08.09.(금) 10:00~17:00, 10일간 총60시간
- 참여 : 9개 학과(간호학과 외) 30명 (참여율 100%)
- 자격증 취득률 : 52% (합격인원 14명/응시인원 27명)
- 만족도 점수 : 4.4/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 85%)



## 3) SMAT\_모듈A

- 기간 : 2019.11.18.(월) ~ 11.22.(금) 18:00~22:00, 5일간 총20시간
- 참여 : 5개 학과(간호학과 외) 30명 (참여율 100%)
- 자격증 취득률 : 93% (합격인원 26명/응시인원 28명)
- 만족도 점수 : 4.7/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 100%)



## 3. 취업클리닉

- 기간 : 2019.12.19.(목) ~ 12.20.(금) 1박2일 (교육시간 10시간)
- 참여 : 2개 학과(응급구조과, 국방기술계열) 71명/78명 (참여율 91.0%)
- 만족도 점수 : 4.91/5점 (98.1%)



#### 4. 취업아카데미

##### 1) 인성특강

- 기간 : 2019.09.06.(금) ~ 11.19.(화) 총15회 (3시간/회)
- 참여 : 12개 학과(물리치료과 외) 저학년 474명/526명 (참여율 90.1%)
- 만족도 점수 : 4.64/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 95.6%)



##### 2) 직무특강

- 기간 : 2019.09.06.(금) ~ 12.06.(금) 총15회 (3시간/회)
- 참여 : 12개 학과(안경광학과 외) 고학년 359명/420명 (참여율 85.5%)
- 만족도 점수 : 4.62/5점 (전체 프로그램 만족도 '만족' 이상 92.8%)





## 교육 Promotion-edu.혁신

[배움-경험 연결을 통한 취업창업지원] - [창업역량-業UP지원]

주관부서	산학취업처 취업창업지원센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	1. 창업역량 UP Colloquium 창업멘토링 프로그램 결과보고서 2. 창업역량 UP Colloquium 캠프 프로그램 결과보고서 3. 창의인적성 검사 결과보고서		
성과지표	교육만족도		
예산	21,976,490원	담당자	박상현 (054-260-5032)

### 프로그램 요약

- 창업역량 UP Colloquium 창업멘토링 프로그램** : 재학생 창업멘토링 프로그램을 통해 창업아이디어를 구체화하고 창업경진대회 준비에 보다 질 높은 계획서와 아이디어로 현실화 함.
- 창업역량 UP Colloquium 창업캠프 프로그램** : 창업역량\_業UP Colloquium캠프를 개최하여 심화된 창업에 대한 교육과 세미나를 통한 창업역량 극대화 및 구체화 함.
  - 사업수행기관 : (유)인크라우드 에듀
- 창의인적성 검사 프로그램** : 직업기초능력검사, 적성검사를 통해 진로 계획 수립 및 역량 강화 기반마련하고 전공 및 다양한 직업(창업) 선택을 위한 지도상담에 활용
  - 사업수행기관 : 한국가이던스

### 프로그램 성과 요약

- 창업역량 UP Colloquium 창업멘토링 프로그램**
  - 참여학과 : 제철산업계열, 유아교육과 - 1, 2학년
  - 총교육시간 : 총 4차 멘토링 시행 - 50시간
  - 만족도점수 : 4.8 (5점 만점)
  - 총평
    - 전체 프로그램 만족도와 교육운영 및 프로그램 내용 만족도에서 평점4.6 이상으로 매우 높은 만족도를 나타내었음.
    - 교육 소감 대부분이 본인들의 부족했던 부분에 많은 도움을 받고 보다 많은 시간에 멘토링을 받고 싶다고 함. 조원들과의 토의, 멘토님 지도 피드백으로 보람된 시간이 됨.
    - 사업계획서 작성 및 발표에 부족한 부분을 멘토링을 통해 보완하고 수정하며 보다 디테일한 부분에서 배우는 기회가 됨.
  - 총참가인원 : 81명
  - 참여율 : 81%



## 2. 창업역량UP Colloquium 창업캠프 프로그램

- 참여학과 : 제철산업계열, 유아교육과 - 1, 2학년    ■ 총참가인원 : 38명
- 총교육시간 : 8시간(특강교육6시간+조별발표2시간)+멘토링(6H)    ■ 참여율 : 95%
- 만족도점수 : 4.85 (5점 만점)
- 총평
  - 전체 프로그램 만족도와 교육운영 및 프로그램 내용 만족도에서 평점4.8 이상으로 매우 높은 만족도를 나타내었음.
  - 교육 소감 대부분이 유익하고 즐거웠던 캠프였으며, 창업에 대해 긍정적인 경험을 할 수 있는 시간이 되었다고 함.
  - 창업에 필요로 하는 교육 내용을 반영하여 프로그램이 구성되어 개인의 역량을 성장시킬 수 있는 기회가 되었음.



## 3. 창의인적성 검사 결과보고서 프로그램

- 참여학과 : 제철산업계열,응급구조과,보건행정과,국방기술계열,호텔외식경영계열
- 총참가인원 : 300명
- 총교육시간 : 검사시간(2시간)+해석강의(2시간)    ■ 참여율 : 100%
- 만족도점수 : 69% (만족이상)
- 총평
  - SDS 적성검사결과를 통한 자신의 직업유형 및 흥미에 대하여 확인하고 그에 따라 개인의 미래 직업군에 대한 정보를 알고 학생지도에 참고자료로 활용.
  - NCS직업기초능력검사로 향후 취업에 있어 자신이 부족한 역량부분에 대하여 알려주고 학생지도에 참고자료로 활용.



## 교육 Excellence-edu.혁신

[미래지향적 학사조직제도개편] - [Hopu-edu. 학사제도 다양화]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 11월 ~ 2020년 02월		
산출물	학사제도 다양화 연구보고서		
성과지표			
예산	5,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

### 프로그램 요약

- 필요성** : 4차 산업혁명을 주도할 지식인재양성 기관인 대학의 혁신과 대학현장에서  
의 유연한 교육과정 운영을 위한 규제완화의 요구에 따라 분절적 학사운영을 탈피한  
제도도입과 대학혁신 기반 조성
- 목표** : 선린대학교 학사제도 다양화 연구(집중이수제, 계절학기 등)
- 연구내용** : 사업수행기관 : (주)한국능률협회

연구1	선린대 집중이수제 활성화 방안	연구2	유연학기제(쿼터제) 연구 및 학칙 개정안
	1. 집중이수제 운영 현황 분석 2. 집중이수제 개선방안 도출 3. 집중이수제 활성화 방안 도출		1. 유연학사제도 사례 분석(국내/외) 2. 쿼터제 학사제도 모델 개발 3. 쿼터제 학사제도 운영 방안 제시 4. 학칙 및 규정 개정안 제시

### 프로그램 성과 요약

- 학사제도 다양화 제도적 마련** : 집중이수 및 계절학기 등
- 시행예정(안)**
  - 집중이수제 : 2020학년도 1학기 [대학생활설계] 교과목 공통 시행 예정
  - 동하계 현장실습학기 : 2020학년도 [현장실습] 교과목 시행 예정

학사제도 다양화 방안(집중이수제, 계절학기 등)

### 교육과정 편성 유형 및 운영방법(안)

학생에게 한학기 15주(보강 포함 16주)로 운영하는 수업을 단기간에 집중적으로 제공하여 학생의 학습능력, 교육 효과 및 수업이해능력을 향상시키고자 함

**목적성**

집중이수제로 인해 수업시수운영이 효율적으로 이루어지기 위해 수업내용 및 수업 방법에 대한 제도 마련

기존 교과목 커리큘럼상으로 운영할 경우 시수 부족의 문제를 해결 가능, 블록 스케줄 운영을 위한 효과적이고 전략적인 교수학습방법 연구

다양한 교육방법을 활용한 효율적인 시간 활용 및 내용 전달을 위하여 학생들의 집중력 감소와 방대한 교육내용으로 인한 인지 부하 문제 극복

**01**

**해당 전공과목 편성유형 및 주별시간 분배**

✓

- 수업 시수 재구성
- 과목 1, 과목 2
- 학기 1, 학기 2
- 주차 1, 주차 2
- 연계 수업, 블록 수업
- 학점 1, 학점 2

**02**

**편성에 따른 운영 및 교수학습방법 설계**

✓

- 분석 : 학습자, 학습내용, 학습환경
- 설계 : 수업일정 및 계획 수립, 학습내용 분석 및 조직, 교수-학습전략 수립
- 개발 : 학습지도안, 구체적 교수학습, 전략실행 계획, 학습자료

**03**

**교과별 학습내용 조직 및 교수 학습전략 수립**

✓

- 교과내용 순서에 따른 수업진행
- 영역별 재구성을 통한 수업 진행
- 교과별 학습내용 조직 및 교수학습전략수립에 따른 교육 운영 이후 평가 및 피드백 방안 수립

**운영단계**

학사제도 다양화 방안 및 관련 규정 개정

**정부 대학의 혁신과 경쟁력 확보를 위한 '대학 학사제도 개선방안' 제시**

- ❖ 정책의 선제적 대응을 위한 학사 제도의 개편이 필요
- ❖ 대학 다양성 보장 및 제도 명료화, 개선을 통한 대학의 자율적 발전 지원

제도	기존	개선
다학기제	2~4학기 중 선택	2학기 이상에서 선택
유연학기제	통상 동일한 학기 운영 (전공, 학년, 학위과정 무관)	전공별, 학년별, 학위과정별 다른학기 운영 허용
융합전공	통상 같은 대학내 학과 간 연계전공 운영	국내 외대학간 새로운 전공 설치 가능 (학과 조정 필요 없음)
전공선택제	소속 학과 전공필수	소속학과 전공, 연계전공, 융합전공, 학생설계전공 중 선택 가능 (전공필수제 폐지)
집중이수제	수업일수 (주30주 이상) 규정 하에서 학기당 통상 15주 수업	교육과정 운영상 필요시 교과별 집중수업 가능
출석기준	규정없음	출석 등 학점취득 기준 학칙에 규정
국내대학간 복수학위 수여	교육부 규정상 금지	명시적 허용
이동수업	원칙적 금지	교육부장관이 정하는 기준 내 제한적 허용
전문대학 학위심화과정 졸업학점	140학점 이상	학칙으로 정함

**연구내용1 학사제도 유연화 선행연구 분석**

- 학사제도 유연화 선행연구 분석
- 다학기제 허용, 유연학기제, 융합전공 도입 모델링 학기운영 연구사례
- 논문 및 교육부 개선방안 등

**연구내용2 국내외 학사제도 유연화 사례 조사**

- 쿼터제를 중심으로 국내 사례 조사
- 쿼터제를 중심으로 국외 사례 조사
- 분석 사례를 통해 블록식 쿼터제 운영방안 및 도입방안 도출



# 교육 Excellence-edu.혁신

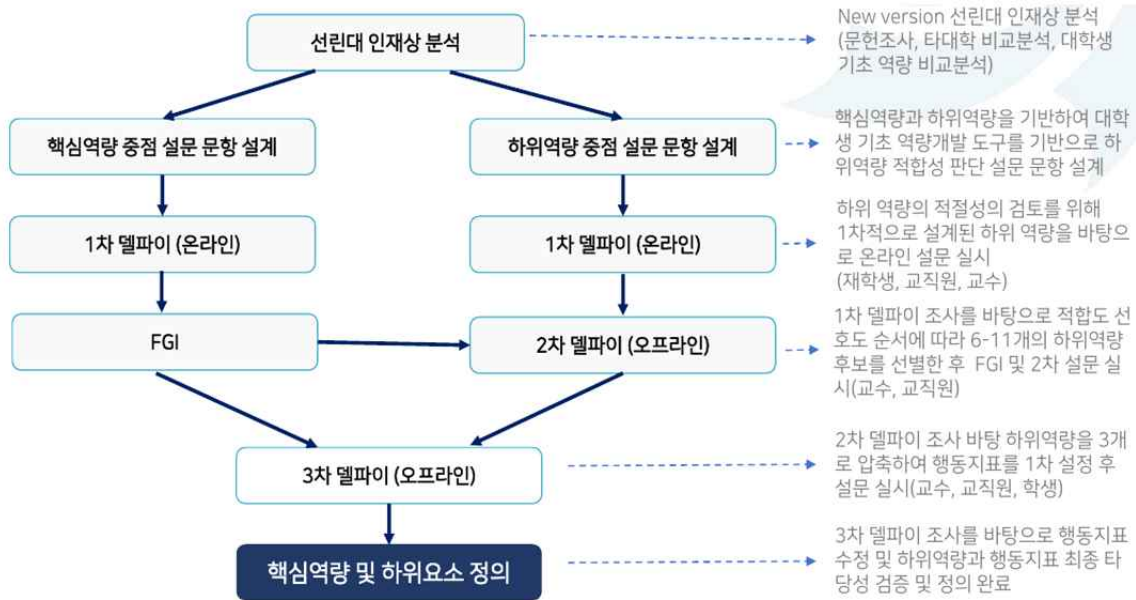
[역량기반 학습성과평가체계 구축] - [학생역량진단도구 개발 및 적용]

주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 12월 20일		
산출물	학생역량진단도구 개발 완료 보고서		
성과지표	교육만족도		
예산	30,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

## 프로그램 요약

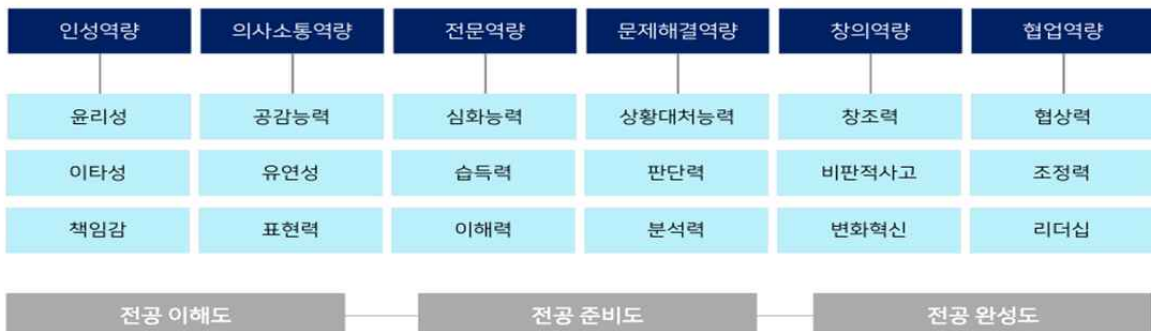
- 역량기반 교육혁신에 따른 학생의 역량을 진단하고 역량진단 결과를 분석하여 교과/비교과 프로그램 및 교수학습활동 개선 추진
- 사업수행기관 : 한국능률협회
- 개발프로세스

## 핵심역량진단 도구 개발



## 6대 핵심역량 및 역량 구조도

### 선린대학교 진단역량 구조도





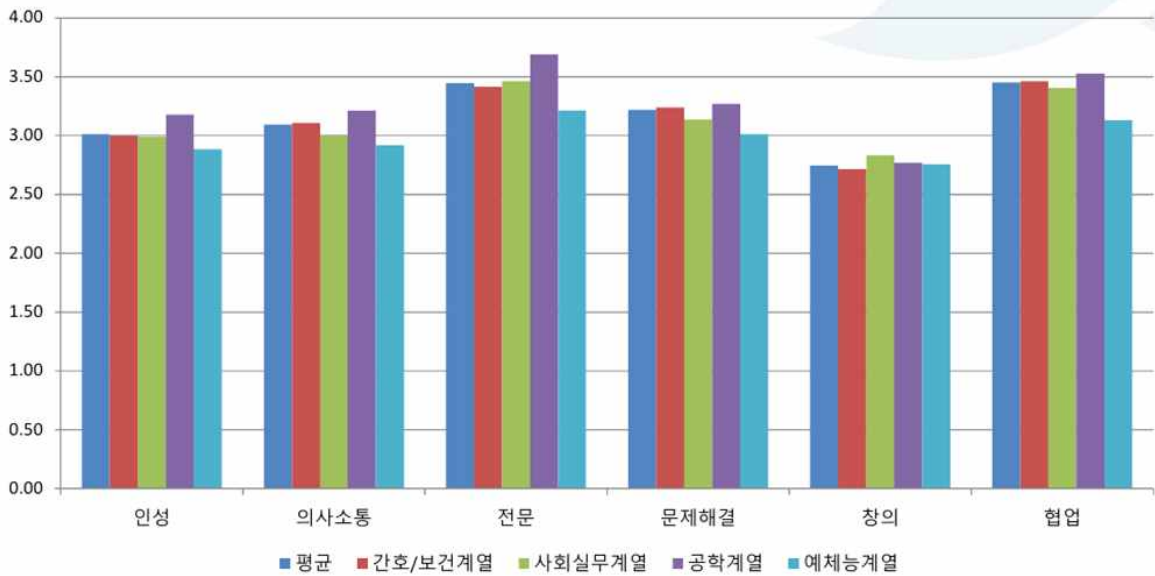
## 프로그램 성과 요약

### 핵심역량진단 실시

구 분	파일럿 테스트	사후 평가
진단목적	6대 핵심역량에 대한 학생들의 현 수준 진단	파일럿테스트 후 학생들의 역량향상 추이 파악
기간/대상	2019.09.02.~09.16 / 2,354명 중 1,615명 참여(69%)	2019.11.29.~11.30 / 2,354명 중 1,349명 참여(57%)

#### ■ 핵심역량 1차 진단 결과

▷ 핵심역량 지표 계열별 분포



#### ■ 핵심역량진단 결과 비교

- ◆ 총 6개 핵심역량 중 4가지 역량은 상승했으며 전문, 협업 역량은 하락함
- ◆ 의사소통 역량이 보완에서 준수로 상향 되었음



구분	1차		2차		GAP
	종합점수	기준	종합점수	기준	
인성	3.01	보완	3.42	보완	0.41
의사소통	3.09	보완	3.55	준수	0.46
전문	3.45	보완	3.24	보완	-0.21
문제해결	3.22	보완	3.40	보완	0.18
창의	2.74	보완	3.11	보완	0.37
협업	3.45	보완	3.27	보완	-0.18

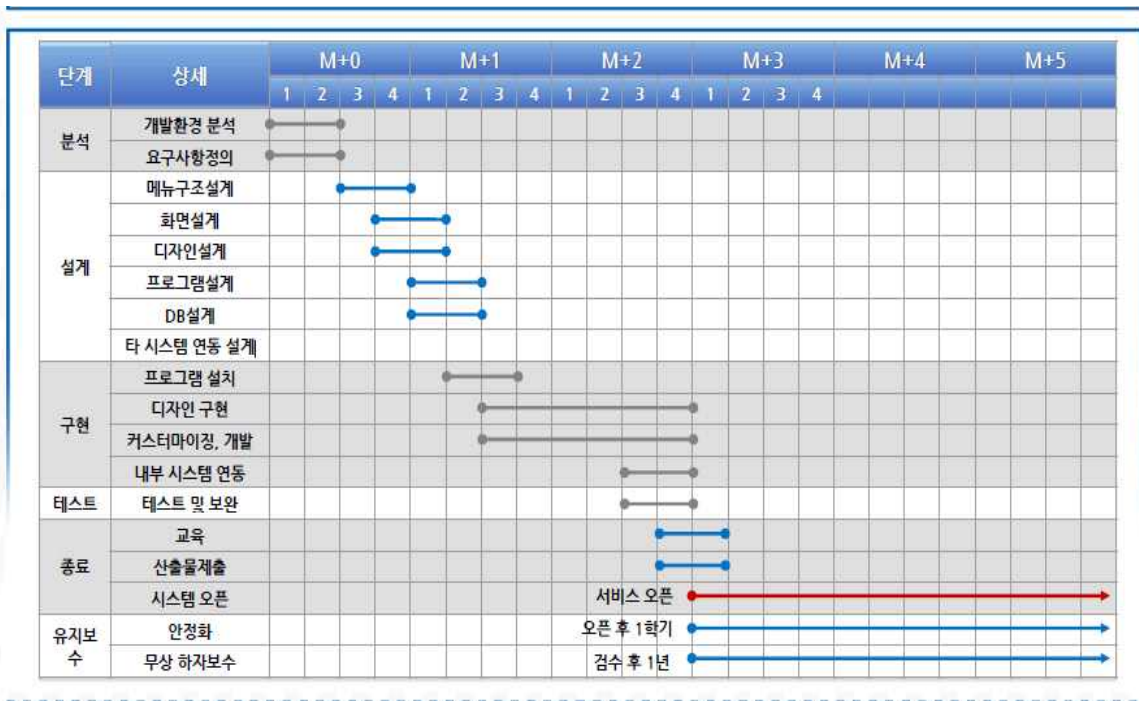
# 교육 Excellence-edu.혁신

[역량기반 학습성과 평가체계 구축] - [학생통합성과관리시스템 구축]

주관부서	교무입학처 (처장 김복량)		
기간	2019년 11월 2일 ~ 2020년 2월 28일		
산출물	학생참여도		
성과지표	만족도		
예산	139,400,000원	담당자	김우재 (054-260-5599)

## 프로그램 요약

- 지속적 질 제고를 통한 교육성과의 달성
- 역량기반 학습 결과의 평가·관리 체계로 핵심역량 향상 관리
- 교양교육/전공교육/비교과프로그램 등 대학의 모든 단위 교육활동을 대학핵심역량기준으로 체계화하고, 학생의 참여 실적과 성과를 기록하고 관리함
- 비교과프로그램 인증제와 학생역량진단결과를 학생통합성과관리시스템과 연계하여 학생 진로지도 및 교과/비교과프로그램 개선 추진
- 사업수행기관 : IdeeLink
- 개발프로세스



## 프로그램 성과 요약

## ■ 구축 범위



## ■ 기대 효과



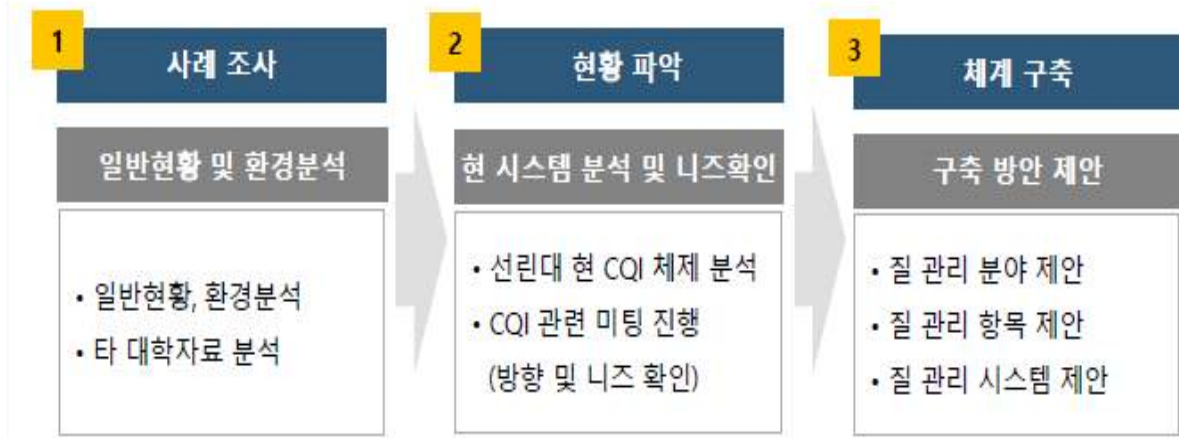
# 교육 Excellence-edu. 혁신

[역량기반 학습성과 평가체계 구축] - [역량중심 교육 질 관리 고도화]

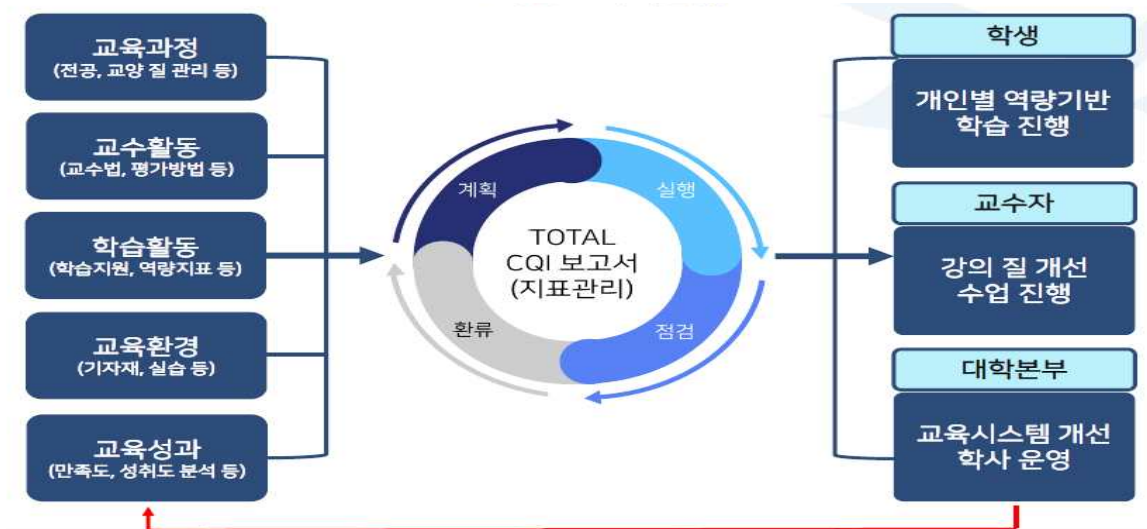
주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 12월 20일		
산출물	T-CQI 체계 구축 완료 보고서		
성과지표	교육만족도		
예산	5,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

## 프로그램 요약

- 대학, 학과, 교과목 등 교육과정에 대한 교수활동 및 학습활동의 질 관리를 위한 역량 기반 T-CQI 체계 구축 추진
- 사업수행기관 : 한국능률협회
- 개발프로세스



- 체계도





## 프로그램 성과 요약

### ■ 학습성과 평가체계 흐름도

구분	PLAN (계획)		DO (실행)	CHECK (점검)		ACTION (환류)	
	전년 개선사항 확인	계획수립	성과관리 및 모니터링	성과지표-자체평가	만족도조사	평가결과 및 요구사항	
내용	교육과정	- 보고서 분석 - 의견수렴 (학생,교원)	- 교수법, 평가방법, 역량달성 등	- 교육실행, 사전/사후 설문 등	- 계획별 이행실적 확인 - 직무수행능력 성취도 확인 - 역량성취도 확인	- 재학생 만족도 - 졸업생 만족도 - 교수자 만족도 - 산업체 만족도	- 성과평가, 만족도 등 결과반영 - 수정, 보완사항 도출 - 세부 계획 및 개선사항 도출 - 자기년도 예산안 등 편성
	교수활동		- 교수역량 증진, 교육참여,	- 교육참여, 강의 촬영/피드백 등			
	교육환경		- 실습, 기자재 개선계획 등	- 구매, 공사내용 확인 등			
	교육성과		- 만족도, 역량성취도 계획 등	- 역량 데이터 확인 등			
방법	문헌분석 / 설문조사	회의 / FGI	회의 / FGI	성과분석 회의/ FGI	설문조사	회의 / FGI	
시기	매년 1~2월	매년 2월	매년 6월	매년 1월	매년 12월	매년 1~2월	
담당	교육혁신처	교육혁신처	교육혁신처 행정처	교육혁신처 행정처	교육혁신처	기획처 교육혁신처	
산출물	설문보고서	회의록	선행보고서	T- CQI 보고서	만족도 결과보고서	T- CQI 보고서	

### ■ 학습 활동 흐름도

구분	PLAN (계획)		DO (실행)	CHECK (점검)		ACTION (환류)
	전년 개선사항 확인	계획수립	성과관리 및 모니터링	성과지표-자체평가	만족도조사	평가결과 및 요구사항
내용	- 역량보고서 분석 - 의견수렴 (학생,교원)	- 역량 기준 재정립 - 역량 맵핑수정, 교과개발 등	- 학생 개인별 사전 역량진단	- 학생 개인별 사후 역량진단	- 재학생 자체 만족도	- 과목별, 학생별, 역량별 분석 - 수정, 보완사항 도출 - 세부 계획 및 개선사항 도출 - 추가 역량개발 로드맵 제시
		- 기존 교과목 점검 (평가방법 등)	- 현 역량수치와 비교/분석	- 변화된 역량수치와 비교/분석		
		- 역량 로드맵 준비 (정량적 목표 등)	- 학기 역량개발 로드맵 제시	- 적합도 분석		
		방법	문헌분석 / 설문조사	회의 / FGI		
시기	매년 1~2월	매년 2월	매년 6월	매년 1월	매년 12월	매년 1~2월
담당	교육혁신처	교육혁신처 행정처	교육혁신처 행정처	교육혁신처 행정처	교육혁신처	교육혁신처 행정처
산출물	설문보고서	회의록	선행보고서	학습활동 CQI 보고서	만족도 결과보고서	학습활동 CQI 보고서

### ■ T-CQI 체계

	과목CQI	학과CQI	학교CQI
교육과정 (강의평가, 교육만족도 조사)	<ul style="list-style-type: none"> <li>전공, 교양, 비교과</li> <li>핵심역량에 대한 재학생 사전-사후 평가 항목 추가 (자가체크)</li> <li>[만족도/강의평가] - 핵심역량 관련 문항 추가</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>핵심역량기반 교육과정 개발/개편 현황 반영</li> <li>핵심역량 기반 교과목 도출, 핵심역량 반영된 강의/평가계획서</li> <li>[만족도/강의평가] - 핵심역량 관련 만족도, 강의평가 합산 점수 및 학과장 총평</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 핵심역량 성취도 포함 (역량항상 수준)</li> </ul>
교수활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목운영, 교육혁신에 대한 교수 자체평가 (7문항)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>과목운영, 교육혁신에 대한 학과장 평가 (8문항)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 교수활동 결과 반영</li> </ul>
학습활동			<ul style="list-style-type: none"> <li>학생 통합관리, 성적평가의 신뢰도, 학업부진자 관리, 졸업의 질 관리 평가</li> <li>학사운영처, 교수학습지원센터</li> </ul>
교육성과		<ul style="list-style-type: none"> <li>학과별 재학생 핵심역량 성취도 (연초-연중-연말 진단)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>재학생 전체 핵심역량 성취도 (학생 전체 평균)</li> </ul>



## 교육 Excellence-edu.혁신

[밀착형 통합 학생상담 및 지도] - [공동체 기반 Peer-멘토링 활성화]

주관부서	학생상담센터 (센터장 김형길)		
기간	2019년 9월 ~ 12월		
산출물	1. 달리다쿰 또래상담 프로그램 운영 결과보고서 2. 선후배간 매칭(S&B) 멘토링 프로그램 운영 결과보고서		
성과지표	교육만족도		
예산	25,528,400원	담당자	박기남 (054-260-5088)

### 프로그램 요약

1. **달리다쿰 또래상담 프로그램** : 취업, 학업, 대인관계 등 다양한 문제를 경험하지만 문제해결을 위한 지지체계는 부족한 대학생에게 일정한 상담 훈련을 받은 Peer-멘토링 프로그램을 통하여 개인의 문제해결능력을 향상시키고 교내 사회적 지지망을 확대 및 강화하여 도움이 사각지대에 놓은 학생을 발굴.상담 및 지지적 도움을 제공함.

2. **선후배 간 매칭(S&B : Sister & Brother)프로그램** : 대학에 입학한 신입생에게 교내 학과 선배와의 지지망을 통하여 학과적응을 비롯하여 초기청년기 고민하게 되는 다양한 문제들에 대한 해결능력을 향상시키고 존중과 배려의 학과 공동체 문화를 조성한다.

### 프로그램 성과 요약

#### 1. 달리다쿰 또래상담 프로그램

- 참여학과 : 전학과 1, 2학년   ▪ 총참가인원 : 21명
- 총 활동시간 : 5회차 이상(1회에 50~60분)   ▪ 참여율 : 100%
- 만족도 점수 : 4.5 (5점 만점)
- 총평
  - 전체 프로그램 만족도와 교육운영 및 프로그램 내용 만족도에서 평점4.5로 높은 만족도를 나타내었음.
  - 활동 후 소감은 “친구들에게 직접적인 도움을 줄 수 있는 기회가 되어서 좋았다.” “스스로 성장할 수 있었던 프로그램이었다.” “남을 이해하는 법을 배울 수 있었다.”

등으로 자신의 성장은 물론 교내에서의 지지망을 넓히는 계기가 되었음.



## 2. 선후배 간 매칭(S&B : Sister & Brother) 프로그램

- 참여학과 : 전학과 1,2학년      ▪ 총참가인원 : 50명 (25팀)
- 총활동시간 : 15회차 (1회차 50~60분)      ▪ 참여율 : 100%
- 만족도 점수 : 4.5 (5점 만점)
- 총평

- 전체 프로그램 만족도와 교육운영 및 프로그램 내용 만족도에서 평점4.5로

높은 만족도를 나타내었음.

- 활동소감은 대부분이 유익하고 즐거웠으며, “다음에 기회가 되면 더 하고 싶다.”

“도

움을 줄 수 있어서 기분이 좋았다.” 등으로 선후배간에 지지망을 형성함.

- 선후배간 상담을 함으로써 학교적응에 필요한 다양한 문제해결을 같이함으로써 학

교

적응과 문제해결능력을 높일 수 있었음.

## 교육 Excellence-edu.혁신

[밀착형 통합 학생상담 및 지도] - [빅데이터 기반 밀착형 학생지도]

주관부서	교육혁신처 교수학습지원센터 (처장 송용) 산학취업처 취업창업지원센터 (처장 정년구) 학생상담센터 (센터장 김형길)		
기간	2019년 7월 ~ 12월		
산출물	프로그램별 결과보고서		
성과지표	프로그램만족도		
예산	28,111,400원	담당자	박인이(054-260-5075) 김윤희(054-260-5036) 박기남(054-260-5088)

### 프로그램 요약

1. 성격유형검사 : 객관적 심리검사를 이용하여 학생 정서 및 심리를 정확하게 파악하여 학생상담 및 지도를 위한 자료로 사용
  - 사업수행기관 : 인사이트
2. 학습유형검사 : 학습유형 검사를 실시하여 학생 개인별 맞춤형 상담 및 지도에 활용
  - 사업수행기관 : 한국가이던스
3. 직업적성검사 : 올바른 자기 이해를 통해 진로 목표성취 계획수립 및 진로.직업탐색 역량강화, 교직원의 진로지도 상담에 활용
  - 사업수행기관 : 에세스타
4. 상담어드바이저 교수 양성 : 교수상담의 역량강화를 통하여 평생지도교수제 활성화
  - 사업수행기관 : 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회

### 프로그램 성과 요약

1. 성격유형검사
  - 기간 : 2019.06.24.(월) ~ 2020.01.10.(금)
  - 참여
    - ① NEO성격유형검사 : 1학년 466명
2. 학습유형검사
  - 기간 : 2019.06.24.(월) ~ 2020.01.10.(금)
  - 참여
    - ① SLT 자기조절학습검사 : 1학년 654명
    - ② MST 학습동기유형검사 : 2학년 578명 / 3학년(간호학과) 221명
3. 직업적성검사
  - 기간 : 2019.07.22.(월) ~ 12.02.(월) (해석강의 총5회)
  - 참여
    - ① 온라인 검사 : 15개 학과(간호학과 외) 신입생 682명/700명 (참여율 97.4%)
    - ② 해석강의 : 5개 학과(안경광학과 외) 신입생 143명/177명 (참여율 80.8%)

- 만족도 점수 : 4.3/5점 (전체 프로그램 만족도 ‘만족’ 이상 89.1%)



#### 4. 상담어드바이저 교수 양성

- 기간 : 2019.12월 ~ 1월
- 참여
  - ① 한국전문대학교육협의회, 한국대학교육협의회에서 주관하는 상담관련 교육 이수 각 학과 교수 10명 참여율(100%)

## 사회맞춤형교육 기반 구축

[산학연계협력강화] - [지역산학협력센터 구축]

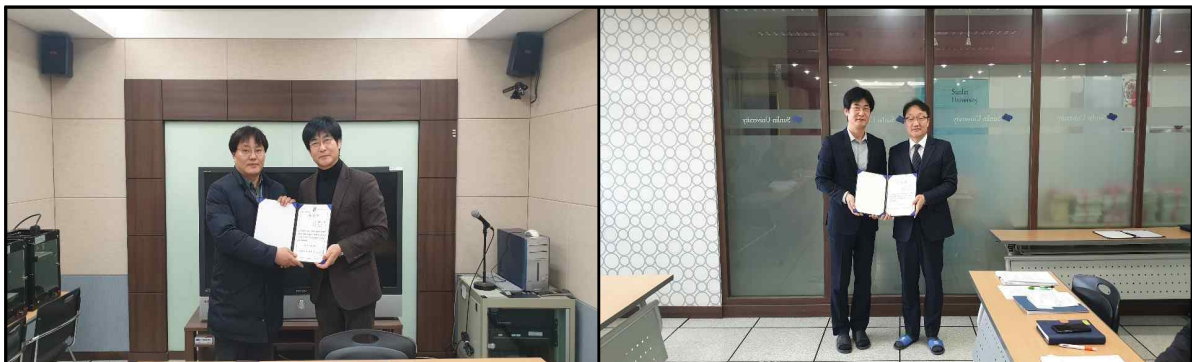
주관부서	산학취업처 지역산학협력센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 8월 1일 ~ 2020년 2월 7일		
산출물			
성과지표			
예산	5,000,000원	담당자	박상현 (054-260-5032)

### 프로그램 요약

- 필요성 : 대학과 기업 간의 스킬 미스매치를 극복하고 사회맞춤형 교육의 효과 제고를 위해 대학과 협력기업 간 상생구조를 찾는 산학협력 거버넌스 구축 및 활성화 필요
- 목표 : 지역사회, 지역기업 간 협업을 위한 네트워크 거버넌스인 지역산학협력센터 설립을 통해 사회맞춤형 인재양성 중심대학으로서의 위상 제고

### 프로그램 성과 요약

- 지역산학협력센터구축 : 8월1일 대학조직개편 지역산학협력센터 발족  
지역산학협력센터 규정 제정
- 사회맞춤형학과 약정 : 호텔외식경영계열 (외식서비스반) 11개 기업 : 16명 약정  
뷰티디자인과 (ID헤어반) 3개 기업 : 20명 약정  
안경광학과( 비전케어반) 8개 기업 : 21명 약정 (총 57명 약정)
- 사회맞춤형학과 학생선발계획 : 총 3개반 45명선발
- 지역산학협력센터 운영위원회 구성  
- 역할 : 학과 및 대학 산학협력 전반에 관한 사항 외
- 산학협력거버넌스 운영위원회 구성  
- 역할 : 사회맞춤형 교육 운영에 관한 사항 ,지역사회 문제해결 및 지역산업 공통 애로기술해결, 산학공동프로젝트, 지역사회기여 프로그램 지원 등에 관한사항 외



- 총평  
- 지역산학협력센터 구축과 산학협력협의체 구성으로 사회맞춤형학과 운영 내실화 기반 조성을 통한 사회맞춤형 인재 양성중심대학으로서의 지역 내 위상 높이고 점진적 산학연계 협력강화로 축적된 사회맞춤형학과운영 역량으로 지속가능한 사회맞춤형 교육모델 창출



# 사회맞춤형교육 기반 구축

[산학연계협력강화] - [UINCS 정보시스템 구축 및 활용]

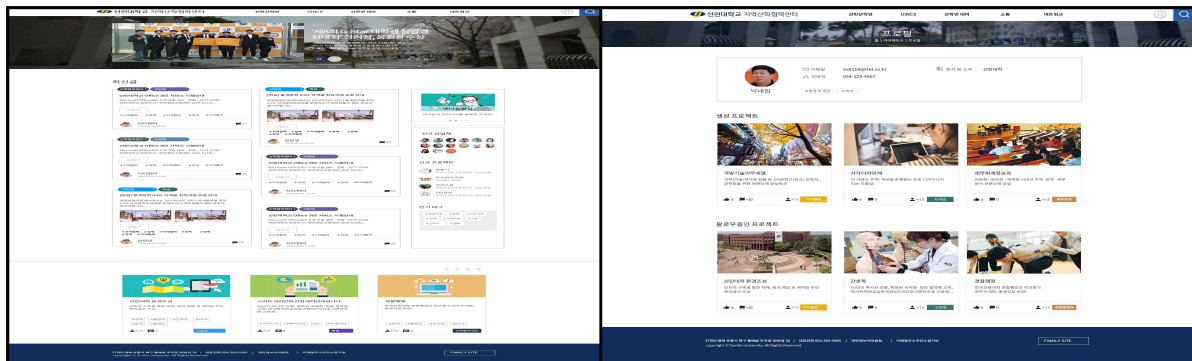
주관부서	산학취업처 지역산학협력센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 9월 5일 ~ 2020년 2월 7일		
산출물	UINCS 정보시스템 구축		
성과지표	이용률		
예산	15,000,000원	담당자	박상현 (054-260-5032)

## 프로그램 요약

- **추진목표** : 학생, 기업 중심의 윈스톱 산학협력 종합서비스를 지원하는 UINCS 정보시스템의 연차별 고도화 추진을 통한 사회맞춤형 교육의 실효성 제고
- **UINCS 정보시스템 구축 및 활용** : 사회맞춤형 교육 종합서비스(UINCS : University-iNdustry Cooperation Service)를 웹 기반의 정보시스템으로 구축하여 협약반 구성현황 및 교육정보 (현장실습, 산업체견학, 특강일정 등) 채용약정기업 정보를 실시간 제공 및 공유하고, 채용약정기업중심으로 기업홍보, 산학협력협의체 구성원계정 및 권한을 부여하여 정보를 공유하며, 이용자 분류에 따른 화면 뷰(view)를 설계 및 구성 차별화하여 정보를 제공함. 실시간 설문조사를 위한 G-클라우드 연동 및 CMS(Content Management System)기능 포함
- **사업수행기관** : 유비

## 프로그램 성과 요약

- **구축범위** : 학생, 기업체, 교수, 직원의 다방향 커뮤니티로 개발하여 서로의 정보를 공유하고 문제해결을 할 수 있게 구축
- **기대효과** : UINCS 정보시스템을 구축하여 기업 요구역량 대응체계 구축을 통한 학생 취업률 제고하고 사회맞춤형학과 운영 내실화 기반 조성을 통한 사회맞춤형 인재 양성 중심대학으로서의 지역 내 위상 제고하며, 기업요구역량 대응체계를 확립 학생 취업률을 향상



# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [산학협력 친화형 학사제도개편]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	교수산학월제 결과보고서		
성과지표			
예산	5,996,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

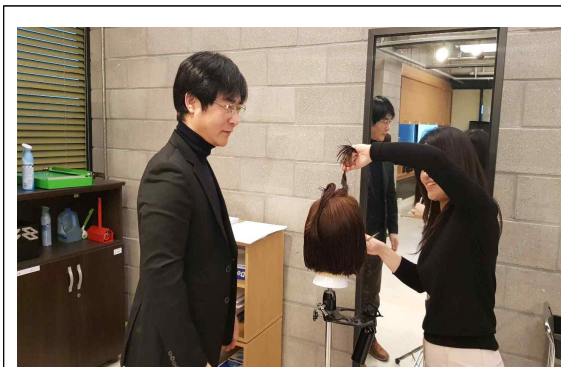
## 프로그램 요약

1. 교수산학월제 연수 : 사회맞춤형 학과의 교육과정 운영을 위한 산업체 산학월제 연수시행으로 산업체가 요구하는 교육과정 연수
2. 교수산학월제 참여학과 현황 : 뷰티디자인과, 호텔외식경영계열 (2개 학과)

소속 학과	성명	산업체명	연수기간	연수경비	
뷰티디자인과	정년구	(주)아이디뷰티 (서울)	2020.01.21. ~02.11. (4주, 총 64시간)	산업체 지원비	2,240,000
				교원 출장비	1,364,000
호텔외식경영계열	송용	스윗스텝 (포항)	2020.01.29. ~02.21. (4주, 총 64시간)	산업체 지원비	2,240,000
				교원 출장비	156,000
계				6,000,000	

## 프로그램 성과 요약

1. 교수산학월제 연수
  - 참여학과 : 뷰티디자인과, 호텔외식경영계열 전임교원 각 1인(총 2인)
  - 총교육시간 : 128시간(64시간 X 2인)



뷰티디자인과 정년구 교수(주.아이디뷰티)



호텔외식경영계열 송용 교수(스윗스텝)

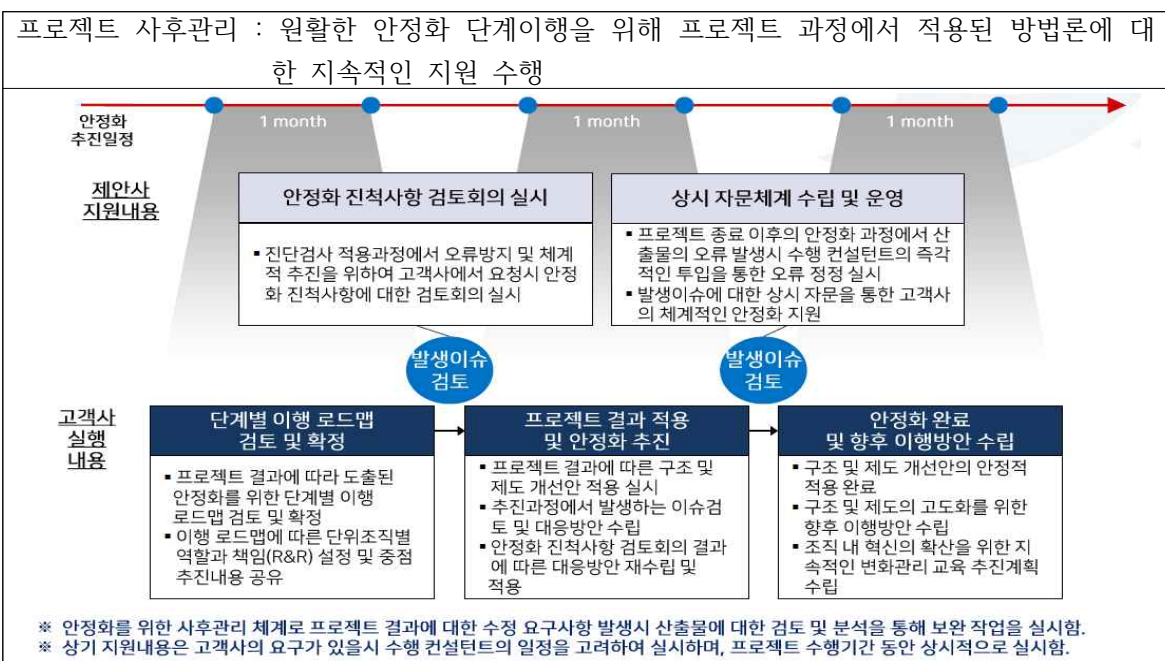
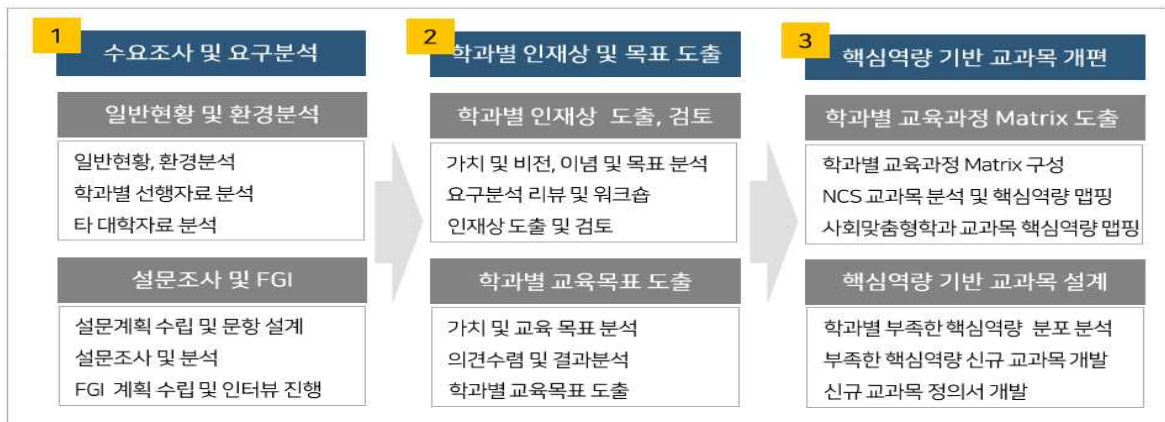
# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [산학일체형 교육과정 개발 및 운영]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복랑)		
기간	2019년 8월 30일 ~ 11월 15일		
산출물	사회맞춤형 학과 수요조사 및 요구분석 결과보고서 핵심역량 기반 사회맞춤형 학과 교육과정 개편안		
성과지표	참여 학과수		
예산	15,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

## 프로그램 요약

- 필요성** : 미래사회 요구 인재양성을 목적으로 핵심역량 기반의 교육을 위해 사회맞춤형 학과 학생들의 체계적인 역량강화를 위한 사회맞춤형 학과의 교육과정 개발 필요
- 목표** : 선린대학교 역량기반 사회맞춤형학과 교육과정 혁신
- 프로세스** : 사업수행기관 : (주)한국능률협회



## 프로그램 성과 요약

1. **사회맞춤형 참여 학과** : 뷰티디자인과, 안경광학과, 호텔외식경영계열 (3개 학과)
2. **기대효과** :
  - 가. 사회맞춤형 학과별 핵심역량 및 하위 역량 중심의 사회맞춤형 교육과정 개선 지원
  - 나. 4차 산업혁명 시대에서 요구하는 창의융합형 인재 양성 기초 시스템 확립
  - 다. 대학의 인재상 목표 달성 및 지속가능한 학교발전에 기여
3. **활용방안** : 선린대학교 핵심역량 기반 사회맞춤형 학과 교육과정 개편 및 인증시스템 구축을 통해 정책 및 대학 평가 지표의 기초 및 연계자료 활용가능으로 학사 및 교육품질 관리를 통한 성과환류 및 지속가능한 학교발전 도모

활용방안 1	핵심역량 기반 사회맞춤형학과 교육과정 고도화	활용방안 2	핵심역량 인증체계 모델 개발
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 체계적인 역량 관리 기준 마련 -핵심역량 진단 시스템 구축을 통해 입학부터 졸업까지 체계적인 역량 관리가 가능</li> <li>▪ 대학이 목표로 하는 인재 양성 -사전-사후 진단을 통해 교육과정의 효과를 검증하고 인재 양성 방향과 개선점을 발굴, 지속 개선하여 대학의 인재상에 걸맞은 인력 육성</li> <li>▪ 정책 및 대학 평가 지표 활용 -전문대학 혁신지원 사업 및 정부의 다양한 대학지원사업 등의 기초자료 활용 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 통합역량진단 및 인증체계 시스템을 통해 전공·교양·비교과 교육과정의 성과환류 및 질관리 기초자료로 활용</li> <li>▪ 핵심역량에 대한 DB의 교육과정 연계 활용 -정기적·지속적인 핵심역량 분석결과를 활용하여 학생 맞춤형 교육 프로그램(전공·교양·비교과)을 개발하는데 기초자료 활용 및 중단적 연구자료로 활용 가능</li> <li>▪ 정책 및 대학 평가 지표 활용 -전문대학 혁신지원 사업 및 정부의 다양한 대학지원사업 등의 기초자료 활용 가능</li> </ul>		

산업체 수요조사 : 사회맞춤형 교육과정은 전공교육과정에 비해 협약기업체의 역량 요구도를 높게 반영

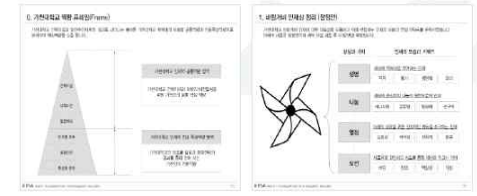
교육요구도 산출식 = 
$$\frac{(\sum(\text{요구역량수준} - \text{현재역량수준}) \times \text{요구역량수준})}{N(\text{전체 사례수})}$$

요구능력	요구되는 능력수준					현재의 능력수준				
	낮음 높음					낮음 높음				
능력단위1	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
능력단위2	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
내 용	현재수준		중요수준		차이			Borich 요구도	요구도 순위	교육요성 평균
	평균	표준 편차	평균	표준 편차	평균	표준 편차	t 값			
핵심역량1	3.37	0.52	4.20	0.63	0.83	0.72	20.08*	3.48	1	3.89
핵심역량2	3.49	0.55	4.14	0.6	0.66	0.66	17.35*	2.71	1	3.76
핵심역량3	3.75	0.6	4.03	0.64	0.28	0.62	8.12*	1.13	11	3.69
핵심역량4	3.46	0.61	4.03	0.62	0.57	0.74	13.33*	2.28	7	3.76



### 일반현황 학과별 인재상 도출 검토

- 인재상 도출 및 정의**
  - 요구 분석 및 자료분석 현황 리뷰
  - 교육 비전 및 목표 분석
  - 학과별 인재상 도출 및 정의
- 인재상 검증 W/S**
  - 그룹별 워크숍 대상자 선정
  - 인재상 가이드라인(초안) 제공
  - 워크숍 실시 및 인재상 확정



### 학과별 교육목표 도출

- 가치 및 교육 목표 분석**
  - 학과별 교육목표 수립 가이드라인 분석
  - 교육목표의 지향성 정의
- 의견수렴**
  - 기존 교육목표의 정리 및 제시
  - 주요 키워드 제시
  - 신규 교육목표의 제안
  - 학과 교육목표에 대한 수정 의견 수렴
- 결과분석**
  - 기본 자료분석을 통한 키워드 도출
  - 교육목표와 관련된 주요 키워드 도출

4. 기존 교육목표 분석

5. 교육목표 분석 결과

6. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

7. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

8. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

9. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

10. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

11. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

12. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

13. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

14. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

15. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

16. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

17. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

18. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

19. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

20. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

21. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

22. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

23. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

24. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

25. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

26. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

27. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

28. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

29. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

30. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

31. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

32. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

33. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

34. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

35. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

36. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

37. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

38. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

39. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

40. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

41. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

42. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

43. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

44. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

45. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

46. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

47. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

48. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

49. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

50. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

51. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

52. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

53. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

54. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

55. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

56. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

57. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

58. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

59. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

60. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

61. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

62. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

63. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

64. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

65. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

66. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

67. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

68. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

69. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

70. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

71. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

72. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

73. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

74. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

75. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

76. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

77. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

78. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

79. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

80. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

81. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

82. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

83. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

84. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

85. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

86. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

87. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

88. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

89. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

90. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

91. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

92. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

93. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

94. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

95. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

96. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

97. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

98. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

99. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

100. 교육목표 분석 결과 (2015년 기준)

### 사회맞춤형학과 교육과정 핵심역량 맵핑

- 사회맞춤형학과별 교육과정표를 기반으로 선린대학교 핵심역량 및 하위역량과 맵핑
- 사회맞춤형학과별 교육과정 핵심역량 분포 분석
- 사회맞춤형학과 교육과정 별 NCS 직업기초능력 우선순위 분석 / 직업기초능력 중 핵심역량과 매칭할 수 있는 부분 도출 (전문대학의 학점은 대부분 전공에 편중되어 있기 때문에, 부족한 핵심역량을 교양 및 비교과로 채우기 어려움)



[전문대학 NCS 교육과정] 은 1개 이상의 NCS직무를 바탕으로 교육과정이 구성되어 있음

NCS 직무(세분류)는 하위능력으로 구분되며 하위능력에는 우선순위 직업기초능력이 설정되어 있음

또한 대학에서는 학과별 우선순위 직업기초능력을 선정

이를 토대로 직업기초능력 중 핵심역량과 매칭할 수 있는 부분을 선정하여 핵심역량 MATRIX를 구성함

### 학과별 교육과정 Matrix 도출



**교육과정 Matrix 구성**

- 학과별 교육과정 Matrix 구성
- 핵심역량과 학기별 교과목 배치를 통해 교육과정 핵심역량 분포도를 구성

**핵심역량 교과목 분포**

- 핵심역량별 교과목 분포를 통해 학기별 부족한 핵심역량에 대한 도출 가능
- 학과별 부족한 핵심역량 도출을 통해 학과별 핵심역량향상 방안 제공

**Matrix 분석**

- 부족한 핵심역량을 충족시킬 수 있는 방법 모색



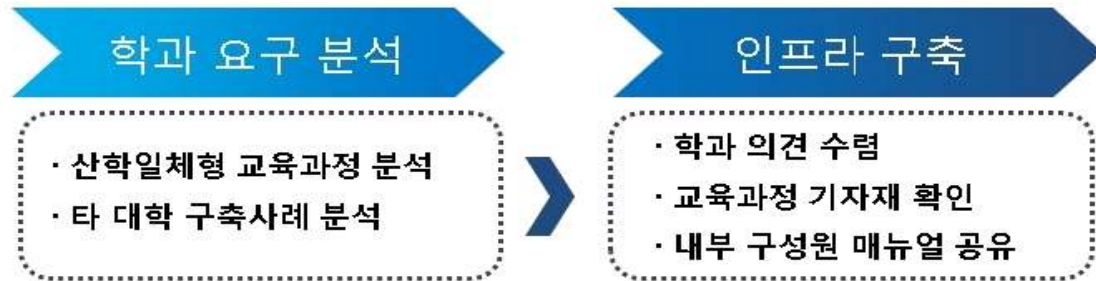
# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [산학일체형 교육과정 개발 및 운영]

주관부서	행정처 (처장 정옥분)		
기간	2019년 9월 5일 ~ 9월 30일		
산출물	교육과정 운영에 필요한 현장미러형 환경개선 및 기자재 확충		
성과지표	교육만족도		
예산	75,000,000원	담당자	윤승현 (054-260-5454)

## 프로그램 요약

- 산학협력 친화형 교육의 내실화
- 사업수행기관 : (주)에이치에스
- 개발프로세스



## 프로그램 성과 요약

- 현장미러형 환경개선 및 기자재 확충



# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [산학일체형 교육과정 개발 및 운영]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복량)		
기간	2019년 7월 01일 ~ 10월 30일		
산출물	현장미러형 기자재 확충		
성과지표			
예산	80,330,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

## 프로그램 요약

1. 산학일체형 교육과정 운영의 현장성 제고를 위한 현장미러형 기자재 확충

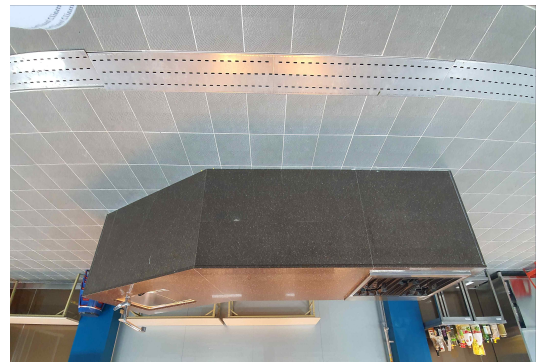
## 프로그램 성과 요약

1. 현장미러형 기자재 확충

- 참여학과 : 안경광학과, 호텔외식경영계열 (2개 학과)



업소용 가스렌지트 \_ 호텔외식경영계열



조리시범대 테이블세트 \_ 호텔외식경영계열

# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

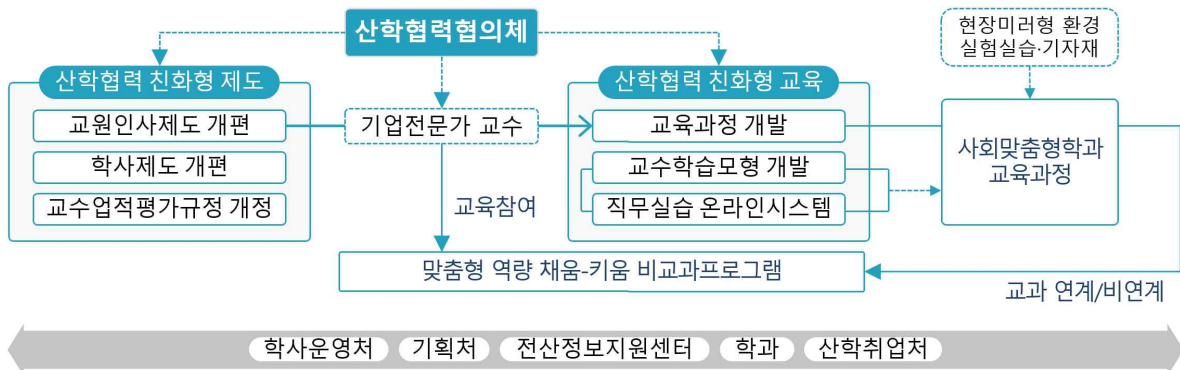
[산학협력 친화형 교육 내실화] - [교수학습역량 강화]

주관부서	교수학습지원센터(센터장 김형길)		
기간	2019년 09월 ~ 2020년 02월		
산출물	교수학습모형개발 보고서, 온라인 콘텐츠, 개별연수 결과보고서		
성과지표	교육방법혁신 강좌 수		
예산	31,286,800원	담당자	박인이 (054-260-5075)

## 프로그램 요약

- 산학협력 친화형 프로그램 목적 : 자기주도적 학습기반 조성, 전임교원 및 기업전문가 교수의 교수법 향상, 사회맞춤형 교육의 효과성 제고

TO-BE 산학연계 친화형 교육체계 구축



## 프로그램 성과 요약

### 1. 사회맞춤형 온라인학습 콘텐츠 개발

- 참여학과 : 사회맞춤형학과(3개 학과 : 뷰티디자인과, 안경광학과, 호텔외식경영계열)
- 사업수행기관 : 콘텐츠포털(뷰티디자인과, 호텔외식경영계열), 글라스바바(안경광학과)
- 강좌 수 : 3개 강좌



### 2. 산학일체형 교수학습모형 개발

- 참여학과 : 사회맞춤형학과
- 교육방법혁신 강좌 수 : 3개 교과목

### 3. 사회맞춤형 교수 연수 지원

- 참여학과 : 사회맞춤형학과
- 참여교수 수 : 3명

# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [교수학습역량 강화]

주관부서	교무입학처 교무관리팀 (처장 김복랑)		
기간	2019년 8월 01일 ~ 2020년 07월 31일		
산출물	학습관리시스템(LMS) 등 기능고도화 : 학사연동 관련 기술 지원 등 온라인 정기 점검 구글 OTP 본인인증 개발 및 대리출석 차단(본인인증) 기능 - 교육부 기준		
성과지표	온라인시스템 고도화		
예산	9,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022)

## 프로그램 요약

1. 학습관리시스템(LMS) 및 모바일 관리시스템(Mobile LMS) 기능 고도화
2. OTP 및 메일 본인인증(2차 인증) 모듈 개발(강의실 내 학습하기)

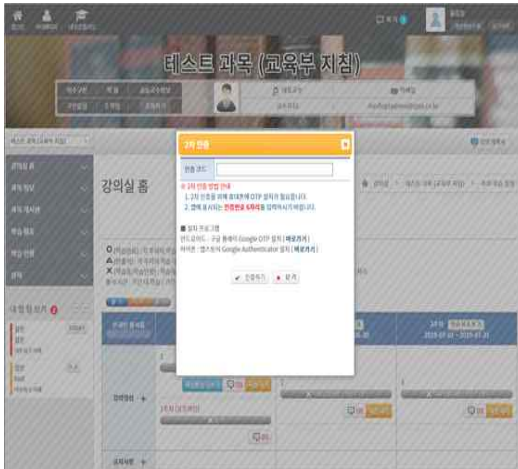
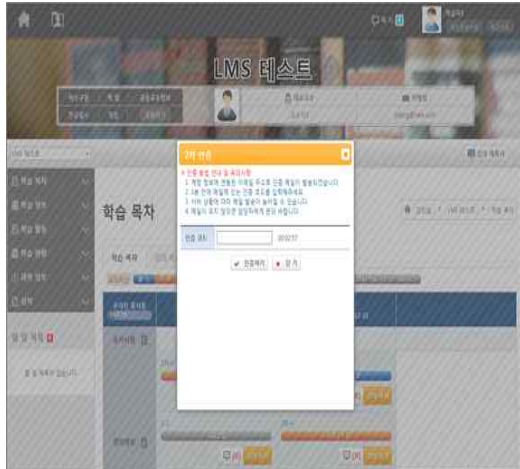


▪ 사업수행기관 : (주) 메디오피아테크

## 프로그램 성과 요약

### 1. 주요 개선내용

NO	개선사항	세부내용
1	동일한 과목명에 대한 분반 표시	동일한 과목명으로 여러 분반 운영 시 과목 확인이 어려워, 과목명 옆에 분반이 표시되도록 개선
2	사용자 접속로그 조회	사이트 사용 중 사용자의 로그인 및 강의실 입장 관련한 로그인 데이터가 필요할 때 자사 엔지니어가 DB 조회 후 전달했던 기록을 관리자가 모니터링 메뉴에서 확인가능하도록 개선
3	시스템 로그 조회	사용자 개인 정보 보호를 위해 사용자 개인정보가(ID/이름 등) 포함된 페이지를 열람 시 조회일자 / IP / 조회자명을 기록 하도록 개선
4	학습목차 학습하기 버튼 옵션	학습목차 구성 시 콘텐츠 또는 URL 연결이 되어 있지 않을 경우 “강의보기” 버튼 비활성화 가능 개선 및 콘텐츠 또는 URL이 연결되어 있을 경우만 “강의보기” 버튼 활성화
5	팀 분류 별 엑셀 다운로드	등록된 팀 분류에 대한 팀정보 엑셀로 다운로드 기능
6	과제 피드백	과제 피드백 시 메모 형식으로 지원 됐던 부분을 에디터 삽입하여 여러 형식으로 등록 및 첨부 가능하도록 개선
7	과제 제출 상태 변경	과제 제출 후 교수자 권한으로 제출상태를 변경해줄 경우 “교수자 과제 제출 처리”로 상태값 기록 되도록 개선
8	시험지 이미지 변경	가독성이 높고 풀이하지 않은 답안에 대한 표시가 편리하도록 개선
9	시험 피드백	시험 응시 후 교수자가 학습자에게 문항별 피드백이 가능하도록 개선

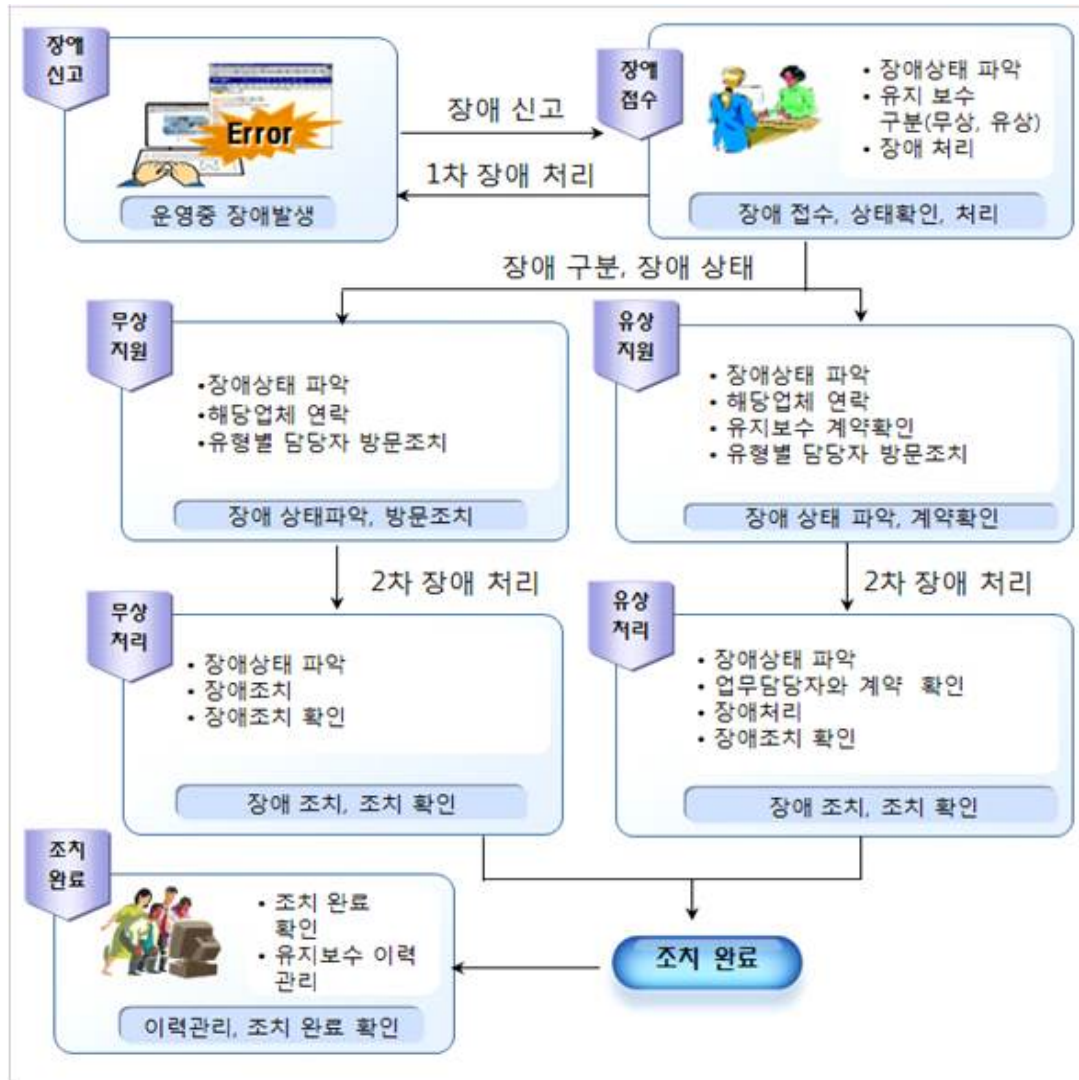
## 2. 출석 차단 시스템 (구글OTP)

구분	화면	
<p>학습자 (PC)</p>		
<p>학습자 (Mobile)</p>		



### 3. 유지보수 계획

시스템 설치 완료 후, 구축된 시스템의 효율적인 유지보수를 위해 정기적인 예방 정비 활동을 통하여 예측할 수 있는 장애 요인을 미리 제거하고, 예기치 못한 장애 사항이 접수되면 즉시 조치하여 손실을 최소화 하는 유지보수 서비스 제공



# HOPE-edu 사회맞춤형 교육 혁신

[산학협력 친화형 교육 내실화] - [맞춤형 역량 채움-키움 교육]

주관부서	산학취업처 지역산학협력센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 11월 13일 ~ 12월 12일		
산출물	사회맞춤형학과 공통직무기반 특강 직장예절특강		
성과지표	교육만족도		
예산	6,000,000원	담당자	박상현 (054-260-5032)

## 프로그램 요약

1. 사회맞춤형학과 공통직무기반 특강 프로그램 : 사회맞춤형학과 협약 기업과 공동으로 기업체에서 요구하는 공통된 직무에 관한 기업 전문가의 맞춤형 특강을 통하여 개인의 역량을 향상하고 협약기업의 맞춤형 특강을 통하여 공동 교육과정개발과 운영에 협력기반을 다짐
2. 직장예절 특강 프로그램 : 사회맞춤형학과 협약 기업 및 기업체에서 요구되는 직장 내 공통 예절 특강을 통하여 바른인성과 예절을 갖춘 인재양성 및 선 경험을 통한 개인역량 향상.

## 프로그램 성과 요약

1. 사회맞춤형학과 공통직무기반 특강 프로그램
  - 참여학과 : 안경광학과 (예비)사회맞춤형학과 비전케어반 - 1, 2학년  
뷰티디자인과 (예비)사회맞춤형학과 ID헤어반 - 1학년  
호텔외식경영계열 (예비)사회맞춤형학과 외식서비스반 - 1학년
  - 총참가인원 : 106명
  - 총교육시간 : 12시간(학과당 4시간)      ■ 참여율 : 83%
  - 만족도점수 : 95% (만족이상)
  - 총평
    - 기업전문가가 실제 취업현장에서 키워야 할 역량 강화부분에 많은 도움이 됨.
    - 사회맞춤형학과 예비 취업반 학생들을 위한 협약 산업체 인사의 공통 직무 특강 내용은 학생들로 하여금 산업체에 대한 이해도와 어떤 직무능력이 필요한지를 준비할 수 있는데 많은 도움이 됨 .
    - 기타 : 사회맞춤형학과 협약기업 담당자가 공통직무 특강을 진행하여 회사에 대한 소개와 필요한 기본 직무가 무엇인지 소개하는 것은 매우 유익하였고, 특강을 통하여 학생들에게 취업 전부터 준비해야 하는 것이 무엇인지 알 수 있는 기회를 제공.



## 2. 직장예절 특강 프로그램

- 참여학과 : 안경광학과 (예비)사회맞춤형학과 비전케어반 - 1, 2학년  
뷰티디자인과 (예비)사회맞춤형학과 ID헤어반 - 1학년  
호텔외식경영계열 (예비)사회맞춤형학과 외식서비스반 - 1학년
- 총참가인원 : 105명
- 총교육시간 : 12시간(학과당 4시간)                      ■ 참여율 : 83%
- 만족도점수 : 91% (만족이상)
- 총평
  - 사회맞춤형학과 협약기업에서 요구하는 직장 내 예절특강을 통하여 개인역량의 UP의 기회가 됨.
  - 사회맞춤형학과 협약기업 담당자의 예비 취업반학생들을 위한 각자 직장내 예절특강으로 학생들 취업에 있어 많은 도움이 됨.
  - 기타 : 직장예절 특강을 사회맞춤형 학과 협약기업 인사가 참여하여 진행한 것이 매우 효율적이었고, 사회맞춤형학과 협약 기업에서 요구하는 직장 내 예절특강을 통하여 학생들에게 경험할 수 있는 기회를 제공한 것에 대하여 만족도가 높음.



# 사회맞춤형 교육성과 관리 혁신

[사회맞춤형 교육성과 및 질 관리] - [PACD 진단도구 개발]

주관부서	교육혁신처 (처장 송용)		
기간	2019년 9월 2일 ~ 2020년 2월 21일		
산출물	직무별 수행준거 및 문제은행식 진단문항		
성과지표	대외교육평판도 지수, 산학일체형 교육성과 지수		
예산	9,000,000원	담당자	정종훈 (054-260-5039)

## 프로그램 요약

- 직무수행능력 진단을 위한 문제은행식 PACD(Pre-Assessment of Competency for Duty) 진단 표준도구 개발로 연차별 현장직무교육 질 관리
- 사회맞춤형 학과 운영 : 뷰티디자인과, 안경광학과, 호텔외식경영계열
- 개발프로세스
  - 사회맞춤형학과별 PACD 진단도구 개발 외부위원 위촉 (학과별 채용약정 참여기업 인사 2인 이상 참여)
  - 산업체 직무분석 데이터 기반 직무별 수행준거 검토 및 문항 추출
  - 평가준거별 영역/수준 식별 코드체계 마련 및 문항별 코드 부여
  - 문제은행식 PACD 진단의 공정성, 신뢰성, 균형성 제고를 위한 자동 진단 문항 구성
  - 협약반 학생 공동선발 전형 활용 후 개선점 보완

## 프로그램 성과 요약

- 협약반 학생들의 현장실습 운영에 관한 질 관리 추진

계획수립	시행	평가	환류/개선
·PACD 진단 기반 현장실습업체 배정 ·산업체 의견 수렴 ·현장실습 계약 체결 ·실습일지 제작	·오리엔테이션 - 산업체 및 학생 ·4주(160시간)이상 실시 ·실습일지 작성(학생) ·순회지도(지도교수)	·수행준거별 실습 평가 - 산업체 50% - 지도교수 50% ·만족도조사 - 학생,교수,산업체	·현장실습 운영결과 보고서 작성 ·산학협력위원회 개최 - 대학 및 학과
협약반 현장실습지원센터 NCS지원센터	협약반, 산업체 현장실습지원센터	협약반, 산업체 현장실습지원센터	현장실습지원센터 학과 산학협력위원회 대학 산학협력위원회

- PACD 진단 결과를 반영한 현장실습업체 배정, 수행준거 기반의 직무실습 및 현장실습 평가(산업체 인사, 순회지도 교수), 만족도 조사(산업체, 학생) 실시
- 현장실습 결과와 만족도 조사 분석 내용을 근거로 대학 및 학과별 산학협력위원회 실시
- 산학협력위원회에서 도출된 개선사항을 차기 현장실습 계획 수립시 반영함으로써 지속적인 질 관리 추진
- 사회맞춤형학과별 PACD 진단도구를 활용한 전공별 현장직무교육 및 학생, 산업체 간 상호 교육만족도 제고를 통한 채용약정기업 취업률 목표 달성

# 사회맞춤형교육 교육성과 관리혁신

[사회맞춤형 교육성과 및 질관리] - [취업정치시스템 기반 취업 질 관리]

주관부서	산학취업처 취업창업지원센터 (처장 정년구)		
기간	2019년 9월 5일 ~ 2020년 2월 7일		
산출물	취업정치시스템 구축		
성과지표	취업률		
예산	30,000,000원	담당자	박상현 (054-260-5032)

## 프로그램 요약

- 산업체 정보관리 및 취업률 목표관리, 학생역량 기반 취업매칭서비스 제공을 위해 [학생통합성과관리 시스템]과 국내3대 취업포털사이트(워크넷, 사람인, 잡코리아)를 연계한 취업정치시스템을 구축 맞춤형 취업지원 및 질 관리 추진하고, [학생통합성과관리시스템]을 활용한 빅데이터 기반 진로지도 및 질 관리와 사회맞춤형학과 취업률 및 질 제고를 위한 학과별 [연간 취업목표관리체계] 구축, 관리

■ 사업수행기관 : 이데링크

## 프로그램 성과 요약

- 구축범위 : 기업분석, 취업분석, 워크넷 연계, 이력서 및 자기소개서 관리, 추천채용 관리, 채용정보관리, 취업률 목표 관리 및 모니터링등이 가능하도록 함.
- 기대효과 : 취업포털사이트(사람인, 잡코리아, 워크넷)와 연계, 지역산업체 DB구축, 대학종합정보시스템 및 학생통합성과관리시스템 내 학생정보 데이터와 연동하여 대학전체 및 학과별 취업률 목표를 관리하고 맞춤형 취업으로 취업의 질을 제고함.

### 기업 분석

워크넷, 사람인, 잡코리아 등의 외부 데이터와 구축 시스템에 학생 역량활동 정보, 취업정보 등과 연계하여 한 단계 발전된 형태의 기업정보를 제공함

- 기업 일반 정보
- 잡코리아 탐색 섹션 정보
- 연봉 정보
- 선배 취업자 현황
- 선배 취업자의 스펙 정보
- 선배 취업자의 역량 정보
- 선배 취업자의 교과, 비교과 이력
- 추천 학과 정보

### 취업 분석

산업체에서 채용하는 기업, 학과별 취업률 빅데이터의 취업통계포털과 연계된 선배 취업자 스펙데이터를 활용하여 취업분석 기능을 제공합니다. 선배 취업률 분석, 취업률 목표 관리 등도 가능합니다.

- 기업 분석
- 취업분석 DB
- 취업통계 포털
- 학생역량 시스템
- JOBKOREA
- 기업 및 취업자 DB

### 추천채용 관리

학교에서 제공하는 채용정보를 관리할 수 있는 기능을 제공하여 신청자를 선발하고 취업결과를 관리할 수 있습니다.

- 이력서(취업의망카드)
- 성향내역
- 취업준비내역
- 포스트그림 참여내역
- 경력내역
- 취업내역
- 학공의지산출내역
- 상대평가 내역

- 학생선발
- 내내추천여부
- 기타추천여부
- 1, 2차 면접
- 입사시달 학생

- 다양한 학생 경력 정보 제공
- 공시결과 제공
- 공시결과 제공

### 채용정보 제공

외부 취업 포털의 채용정보와 연계하여 학생들에게 서비스 될 수 있도록 제공합니다. 학생들은 본인의 진로 설정에 따른 맞춤형 채용정보를 제공 받을 수 있습니다.

- 외부 취업 포털
- WORKNET
- saramin
- JOBKOREA
- 학생성과관리 및 취업정치 시스템
- 맞춤형 채용정보

- 외부 취업 포털의 채용정보 연계
- 개인 별 맞춤형 채용정보 제공
- 전로 및 취업의망 정보 관리
- 대학 및 기업계 등록 채용정보



## 기타 Hope-edu. 사회기여 혁신

[지역사회 지식·재능 나눔] - [교과연계 커뮤니티 서비스러닝 활성화]

주관부서	교무입학처 (처장 김복량)		
기간	2019년 9월 1일 ~ 2020년 2월 28일		
산출물	교과과정표, 프로그램운영결과보고서		
성과지표	지역사회 기여도		
예산	11,300,000원	담당자	김우재 (054-260-5599)

### 프로그램 요약

- 지역사회 지식나눔을 통한 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성 및 사회기여
- 학생의 인성역량 제고를 위해 지역사회와의 협력으로 소외계층·공공부문에 대한 팀별/개인별 봉사활동을 교과와 연계하여 추진
- 학과별 커뮤니티 서비스러닝 교과목 운영 및 활성화
- 개발프로세스
  - 교육과정 개편을 위한 수요조사 → 교과목과 지역사회봉사 간 매칭 → 봉사활동현장 검색 → 교육목표 설정 → 활동시간 경정 → 강의계획서 작성 → 서비스러닝 정보 공유 → 봉사경험의 지식화 → 경험과 학습의 연결

### 프로그램 성과 요약

#### ■ 학과별 서비스러닝 교과목 운영

운영학과	교과목명	연계기관	참여 인원	봉사 시간	주요내용
응급구조과	기본외상처치술2	경북소방학교	68	10	119 구급대원 훈련시설 및 장비 정비
안경광학과	소프트콘택트렌즈 처방	포항시건강가정다문화가족지원센터외 1	10	16	시력검안 및 안내, 문진, 안경체척, 피팅
뷰티디자인과	미용실기2	포항시실버힐하우스	29	20	페이스페인트, 트윙클헤어, 메이크업, 네일, 피부·핸드맛사지
사회복지 심리상담과	지역사회복지론	경주시종합사회복지관	33	6	복지관 내외 정화활동

- 지역사회의 욕구에 부응하는 봉사활동 사전계획에 따라 재학생들에게 필요한 지식과 기술을 갖추게 하고 학생들이 책임감 있는 봉사활동으로 학습과정 목표를 성취함으로써 대학과 지역사회 간의 파트너십을 고양 함
- 학과별 커뮤니티 서비스러닝 교과목을 연차별로 확대 추진하고 우수성과 공유를 통한 대내·외 확산 필요
- 향후 커뮤니티 서비스러닝 교과목 이수 학생들의 학습성과를 학생통합성과관리시스템에 반영하여 학생의 역량성취도 관리 및 Hope-edu 장학 포인트와 연계 확대 방안 추진

## 기타 Hope-edu. 사회기여 혁신

[지역사회 지식·재능 나눔] - [대학봉사단의 지역사회 연계 활성화]

주관부서	선린봉사학습센터 (센터장 김복랑)		
기간	2019년 10월 2일 ~ 2020년 2월 28일		
산출물	선린봉사학습센터 봉사활동 결과 보고서		
성과지표	지역사회 기여도, 대외교육평판도 지수		
예산	5,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022) 유화진 (054-260-5095)

### 프로그램 요약

- 지역사회 지식나눔을 통한 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성 및 사회기여
- 지역사회-대학 간 봉사활동 관리 체계 내실화를 통한 학내 봉사문화 정착
- 개발프로세스  
: 대학봉사단 운영규정 개정 → 지역사회 연계 봉사프로그램 개발 → 대학봉사단 모집 홍보 및 단원 구성 → 봉사활동 사전 OT 및 시행 → 지역사회 기여 성과 공유

### 프로그램 성과 요약

- 대학봉사단 개편에 따른 운영체계(봉사영역 설정 및 봉사단원 모집, 봉사 시기 및 방법 등) 조성
- 지역사회와 연계한 대학봉사단 활동 추진
- 학생의 봉사활동 참여 실적을 Hope-edu 포인트제도 및 학생통합성과관리시스템과 연계
- 핵심역량 관리 : 인성역량, 문제해결역량, 협업역량
- 봉사활동 주요실적

봉사기관명	기간	봉사시간	총 참여인원	봉사내용
다정다감지역아동센터	주 1회(토요일) / 5회 실시	3시간/회	27	놀이 및 교육활동, 환경 정리
해뜰참작은도서관	월 1회(토요일) / 2회 실시	3시간/회	9	놀이 및 교육활동, 환경 정리
포항아이조아프라자	월 1회(토요일) / 1회 실시	3시간/회	6	놀이 및 교육활동, 환경 정리
어리골작은도서관	월 1회(토요일) / 1회 실시	3시간/회	3	놀이 및 교육활동, 환경 정리
선린애육원	2019.12.11.(수)	4시간	25	크리스마스 트리 만들기, 시력 검사, 환경 정리
포항시북부장애인종합복지관	2020.01.22.(수)	4시간	20	떡국 나눔(조리, 배식, 설거지 등)

■ 봉사활동 주요사진

<p>다정다감지역아동센터</p>	<p>해뜰참작은도서관</p>
	
<p>포항아이조아프라자</p>	<p>어리골작은도서관</p>
	
<p>선린애육원</p>	<p>포항시북부장애인종합복지관</p>
	

## 기타 Hope-edu. 사회기여 혁신

[지역사회 지식·재능 나눔] - [선린봉사학습센터 운영 내실화]

주관부서	선린봉사학습센터 (센터장 김복량)		
기간	2019년 11월 2일 ~ 2020년 2월 28일		
산출물	선린봉사학습센터 웹사이트 구축		
성과지표	지역사회기여도		
예산	5,000,000원	담당자	이정우 (054-260-5022) 유화진 (054-260-5095)

### 프로그램 요약

- 지역사회 지식나눔을 통한 실천적 인성역량을 갖춘 인재양성 및 사회기여
- 서비스러닝 및 대학봉사단 활동에 관한 이해증진 및 운영체계 고도화 추진
- 사업수행기관 : (주)유비
- 개발프로세스
  - 선린봉사학습센터 홈페이지 범위 및 내용 구성 → 시스템 분석 및 설계 → 시스템 구축 및 테스트

### 프로그램 성과 요약

- 지역사회와 협력기관에 대학의 봉사활동 프로그램 정보 제공으로 인한 이해증진 및 학생 매칭을 위한 웹사이트 고도화
- 전공영역별/교과목별 서비스러닝 모범사례 소개를 통한 서비스러닝에 대한 이해증진 및 지원체계 고도화
- 지역사회 연계 협력기관 관리를 통한 커뮤니티 서비스러닝과 대학봉사단 활동을 체계적으로 관리·운영하는 여건 개선
- 학생 봉사활동 실적 관리 체계화 및 Hope-edu 포인트제도와 학생통합성과관리시스템과의 연계 추진

