



-전문대학 혁신지원 사업-  
전공직무역량-業UP 지원

응급구조과  
임효정



# 전공직무역량-業UP 지원

## 응급구조과

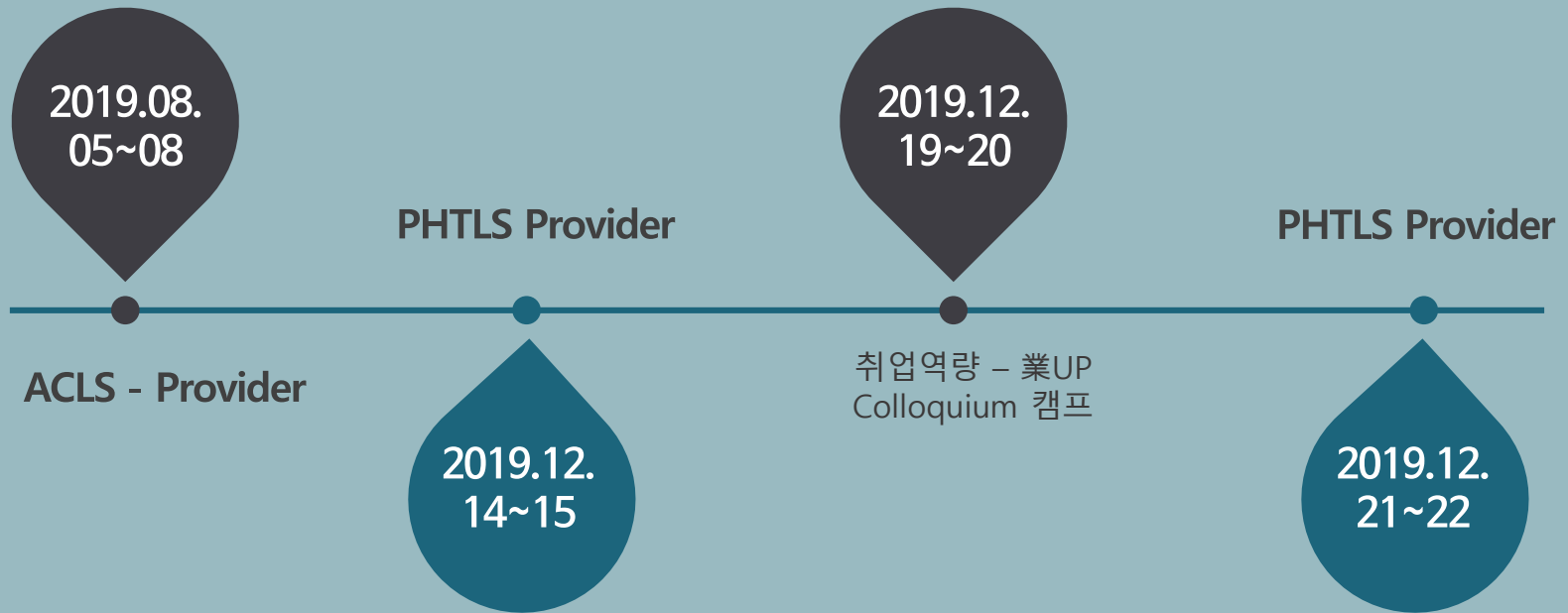
ACLS-Provider

PHTLS  
Provider





# 전공직무역량-業UP 지원



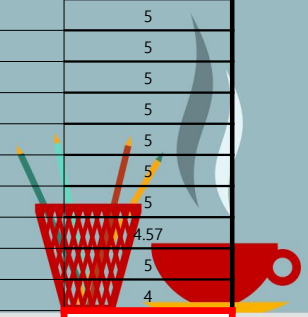


# 전공직무역량-業UP 지원

## ■ ACLS - Provider

| 참여율   |       |         | 자격증 취득율 |       |            |
|-------|-------|---------|---------|-------|------------|
| 신청 인원 | 참여 인원 | 참여율 (%) | 참여 인원   | 합격 인원 | 취득율 (%)    |
| 24    | 24    | 100     | 24      | 24    | <b>100</b> |

| 구분   | 만족도 평균 값 |          |              |          |        |      |      |        |             |
|------|----------|----------|--------------|----------|--------|------|------|--------|-------------|
|      | 참가동기     | 교육시간 적절성 | 장소 및 시설의 적절성 | 교재자료 적절성 | 강사 전문성 | 운영방법 | 도움여부 | 전반적만족도 | 총 점         |
| 1    | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 2    | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 3    | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 4    | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 5    | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 6    | 3        | 5        |              |          |        |      | 5    | 5      | 5           |
| 7    | 2        | 5        |              |          |        |      | 5    | 5      | 5           |
| 8    | 2        | 5        |              |          |        |      | 5    | 5      | 5           |
| 9    | 3        | 5        |              |          |        |      | 5    | 5      | 5           |
| 10   | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 11   | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 12   | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 13   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 14   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 15   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 16   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 17   | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 18   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 19   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 20   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 21   | 2        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 22   | 2        | 5        | 4            | 5        | 5      | 4    | 5    | 4      | 4.57        |
| 23   | 3        | 5        | 5            | 5        | 5      | 5    | 5    | 5      | 5           |
| 24   | 2        | 4        | 4            | 4        | 4      | 4    | 4    | 4      | 4           |
| 전체학과 |          | 4.96     | 4.92         | 4.96     | 4.96   | 4.92 | 4.96 | 4.92   | <b>4.94</b> |





# 전공직무역량-業UP 지원

- ACLS - Provider





# 전공직무역량-業UP 지원

- ACLS - Provider





# 전공직무역량-業UP 지원

- ACLS - Provider

## 좋았던 점

- 경제적 부담 저하
- 전공에 적합한 자격증 취득
- 학교에서 학생들을 위한 지원 프로그램의 다양성을 알게 됨.
- 휴식시간에 강사님들과 실무에대한 상담가능
- 개인의 부족한 점 파악가능



## 아쉬웠던 점

- 기자재 부족 (기도환기에 관한)
- 프로그램의 홍보





# 전공직무역량-業UP 지원

## ■ PHTLS Provider

| 참여율   |       |         | 자격증 취득율 |       |            |
|-------|-------|---------|---------|-------|------------|
| 신청 인원 | 참여 인원 | 참여율 (%) | 참여 인원   | 합격 인원 | 취득율 (%)    |
| 29    | 29    | 100     | 29      | 29    | <b>100</b> |

| 구분 | 만족도 평균 값 |         |             |                |          |      |                 |          |     |
|----|----------|---------|-------------|----------------|----------|------|-----------------|----------|-----|
|    | 참가동기     | 운영시간적절성 | 목적과 장소의 적절성 | 세부 운영프로그램의 적절성 | 전문성 및 역량 | 운영방법 | 현장실무역량 향상 도움 여부 | 전반적인 만족도 | 평균  |
| 1  | 3        | 5       | 5           | 4              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.8 |
| 2  | 3        | 5       | 5           | 5              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.8 |
| 3  | 3        | 4       | 4           | 5              | 5        | 5    | 5               | 4        | 4.5 |
| 4  | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 4    | 5               | 5        | 4.8 |
| 5  | 3        | 5       | 5           | 4              | 4        | 4    | 4               | 4        | 4.2 |
| 6  | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 5   |
| 7  | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.8 |
| 8  | 3        | 4       | 4           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.5 |
| 9  | 3        | 4       | 4           | 5              | 5        | 5    | 4               | 5        | 4.5 |
| 10 | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.7 |
| 11 | 3        | 5       | 4           | 4              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.7 |
| 12 | 3        | 5       | 5           | 5              | 4        | 4    | 5               | 5        | 4.7 |
| 13 | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 5    | 5               | 4        | 4.8 |
| 14 | 3        | 5       | 5           | 5              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.8 |
| 15 | 3        | 4       | 4           | 4              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.5 |
| 16 | 3        | 5       | 5           | 4              | 4        | 4    | 4               | 5        | 4.4 |
| 17 | 3        | 4       | 5           | 5              | 5        | 4    | 5               | 5        | 4.7 |
| 18 | 3        | 4       | 4           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 4.7 |
| 19 | 3        | 4       | 5           | 4              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.5 |
| 20 | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 4    | 5               | 5        | 4.8 |
| 21 | 3        | 4       | 4           | 5              | 4        | 4    | 5               | 5        | 4.4 |
| 22 | 3        | 5       | 5           | 4              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.7 |
| 23 | 3        | 4       | 5           | 4              | 4        | 4    | 5               | 4        | 4.2 |
| 24 | 3        | 4       | 5           | 4              | 5        | 5    | 4               | 5        | 4.5 |
| 25 | 3        | 5       | 5           | 5              | 5        | 5    | 5               | 5        | 5   |
| 26 | 3        | 5       | 5           | 5              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.8 |
| 27 | 3        | 4       | 5           | 5              | 4        | 5    | 5               | 5        | 4.7 |
| 28 | 3        | 4       | 5           | 4              | 5        | 5    | 4               | 5        | 4.5 |

4.6

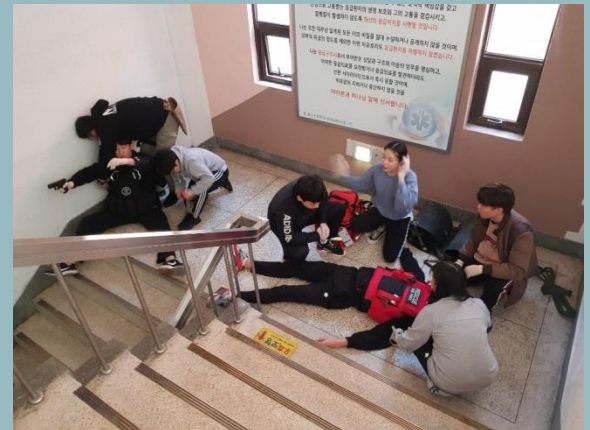






# 전공직무역량-業UP 지원

- PHTLS Provider





# 전공직무역량-業UP 지원

- PHTLS Provider





# 전공직무역량-業UP 지원

- PHTLS Provider

## 좋았던 점

- 병원 전 상황을 시뮬레이션을 통해 경험 가능
- 상황판단능력, 문제해결능력 향상
- 개인의 부족한 점 파악 가능
- 전공에 적합한 교육



## 아쉬웠던 점

- 교육기간이 좀 더 길었으면 좋겠다.
- 시뮬레이션을 위한 지원부족





# 전공직무역량-業UP 지원

- 취업역량 - 業UP Colloquium 캠프

| 참여율   |       |         | 이수율   |       |            |
|-------|-------|---------|-------|-------|------------|
| 신청 인원 | 참여 인원 | 참여율 (%) | 참여 인원 | 합격 인원 | 이수율 (%)    |
| 58    | 58    | 100     | 58    | 58    | <b>100</b> |





# 전공직무역량-業UP 지원

- 취업역량 - 業UP Colloquium 캠프





# 전공직무역량-業UP 지원

- 취업역량 - 業UP Colloquium 캠프





# 전공직무역량-業UP 지원

- 취업역량 - 業UP Colloquium 캠프

## 좋았던 점

- 자기소개서를 미리 작성하여 피드백을 받을 수 있었다.
- 모의면접을 통해 실전을 대비할 수 있었다.
- 전공별 취업 트렌드 및 취업전략 파악 가능
- 전공 채용 직무의 이해와 동량을 파악 할 수 있었다.

## 아쉬웠던 점

- 시간이 짧아 아쉬웠다.
- 미리 준비하여서 참여할 수 없었던게 아쉬웠다.





**Thank you**



# 제철산업계열

JUST, ONCE

# SUNLIN UNIVERSITY # STEEL INDUSTRY

권희재



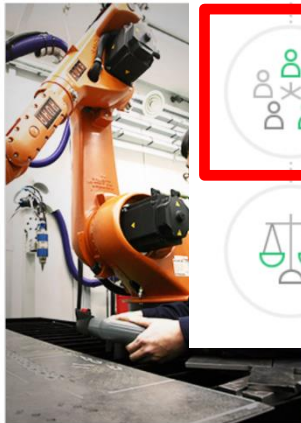
# 취준생 10명중 1명 '창업 준비 중'

※ 대학생 및 취업준비생 642명 조사, 자료제공: 알바몬



# 인재상

현대제철은 '도전, 칭



CHALLENGER

## 도전인

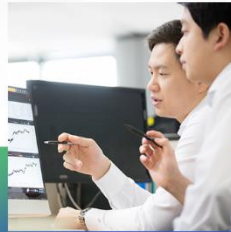
현재에 만족하지 않고 미래의 도약을 위한  
도전 의식을 갖춘 사원



### 인재상

현대오일뱅크가 추구하는 인재상은  
조직이 추구하는 가치를 창출할 수 있는 역량을 소유하고  
실현하는 **창조적 실천인**입니다.

PASSION



## 최고에 도전하는 열정적인 인재

앞에 대한 열정과 최고를 향한 도전으로 자신과 회사의 발전을  
이끄는 사람입니다. 단대한 계획서 작성, 공격적 판매 관련 열정,  
최저단 가격의식과 책임감, 강한 추진력으로  
자신과 회사의 가치를 만들어냅니다.

## 세상을 바꿔가는 혁신적인 인재

동기부여, 상사와 창의적 실천으로 공격적 변혁을  
이끄는 새로운 인재상을 추구합니다. 혁신은 경쟁력, 혁신,  
신뢰를 위한 동시성에 열려 사고, 협력하는 사람임을 보여주는  
정직을 혁신을 만들고 더 나은 미래에 준비합니다.

INNOVATION



## 정직을 실천하는 신뢰받는 인재

상대에 대한 존중과 배려, 일단 소통,  
바람과 상치할 행동으로 눈높이 맞추어 주는 사람입니다.  
불안정한 시정세로 어려움에 수직적으로 움직이게 행동하며,  
정직과 정행으로 바탕으로 동료, 이윤, 사회적  
담당관 신뢰를 쌓아냅니다.

TRUST



# 창의적 인재



## 창의 (Creativity)

의 업무에 몰입하여 문제에  
적응적으로 새로운 아이디어를  
하는 인재

2019 전문대학 혁신지원사업  
**창업클리닉 창업역량 業 UP Colloquium 캠프**  
| 일정 | 2019년 8월 30일(금) ~ 8월 31일(토) 1박2일 | 장소 | 더케이호텔 경주  
신원대학교 교육부



2018 “제 7회 G-star 대학생 창업 경진대회”

## - Wrinkle Cable -

선린대학교 <단, 한번>

발표자 : 권 희 재

# 제7회 대학 경진

2018. 11. 9(금요일)  
금오공과대학교

## 행사일

### 시간

- 12:00 ~ 13:00
- 13:00 ~ 13:10
- 13:10 ~ 13:25
- 13:25 ~ 13:50
- 13:50 ~ 14:50
- 15:05 ~ 15:20
- 15:20 ~ 16:20
- 16:30 ~ 16:35
- 16:35 ~ 17:15
- 17:15 ~ 17:40
- 17:40 ~ 18:00

제1815호



# 상 장

우수상

선린대학교

팀명 : 단,한번 (권희재,박정현)

위 사람은 (재)경북창조경제혁신센터에서  
주최하는 『제7회 G-Star 대학생 창업경  
진대회』에서 위와 같이 입상하여 이 상장을  
수여합니다.

2018년 11월 9일



대구경북지방중소벤처기업청장 김 한 식



## 경상매일신문

라이프 ▾ PDF 지면보기 ▾ 지난 지역뉴스 ▾

본사 알림/사고 · 핫이슈



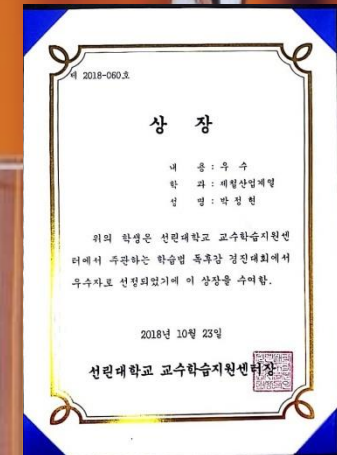
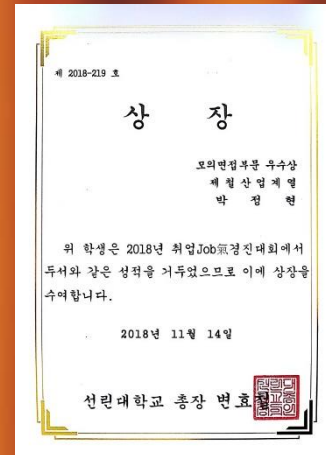
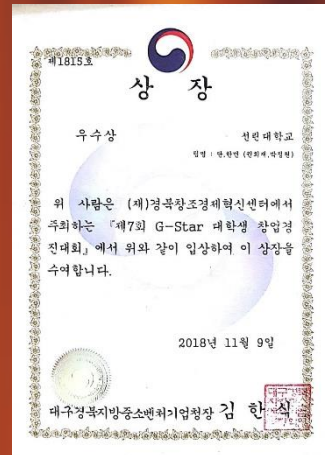
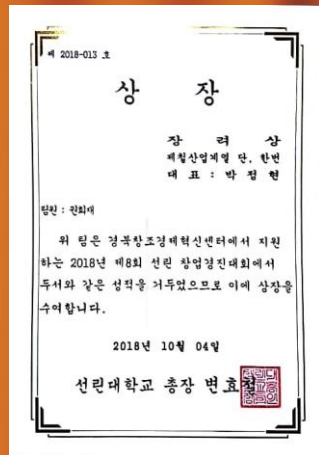
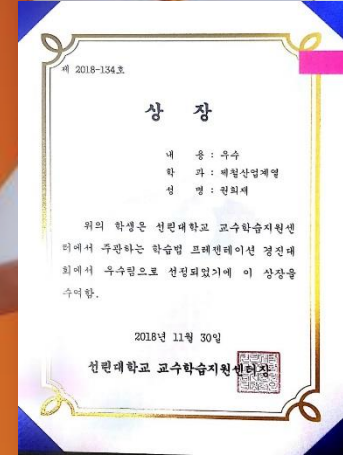
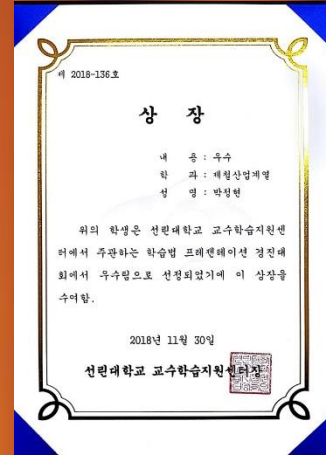
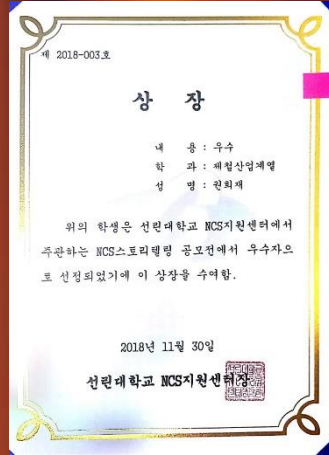
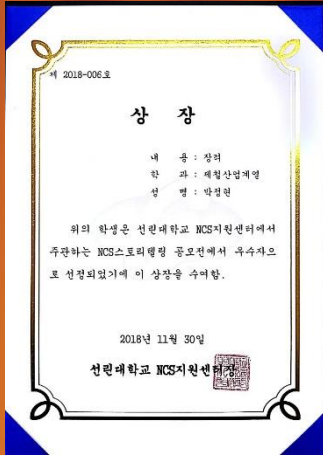
『경진대회』 우수상 수상



후 기념촬영을 하고 있다.

진대회』에서 우수상과 응원상을 수상했다.  
고에서 열린 이번 대회에서 선린대 단 한번뿐

의 창업에 대한 관심 제고 및 창업 붐 조성과  
수 있 수 있는 기회를 제공하기 위해 마련된





말 안 하  
말 안 하?!



|               |  |
|---------------|--|
| C.C.C         | 캠퍼스복음화, 민족복음화, 세계복음화   |
| S.F.C         | 선린대학의 학생들을 복음으로 변화시켜 삶의 모든 영역을 주도할 성격적 지도자를 배출하기 위함                                |
| 남간대           | 간호학과 남학생들의 봉사활동 및 친목도모   |
| 상록회           | 간호학과 전공학생들이 모여 박애와 봉사정신을 통하여 지역사회에 봉사 및 의료봉사                                       |
| SLPT          | 학과 공부와 봉사활동을 같이 함으로써 전공을 이해하고 봉사심을 키우며, 미래 물리치료사로서의 마음가짐을 가짐                       |
| Beauty Class  | 전공과목 심화학습(국가 자격증 취득과정, 미용관련 대회)  |
| 뷰티아트 연구회      | 메이크업과 관련한 다양한 연구 및 토론, 학교 및 지역행사 참여  |
| 아들라스          | 해부, 생리, 병리학을 기초로 간호지식 및 임상능력 함양  |
| 피부사랑          | 직무 향상 능력 배양(국가 자격증 취득과정, 미용관련 대회, 봉사활동)  |
| Dance O'clock | 선린대학교를 홍보하는 동시에 활동적인 운동을 하며 자신감 등 자아존중에 도움을 주며 친목을 다짐                              |
| 청춘            | 독서를 통한 의사소통 증진과 종합적 사고력을 배양함으로써 바른 인성으로 창조적 활동을 하기 위함                              |
| E.T.C         | 글로벌 시대에 맞춰 영어공부를 겸한 자기계발과 사회 봉사  |
| WAPINO        | 담배연기 없는 지역 사회 분위기 조성과 클린캠퍼스 가꾸기  |
| 간호사랑          | 예비간호인으로서 학문적 사명감을 고취시키고 전공에 대한 이해도와 자가학습능력 및 연구능력을 함양하여, 간호학발전과 회원 상호간의 친목과 권익을 도모 |
| 디모스           | 지역사회 치매노인 봉사활동   |
| 코드블루          | 응급 및 재난자율학습 및 봉사활동   |
| 응급남녀          | 응급구조과 학술제 때 발표할 논문작성법 학습   |
| 소나무           | 구제, 봉사, 간호로 인성교육 함양에 부합하고 이웃의 마음을 역할을 감당하는 사명에 있다.                                 |
| 아이봉           | 포항시 소외된 아이들을 위한 봉사활동, 사랑과 평화를 다른 세대에 전달하는 사람들이 되기 위함                               |
| 선린레오          | 친목도모, 봉사활동, 인성교육   |
| RIP           | 전공독서토론, 자소서발표, 영화토론, 봉사활동  |
| 독도사랑          | 독도공부, 봉사활동   |
| 춘남춘녀          | 농촌 활성화 및 재능기부  |

# 창업동아리는 어디에...?







Thank You

